

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сайлер Нины Петровны

Фамилия, имя, отчество

**МКОУ Поваренская СОШ, Коченевский р-он, Новосибирская
обл**

Образовательное учреждение, район

На тему:

Учебный проект «Школьный двор»

Краткая характеристика жанра работы:

- Учебный проект предназначен для учащихся 7 класса. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. В ходе проекта обучающиеся познакомятся с новыми понятиями: ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование, с историей ландшафтного дизайна. Ребята узнают, какие бывают виды клумб, научатся выбирать виды и сорта цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке. Итогом реализации проекта является совершенствование озеленения школьного двора. Учащиеся расширят агротехнические знания и умения, проведение разноплановых работ способствует профессиональной ориентации школьников.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Поваренская средняя школа открыта в 1965 году. Новое здание школы построено в 1972 году. Коллектив школы осуществляет образование детей с. Поваренка , д Комиха и Антоновка. Школа находится в 23 км. от районного центра и более 80 км. от областного центра. Школа в селе занимает особое место. Это не только центр знаний, но центр культуры, центр досуга, центр информации.

В коллективе создан благоприятный морально-психологический климат, основанный на гуманизации образовательного процесса. Учителя владеют элементами педтехнологий, педагогикой сотрудничества, работают в МО школы, района.

Цель и задачи работы:

Цель:

Благоустройство территории школы,
улучшение эстетического образа и качества
окружающей природной среды

Задачи:

- Разработать план озеленения территории школы
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие познавательного интереса к ландшафтному дизайну

Основное содержание

- **Направляющие вопросы**
- **План проведения проекта**
- **Визитная карточка проекта**
- **Публикация учителя**
- **Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся**
- **Примеры проектной деятельности учащихся**
- **Материалы по формирующему и итоговому оцениванию**
- **Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности**
- **Полезные ресурсы**

С чего начинается школа?

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы.»



Школе более 44-ёх лет



Зачем нам это нужно?



- Видеть школьный двор красивым
- Иметь возможность общаться и играть во дворе школы после уроков и на перемене
- Короче, гордиться своей школой!!

Работая над проектом, вы научитесь:

- организовать свою деятельность.
- определить экономическую проблему.
- работать в команде.
- работать на компьютере.
- сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию.
- делать выводы.



Вы сможете попробовать себя в роли:

- Исследователя;
- Проектировщика;
- Садовода;
- Документалиста.



А также вы узнаете:

- Что такое ландшафтный дизайн
- Какие бывают типы клумб
- Какие виды цветов используют для оформления клумб
- Как влияет цветовая гамма на эстетический вид клумбы



Функции школьного двора



- **Познавательная**
- **Развивающая**
- **Духовно-
нравственная**
- **Социальное
закаливание**
- **Проектирование
деятельности**

Итоги реализации проекта

Участвуя в проектах, обучающиеся научатся:

- Ставить перед собой цель, задачи, выдвигать гипотезы, самостоятельно приходить к решению существующих проблем, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- Работать в команде, выполняя различные социальные роли;
- Самостоятельно и аргументировано принимать решения

A photograph of a three-story brick building with a covered entrance. The building has many windows and a decorative facade. In the foreground, there is a garden with various plants and flowers. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is overlaid in the center of the image.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

2013/08/21