

**ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий
и городского хозяйства»**

**Доклад на тему:
«Роль социальной практики в
профориентации школьников»**

**Докладчик - руководитель МФЦПК
Горкуша Наталья Вячеславовна**



Профориентация

- — это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Задачи

- ▣ **Во-первых**, подготовку человека к его профессиональному выбору необходимо начинать с ранних возрастов, с тем, чтобы к 8-9 классу у подростка уже был набор компетенций, обеспечивающих относительно самостоятельный и осознанный выбор профессии в современных проблемных условиях, препятствующих самостоятельности и осознанности выбора.
- ▣ **Во-вторых**, профессиональное самоопределение не тождественно образовательному самоопределению. Профессиональное самоопределение - выбор будущей сферы профессиональной деятельности, относительно которого, в нормальной ситуации, образовательное самоопределение должно носить вторичный, вспомогательный характер.
- ▣ **В-третьих**, нашим детям предстоит жить и работать в ином, новом мире. Поэтому нам следует не бояться новых слов, понятий и терминов (в том числе, заимствованных из бизнес-сферы), а исследовать новые возможности, которые они открывают.

Нетворкинг

- (в широком смысле) – деятельность по созданию системы полезных для бизнеса или профессиональной деятельности социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных. Использование понятия **«нетворкинг»** в **профориентационном** контексте требует, прежде всего, выявления тех субъектов, между которыми целесообразно выстраивание связей, полезных для достижения целей **профориентации**.

Социальный опыт

Студенты

Школьники

Коммуникативные навыки

Получают опыт профессионального общения, опыт общения с разным возрастом. от младших школьников до старших.

А школьникам в свою очередь, проще задавать вопросы практически своим ровесникам и получать более понятные ответы чем если бы они общались с взрослыми людьми.

2. Опыт наставничества: В качестве наставников дополнительно отрабатывают свои навыки, передавая школьникам свой опыт и профессиональные знания, в качестве наставников, показывая правильность выполнения приемов.

В качестве ученика получающего первые предпрофессиональные знания, умения. Школьники имеют возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах.

Волонтерство (волонтер от фр. volontaire) — деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Волонтерское движение позволяет поделиться опытом друг с другом, т.к. в школах так же развито волонтерская деятельность.

Психологические особенности в профориентации

Возраст школьников	Психологические особенности в профориентации	Проводимые мероприятия
Младший школьный возраст (6–10 лет, 1-4 классы)	<p>Учебная деятельность является ведущей социальной деятельностью, предполагает приобретение теоретических форм мышления. Ребенок начинает приобщаться к социальному опыту на уровне не только понимания, но и преобразования. В профориентации необходима практическая включенность в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой и досуговой деятельности. Опыт проб и ошибок в деятельности</p>	<p>«Парад первоклассников» Ознакомительные мастер-классы, Мастер-классы регионального чемпионата WS, беседы</p>
Младший подростковый возраст (10–12 лет, 5-7 классы)	<p>Учебная деятельность становится ведущей, сохраняя свою актуальность и значение, и выступает по своей психологической роли как одна из форм совокупной социально признаваемой деятельности. Вовлечение в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности. Опыт прохождения игровых профессиональных проб</p>	<p>Мастер-классы, беседы, Мастер-классы регионального чемпионата WS, профессиональные пробы (в рамках программ «Карьера-К», проект «Билет в будущее»)</p>
Старший подростковый возраст (13–15 лет, 8-9 классы)	<p>Опыт успешного поиска необходимых профориентационно значимых внешних ресурсов и использования их в процессе своего самоопределения. Опыт построения личного профессионального плана. Опыт презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений. Этот период наиболее благоприятен для информационной работы по профориентации: знакомства миром профессий, с вариантами дальнейшего обучения после 9- го класса</p>	<p>Мастер-классы, Мастер-классы регионального чемпионата WS, профессиональные пробы (в рамках программ «Карьера-К», проект «Билет в будущее», участие в профориентационной смене КОК "Космос", «День открытых дверей»)</p>



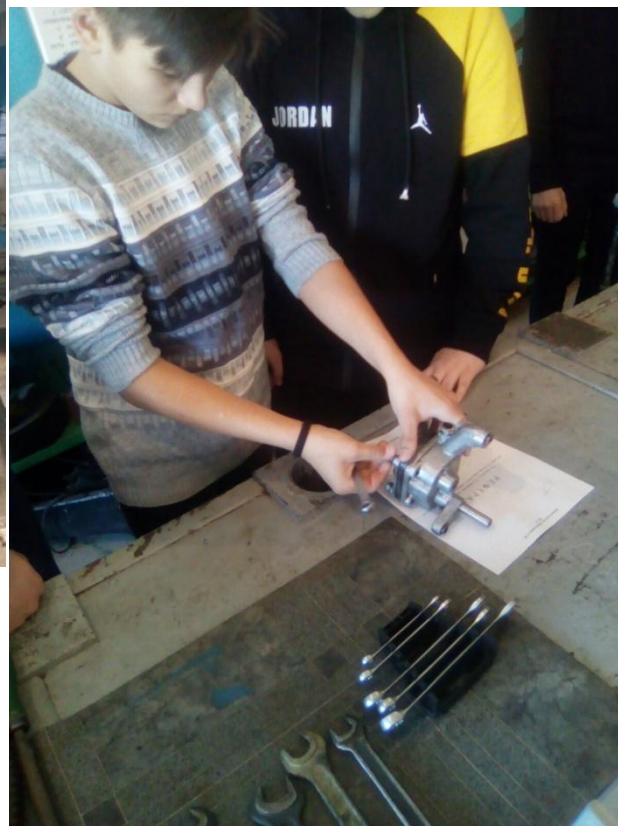
Парад первоклассников



Профориентационная смена КОК "Космос"



«Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной



- Практика показывает, что профессиональная направленность молодежи не соответствует ни реальной потребности общества в кадрах, ни возможностям и способностям самих школьников, определенная часть которых к окончанию школы не имеет конкретно выраженных профессиональных стремлений и планов. Это приводит к тому, что часть молодых людей не может разумно воспользоваться своим правом на выбор профессии. Поэтому профориентационная работа техникума построена таким образом, что применяя коммуникативные и профессиональные навыки, студенты помогают в определении будущей профессии школьников.

Спасибо за внимание!



С наступающим
Новым
Годом!

