

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Семейкина Валентина Константиновна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 9 г. Воронежа

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная экскурсия как вид проектной
деятельности

Для обеспечения наглядности и предметности в системе обучения и воспитания используются экскурсии, которые дают возможность выхода за рамки стандартного урока.

«Кому удалось в юношеские годы хорошо путешествовать, тот вступает в жизнь с незаменимым запасом таких знаний, умственных навыков и душевных сил, каких он не мог бы почерпнуть ни из какого иного источника: годы «учения» должны быть на самом деле и в собственном смысле годами «странствий».

И. М. Гревс

О гимназии

МБОУ гимназия № 9 города Воронежа трижды вошла в ТОП-500 лучших школ России и в ТОП-50 лучших школ Воронежской области.

Из 95 педагогов имеют звания и награды 25%, кандидаты наук 2 человека, имеют президентский грант в рамках ПНПО образования – 20%.

В гимназии:

100% оснащение АРМ учителя;

лингафонный кабинет;

2 спортивных зала, спортивная площадка, многофункциональный стадион;

3 кабинета информатики.

О ГИМНАЗИИ

Гимназия вошла в перечень победителей регионального конкурса «ШКОЛА — ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ Воронежской области — 2015» в номинации «Инновационный образовательный монопроект» и нам присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

О гимназии

По итогам ЕГЭ – 2019 три выпускника получили 100 баллов.

Образовательные экскурсии и путешествия проводятся в гимназии ежегодно.

Цель образовательной экскурсии

- Интеллектуальное и всестороннее развитие личности;
- Формирование навыков обучающихся для адаптации в современном обществе.

Задачи образовательной экскурсии

- Приобретение знаний и умений по предмету;
- Поиск решения поставленной цели;
- Воспитание самостоятельности, ответственности и умения работать в команде.

Виды образовательных экскурсий



- познавательные (историко-патриотическая, литературная, краеведческая, природоведческая тематика);
- развлекательные (отдых, спорт, концерт, квест, презентация);
- профессиональные (деловые, участие Ворлдскиллс. в выставках и ярмарках).



Актуальность

образовательной экскурсии

Экскурсия является формой внеурочной деятельности, которая обеспечивает наглядность явлений и процессов.

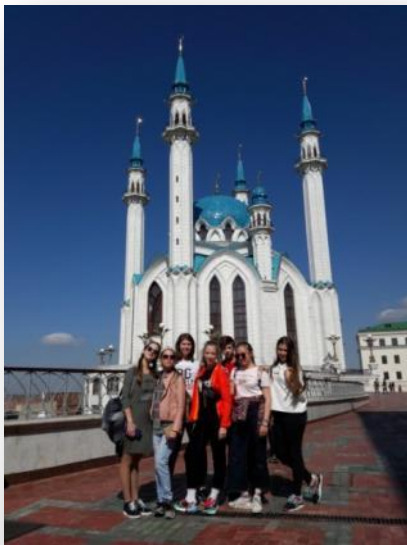
Экскурсии – очень важная составляющая работы учителя-предметника для профессионального становления и всестороннего развития личности.

Структура образовательной экскурсии

1. Подготовительный этап.
2. Индивидуальное и совместное наблюдение; сбор материала.
3. Заключительный этап. Подведение итогов и рефлексия.

Методы диагностики образовательной экскурсии

- Подготовка отчета группы об экскурсии, создание пропагандистских материалов;
- Организация встреч участников экскурсии со сверстниками (с демонстрацией подготовленных материалов);
- Информация об экскурсии в прессе;
- Конкурсы творческих работ и мероприятий.



Перспективы развития экскурсионной деятельности

- Знакомство с определенными профессиями (лекция, демонстрация);
- Организация досуга(концерт, спектакль);
- Показ и осмотр исторических мест и заповедников (прогулка);
- Рекламная экскурсия.

