

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение московской области
«Губернский колледж»

Дистанционный урок для ученика 2 класса по
математике на тему: «Конкретный смысл
умножения».

Подготовила студентка НК-41 группы
Даудина Елена Николаевна

Серпухов 2022 г.

Здравствуй, дорогой ученик! Сегодня тебе предстоит ознакомиться с новой темой по математике!

Открой свою тетрадь, запиши число.
Потренируемся в счете!

Чтобы продолжить нажми на стрелочку
внизу.



Продолжить

Запиши ответы следующих выражений:

1. Уменьши 90 на 8.

82

2. Найди разность чисел 82 и 40.

42

3. Уменьшаемое 82, вычитаемое 34.
Найди разность .

48

4. Сумма 2х чисел равна 100. Первое слагаемое 16.
Чему равно второе слагаемое?

84

5. От неизвестного числа вычли 14 и получили 46.
Чему равно неизвестное число?

60

Проверить себя.

Продолжить

Рассмотрите выражения. По какому признаку можно разбить выражения на группы?

$9+4+$

$5+5+5+5+5$

$+5+5$

$9+4+1+4+4$

$7+7+7+20$

$8+7$

$2+2+2+2+2$

$+2+2$

$8+7+5+8$

$32+32+32$

$32+32+32$

$7+7+7+20$

Можно разделить на две группы: в первой группе выражения с одинаковыми слагаемыми, во второй – все остальные.

Продолжить

Можно ли данные выражения записать короче?

В чем затруднение?

Мы не знаем способа сокращения этих выражений, не знаем, какой знак можно использовать при записи сокращённого выражения

Что будем делать на уроке?

Узнаем новый способ записи суммы одинаковых слагаемых.



Продолжить

Выполним небольшое задание. Сосчитай по одному сколько изображено кружков ниже.

Всего 12 кружочков

Сколько кружочков в строчке?

4 кружка в строчке

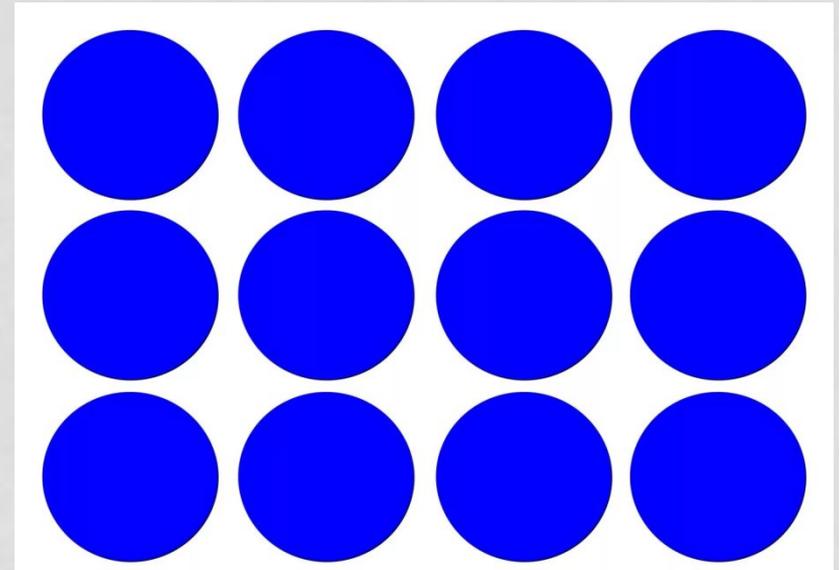
Сколько таких строчек?

3 строчки

Какое выражение получится?

$$4 + 4 + 4 =$$

Удобно так считать?



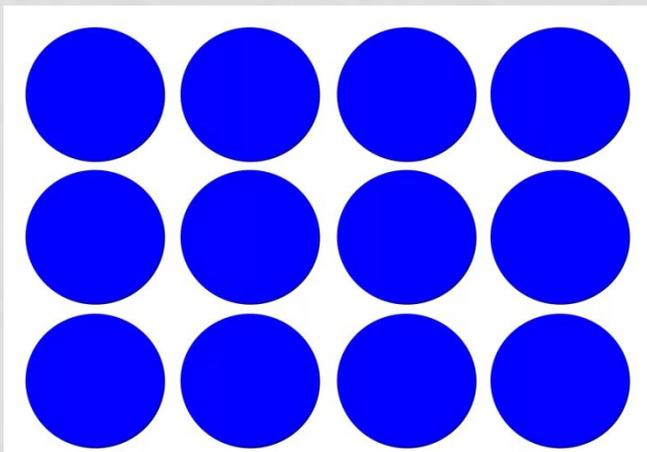
Проверить себя.

Продолжить

Вернёмся уже к поставленной проблеме: придумать новый способ записи суммы, состоящей из одинаковых слагаемых.

Открой учебники на стр. 40. Прочитайте правило.

Как мы сможем записать выражение ниже иначе?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

Продолжить

Опираясь на новые знания, замени суммы слагаемых умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \times 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$5 \times 5$$

$$32 + 32 + 32 =$$

$$32 \times 3$$

Проверить себя.

Что обозначает первое число в выражении?

Слагаемое

Что обозначает второе число?

Сколько раз взяли это слагаемое.

Продолжить

Выполни задание №1 по учебнику на стр. 48.

1. Рассмотрите рисунок и объясните записи.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

Что обозначает первая запись?

Треугольники сгруппировали по 5. Сложили группы и получили результат.

Что обозначает вторая запись?

По 5 взяли три раза. Применили новый способ записи суммы одинаковых слагаемых.

Продолжить

Замените, если возможно, сложение умножением.

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$8 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 4 =$$

$$2 + 7 + 2 + 7 =$$

$$12 + 12 + 12 =$$

$$12 \times 3$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 \times 5$$

$$1 + 2 + 3 + 4 =$$



Проверить себя.

Продолжить

Выполни № 2 на стр. 48. Прочитай задачу.

2. На одной аллее 12 лип, а на другой на 4 липы меньше. Поставь разные вопросы и реши задачи.

Какие вопросы поставим к задаче?

Сколько лип росло на 2-ой аллее?

Сколько лип росло на двух аллеях?

На сколько лип росло на первой аллее больше, чем на второй?

Проверить себя.

Продолжить

Составь три краткие записи и ответь на вопросы задачи.

1 аллея – 12 л.
2 аллея – ? л., на 4 м.

$$12 - 4 = 8 \text{ (л.)}$$

Ответ: 8 лип росло на второй аллее.

1 аллея – 12 л.
2 аллея – ? л., на 4 м. } ? л.

1) $12 - 4 = 8$ (л.) – на 2-й аллее.

2) $12 + 8 = 20$ (л.)

Ответ: всего 20 лип.

1 аллея – 12 л.
2 аллея – ? л., на 4 м.  на ? л.

1) $12 - 4 = 8$ (л.) – на 2-й аллее.

2) $12 - 8 = 4$ (л.)

Ответ: на 4 липы больше.

Проверить
краткие записи.

Продолжить 

Проверить
решение.

Оцени свою работу на уроке.

Нажми, если не допускал ошибок на протяжении всего урока.

Нажми, если допустил 1-2 ошибки заданиях на уроке.

Нажми, если допустил 3-4 ошибки заданиях на уроке.



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение московской области
«Губернский колледж»

Дистанционный урок для ученика 2 класса по
математике на тему: «Конкретный смысл
умножения».

Подготовила студентка НК-41 группы
Даудина Елена Николаевна

Серпухов 2022 г.