

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Крючковой Ольги Анатольевны

МБОУ «Средняя школа № 12»

г. Дзержинск, Нижегородской области

На тему:

**Общеобразовательная программа
внеурочной деятельности музыкального
кружка «Мозаика»**

Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа представляет собой общеобразовательную программу внеурочной деятельности для обучающихся 4, 5 классов по художественно - эстетическому направлению
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» г. Дзержинск Нижегородской области



Вышестоящий орган -
Департамент образования
г. Дзержинска Нижегородской
области

Руководитель - Рожкова Ирина
Аркадьевна

Горячая линия - нет

Адрес сайта:

<http://s12dzernnov.narod.ru>

Электронный адрес:

school-12@inbox.ru

Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ №12» основано в 1962 году как школа общеразвивающего обучения, призвана обеспечить образовательные потребности г. Дзержинска.

Педагогическому составу предоставляется право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания. Контингент учащихся в течение всех лет работы школы остается стабильно высоким, что свидетельствует о престижности школы в городе.

Ежегодно учительский коллектив - участник, призер, победитель городских мероприятий: «Мастер – класс», «Учитель года», «Румяная лыжня», «Готов к труду и обучению», битва хоров, Спартакиада, соревнования по волейболу. Приоритетным направлением для школы является освоение и внедрение в учебный процесс инновационных технологий в образовательное пространство. Итог деятельности коллектива - повышение эффективности ученического и учительского труда при сохранении стандартов

Цель программы

Создание благоприятных условий для освоения обучающимися основ исследовательской деятельности в области вокально – хорового творчества, формирования духовно – нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности

Задачи программы

- Организация системы внеурочной деятельности по вокально – хоровому творчеству через исследовательское обучение, формирование и развитие исследовательского поиска
- Обучение вокально – певческим навыкам для проведения самостоятельных исследований (чистое интонирование, певческая дикция, дыхание и артикуляция, многоголосие)
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, воли, ответственности, усидчивости , внимательности, целеустремленности, дисциплины, познавательной активности, потребности в саморазвитии, креативности
- Повышение качества образования обучающихся

Применяемые формы исследовательской/ проектной деятельности

- Посещение театров, музеев, выставок достижений и изобретений музыкального творчества, концертов вокальной и хоровой музыки
- Знакомство с интересными людьми
- Предметные недели музыки в школе
- Поисковая работа
- Экскурсии в музыкальные школы, музыкальный колледж города
- Подготовка рефератов и сообщений по темам
- Круглые столы, защита проектов
- Творческая лаборатория
- Лектории для младших школьников
- Участие в музыкальных конкурсах, фестивалях, семинарах

Основное содержание программы

Актуальность

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности для 4, 5 классов музыкального кружка «Мозаика» основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В ней удачно сочетается взаимодействие школы с семьей, эмоциональное благополучие взрослых и детей, неповторимость и оригинальность творчества и развития, доступность, возможность проводить самостоятельные исследования, создавать творческие проекты. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям, экспериментам, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность

Структура программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание программы
- Предполагаемые результаты реализации программы (личностные, метапредметные: познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, предметные)
- Тематическое планирование
- Материально – техническое обеспечение
- Методическое обеспечение
- Список литературы

Планирование курса

Дата	Мероприятия
24. 09. 15	Экскурсия в музыкальную школу №1 им А.Скрябина
29. 09. 15	Посещение выставки народного фольклора «Край мой, Нижегородский!» во дворце детского творчества (ДДТ)
13. 10 15	Подготовка рефератов и сообщений по темам
20. 10. 15	Экскурсия в музыкальный колледж (Дни открытых дверей)
18.11 15	Круглый стол: знакомство с поэтом-песенником г. Дзержинска Николаем Комановым
25.11.15	Праздничный концерт ко Дню матери (участие)
02. 12. 15	Городской вокальный конкурс, посвященный 85-летию А.Пахмутовой (участие)
09-30.12.15	Подготовка и участие в школьном музыкальном спектакле «Старая, добрая сказка...»

Планирование курса

Дата	Мероприятия
26-30.01.16	Предметная неделя начальной школы (участие в концертах)
18.02.16	Фестивальный праздник музыкальных композиций к 23 февраля
05.03.16	Праздничный концерт к 8 Марта (участие)
12-19.03.16	Поисковая работа в творческой лаборатории
07-14.04.16	Предметная неделя музыки (по плану мероприятий)
21-28.04.16	Подготовка и праздничный концерт к Дню рождения города
05. 05. 16	Литературно-музыкальная композиция «Знамя Победы»- участие
12.05.16	Музыкальный лекторий с элементами исследования для 1-3 классов ко Дню рождения пионерии
19-26.05.16	Посещение музыкальных спектаклей, музеев, выставок творческих работ, анализ исследовательской деятельности

Личностные результаты

- Формирование мотивации к обучению, помощь в самоорганизации и саморазвитии
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве
- Развитие критического и творческого мышления

Предметные результаты

- Осуществление исследовательской деятельности художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с различными видами музыкальной деятельности, музицированием...
- Проявление инициативы в организации и проведении концертов, конкурсов, фестивалей, музыкальных гостиных, спектаклей, лекториев, творческих встреч, выставок...
- Применение ИКТ для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска в образовательном

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- Осуществление пошагового и итогового контроля по результату

Познавательные УУД:

- Умение решать творческие задачи, поиска анализа и необходимой информации, ее интерпретации
- Выполнение учебных заданий с использованием учебной литературы

Коммуникативные УУД:

- Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- Формулирование собственного мнения и позиции
- Умение договориться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Методы диагностики образовательного результата

- Диагностика на входе (фиксация реального положения дел)
- Текущая диагностика (Отслеживание хода преобразований)
- Итоговая диагностика (оценка полноты, неполноты таких преобразований, «шага развития» в целом)
- Анкета уровня воспитанности в начале учебного года и в конце
- Самостоятельная работа, исследование
- Метод самореализации
- Метод контроля (консультация, доклад, выступление, защита исследовательских работ, презентация, научно-исследовательская конференция)
- Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предлагающий единство нравственного, эстетического, физического и других форм воспитания

Перспективы развития

- Продолжение заинтересованности обучающихся в исследовательской работе практической направленности, участия в творческих конкурсах, музыкальных вечерах, фестивалях по пропаганде музыкальных знаний, праздниках, открытых занятиях, спектаклях, семинарах, научно-исследовательских конференциях



- Включение проектно/исследовательской деятельности в

уроочное время по предмету «Музыка»