



ЕГЭ-2021.
Обществознание.
Задания, ответы,
комментарии

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов / примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснен; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведенной в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведен только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведенной в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведенной	1

	в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведенной в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций. 2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется . 3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещенных выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников ЕГЭ независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования. 4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала , не засчитываются при оценивании	
<i>Максимальный балл</i>		6

Экзаменуемым на выбор будет предложено 5 высказываний, каждое из которых находится в рамках одного из тематических блоков, входящих в дисциплину «обществознание»:

1. философия;
2. экономика;
3. социология;
4. психология;
5. право.

При этом для выпускников 2021 года, сдающих ЕГЭ по обществознанию, будут актуальны такие требования к заданию №29:

- **объем – 300-400 слов (но не менее 150);**
- наличие формулировки основной идеи;
- применение терминов и понятий, актуальных
- для выбранной тематики и проблемы;
привлечение разнообразных (не однотипных) примеров из жизни общества, истории народов, литературных произведений или же личного опыта.

- Оценивать эссе будут **2 независимых эксперта** согласно таблице критериев, разработанной ФИПИ:
- Полностью раскрыт смысл высказывания **1 б.**
- Присутствуют понятия и термины с объяснениями **2 б.**
- Рассуждения связанные и логичные **1 б.**
- Приведены качественные примеры **2 б.**

Также важно помнить, что даже если структура вашего эссе по обществознанию на ЕГЭ 2021 будет правильной, но текст окажется менее 150 слов,

эксперты не будут его проверять и выставят 0 за задание №29.

Также нулевой результат получают те, кто не раскроет тему высказывания, поэтому стоит выбирать из 5 предложенных вариантов ту тему, которая вам полностью понятна.

Структура сочинения

- 1. Цитата.
- 2. Идея поднятая автором.
- 3. Собственная точка зрения
- 4. Аргументация на теоретическом уровне
- 5. Не менее двух примеров из социальной практики, из истории, литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
- 6. Вывод

Таким образом, у вас должно получиться 5 абзацев:

введение;

теоретическая аргументация;

фактическая аргументация (1 пример);

фактическая аргументация (2 пример);

ВЫВОД

- На протяжении нескольких лет педагоги акцентировали внимание выпускников на том, что в начале эссе необходимо описать актуальность проблемы.
- Сегодня в структуре эссе по обществознанию этот пункт отсутствует, ведь, по мнению экспертов, все темы, предложенные выпускникам на ЕГЭ 2021 года, априори являются актуальными.
- Конечно, при желании вы можете кратко указать актуальность, но баллов вам этот абзац не прибавит (также и отсутствие данного блока не снизит результат).
- Также стоит заблаговременно запомнить несколько клише, которые будут актуальны для формирования логического перехода от блока к блоку.

Клише – это короткие универсальные фразы, с помощью которых может быть легко сформирована правильная структура эссе на ЕГЭ по обществознанию.

- **Для части с мнением автора, где предстоит сформулировать идею, можно использовать такие фразы-клише, как:**
 - автор высказывания поднимает такую идею, как..
 - автор цитаты имеет в виду, что..
 - автор афоризма подразумевает, что..
 - **Можно уточнять конкретно фамилию и имя автора!!!!!!!!!!!!**
- **К первой части относится личное мнение пишущего, где не лишними будут такие фразы-клише:**
 - нельзя не согласиться с автором высказывания о том, что..
 - я полностью согласен с мнением автора, что..
 - как и сам автор, я придерживаюсь такого же мнения о том, что..
 - я частично не согласен с мнением автора о том, что..
 - категорически не согласен с мыслью автора о проблеме..
 - автор высказывания, по моему мнению, не прав, говоря о том, что..

Фразы клише в основной части эссе

- **Второму подпункту подойдут такие фразы клише, как:**
 - рассмотрим данную проблему в теории
 - приведем теоретическую аргументацию для данной проблемы
 - посмотрим на данную проблему с нескольких сторон
- **Для третьего и четвертого подпункта следует использовать следующие фразы:**
 - докажем это следующими примерами..
 - рассмотрим данную проблему на личном опыте
 - чтобы подтвердить мою точку зрения, обратимся к литературе
 - в качестве доказательств приведем некоторые примеры из истории
 - в общественной жизни найдется немало примеров для обоснования моего мнения

Фразы клише в заключении

- **Фразами для данной части могут быть следующие:**
 - поднятая автором проблема настолько многозначна, что дать конкретную оценку ей достаточно проблематично
 - аспекты, которые автор поднимает в своем высказывании, подняты в написанном мной эссе не все
 - на тему данной проблемы можно рассуждать еще достаточно долгое время из вышесказанного следует вывод
 - не все вопросы данной проблемы были рассмотрены мной. Некоторые так и остались не раскрыты.

- **Полезные советы**

В ходе подготовки стоит прислушаться к таким полезным советам опытных педагогов: на выполнение задания №29 необходимо тратить 30-40 минут (тренируйтесь укладываться в эти временные рамки);

максимального порога слов для эссе нет, но лучше не писать слишком много;

главное – не уйти от основной проблемы, углубившись с философские размышления; полезные клише лучше всего запомнить (их не так уж и много);

в качестве примеров лучше всего приводить исторические факты и реальные события, повлиявшие на общество (к личному опыту стоит обращаться в крайнем случае); тщательно продумывайте выборе примеров (**не привлекайте факты, которые могут быть истолкованы двужначно**); еще до ЕГЭ определите два направления для эссе, это упростит подготовку.

Принципы написания сочинений

Первым принципом написания сочинений по обществознанию — это составление плана. Большинство же просто начинают сразу писать текст, потому что слишком высокого мнения о своих способностях. Однако стоит проверить такое сразу написанное сочинение, как видно, что оно не наберет и пары баллов. Важно учесть, если текст сочинения не соответствует первому критерию ЕГЭ касемо сочинений, то и за все остальные критерии сразу выставляются нули — читай черные шары. Только именно поэтому большинство ребят, которые не учатся на наших курсах, не смогут набрать максимальные баллы.

- Поэтому наличие плана нужно обязательно.

Второй принцип написания сочинений — это логичность. Логичность появляется только при написании сочинения по заранее составленному плану.

Третий принцип: соблюдение критериев ЕГЭ. Выше я привел ссылки, по которым в видео вы можете посмотреть, что изменилось в 2021 году [здесь](#).

Планы — это конечно хорошо. Но еще не мешало бы уметь связывать слова в предложения, а предложения — в абзацы по этому плану.

Принцип четвертый — связный текст

Между тем, чтобы вам за сочинение поставили максимальный балл надо:

Раскрыть смысл - идею высказывания. При этом, если Вы этого не сделали в самом начале, то Вам за все сочинение сразу ставят 0 (zero) баллов.

Надо привести теоретическую аргументацию: положения теорий общественного развития (как максимум), или хотя бы увязать между собой понятия и термины по обществу (как минимум).

Надо привести фактическую аргументацию — хотя бы пару примеров из СМИ, литературы или личной социальной жизни.

И еще написать здравый вывод. Потому что без вывода — сочинение — это просто набор мыслей.

Структура эссе (мини-сочинения) ЕГЭ по обществознанию

1 абзац – идея высказывания
Согласие с автором

2 абзац – Теория

3 абзац
источник
аргумент 1

4 абзац – Другой источник
аргумент 2

5 абзац – Вывод

Раскрытие смысла высказывания

Неправильно раскрыл – 0 баллов за всё эссе

Не переписывай цитату дословно, это не принесет тебе баллов

- Смысл цитаты — это ее содержание, о чем она говорит, а вот идея — это основная или ключевая мысль, которая в ней содержится.

- Например:
- *«Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое».* (М. Монтень) — *Политология*
- *Смысл высказывания:* целостность народа зависит от того, насколько хорошо государственное устройство
- *Идея высказывания:* государственное устройство должно сохранить народ как целое
- То есть смысл высказывания — это его пересказ Вашими (своими) словами. А идея — это мысль, которая содержится в высказывании. Идей может быть много , равно как и их аспектов.

- **Или еще пример:**
- *«Личность может проявить свои таланты только тогда, когда она займёт необходимое для этого положение в обществе». (Г.В. Плеханов) — Социальные отношения*
- *Смысл высказывания:* личность может найти применение своим талантам только в обществе, благодаря тому, что займет положение в обществе
- *Идея высказывания:* личность может реализоваться только в обществе, социуме, достигнув какого-то статуса; вне общества это невозможно
- У Вас может сложиться впечатление, что смысл и идея — это одно и то же. Но нет. Смысл можно получить, ответив на вопрос: «О чем высказывание, что я из него понял(а)?» А идея — это уже некая конкретная мысль, которая содержится в высказывании.

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14029765946082979066&from=tabbar&parent-reqid=1601388868400832-711954945499073757000226-production-app-host-vla-web-yp-230&text=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E+2021>

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6857547299273762463&from=tabbar&parent-reqid=1601388868400832-711954945499073757000226-production-app-host-vla-web-yp-230&text=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E+2021&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DN9bTpxb4a2l>

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16756148478112967783&from=tabbar&text=%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E+2021>

- **1) Передаем смысл цитаты.** Важно, чтобы это не был просто пересказ высказывания. Вы должны продемонстрировать понимание слов автора.
- Не страшно, если вы напишете примитивно. В критериях к эссе нет требований к стилю текста.

- Мы выбрали цитату из экономики.
«Спрос и предложение — это процесс взаимного приспособления и координации» (П.Т. Хейне).
- Пример: Автор высказывания, американский экономист [Пол Хейне](#), утверждает, что механизм спроса и предложения регулирует отношения участников рынка.

- **2) Формулируем собственную точку зрения: я согласен / я не согласен с автором.**
- Как правило, с высказываниями, которые предлагают выпускникам на ЕГЭ сложно спорить. Но если вы чувствуете, что не согласны, не бойтесь спорить.
- Пример: *Я согласен с П. Хейне, потому что...*

- **Подкрепите точку зрения терминами, понятиями и законами из курса обществознания. Причем, важно использовать материал из той сферы общественных отношений, который обозначен в задании. Цитату по экономике раскрывайте в экономических терминах, по политологии — в терминах политологии и т.д**
- *Пример: Основой взаимодействия потребителя и производителя (продавца) в условиях рынка является механизм спроса и предложения. Спрос — это желание и способность потребителя купить конкретный товар или услугу здесь и сейчас. Предложение — это желание и возможность производителя предложить потребителю товар или услугу по конкретной цене в течение определенного времени. Спрос и предложение взаимосвязаны. Увеличение спроса способно повлиять на величину предложения, и наоборот.*
- *Идеальной является ситуация, когда на рынке складывается равновесная цена. Если спрос превышает предложение — складывается дефицитный рынок определенного товара. Если предложение превышает спрос — это может привести к перепроизводству.*
- *В условиях высокой конкуренции, когда на рынке большой спрос и много производителей, качество товаров растет, а цена падает, поскольку продавцы вынуждены бороться за покупателя. Это один из примеров изменения ситуации на рынке под влиянием спроса и предложения.*

Приведите два фактических аргумента из разных источников. Если вы используете в качестве аргумента факт из личного опыта, старайтесь не придумывать его. Экзаменатор, скорее всего, не поверит вам, если вы заявите, что баллотировались в президенты Чили или состоите в Нобелевском комитете.

Пример: Одним из примеров,

доказывающих регулирующую функцию предложения, является ситуация на рынке нефти в современном мире. В 2014 году цена на углеводороды упала по причине снижающегося спроса. Рынок нефти потеснили перспективные технологии: энергия солнца, ветра и других возобновляемых ресурсов. Нефтяным компаниям пришлось приспособливаться под новые условия — снижать издержки по добыче нефти, уменьшать добавленную стоимость и понижать цены на товар.

- Закон спроса и предложения работает не только на глобальных сырьевых рынках. Мы можем видеть, как под воздействием спроса и предложения меняется ситуация буквально за окном нашего дома. В спальном районе, где я живу больше 15 лет, в подвале многоэтажки работал продуктовый магазин. Жители близлежащих домов регулярно покупали там продукты первой необходимости. Однако в микрорайоне открылся супермаркет одной из крупных торговых сетей. Цены там были ниже, график работы удобнее, а ассортимент в разы богаче. Люди проголосовали ногами, через некоторое время маленький магазин закрылся, потому что не смог приспособиться к новой ситуации на местном рынке.

Вывод. Здесь можно подвести итог вашим размышлениям. Вывод пишете, только если у вас осталось время и вы уверены, что все остальные задания не требуют перепроверки. В противном случае про вывод забудьте — в критериях к заданию **наличие или отсутствие вывода не оценивается.**

Пример: *В рыночной и смешанной экономике регулирующее воздействие спроса и предложения — это основа экономических отношений. Показатели спроса и предложения учитываются при планировании деятельности любого предприятия и всей страны. Важно, чтобы спрос и предложение были сбалансированы, иначе в экономике могут возникнуть кризисные явления.*