

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Логинова Елена Николаевна

МБДОУ «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка»,  
Астраханская область, с. Енотаевка

На тему:

**Проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию дошкольников**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**Вид проекта:**  
Целевой творческий практико-ориентированный

### **Характеристика образовательного учреждения:**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Енотаевка» муниципального образования «Енотаевский район» действует с 1968 года. В детском саду 9 групп общеразвивающей направленности (3-ранний возраст, 6 - дошкольный возраст), в которых воспитывается 200 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Цели проекта:**  
Развитие гражданской позиции,  
патриотические чувства, любовь к  
Родине;

Расширение представления о  
защитниках отечества;

Воспитание интереса и уважения к  
историческому прошлому.

**Продолжительность:** долгосрочный (1 год).

**Подпроекты:**

1. «Моя Родина - Россия» (сентябрь - декабрь).
2. «Священная война» (январь - март).
3. «Детство без войны» (апрель - май).

# Актуальность проекта:

Проект соответствует принципам основной образовательной программы ДОО и требованиям ФГОС ДО

Позволяет систематизировать и углубить знания по предложенным темам

Стимулирует развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных умений

Создаёт предпосылки поисковой деятельности

Способствует развитию художественно-эстетической направленности

Формирует готовность ребёнка к школе

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников.

# Формы организации детей:

- ❖ Физкультурный досуг;
- ❖ Музыкальное занятие;
- ❖ Продуктивная деятельность;
- ❖ Выставки детских рисунков;
- ❖ Конкурсы стихотворений и детского творчества;
- ❖ Посещение музея, кинотеатра;
- ❖ Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен;
- ❖ Рассматривание альбомов, плакатов, открыток;
- ❖ Праздничный концерт;
- ❖ Беседы.

# Схема направлений проектной деятельности:

- Проект
  - Музыкальная деятельность
- Музейная педагогика
- Речевое развитие
- Игровая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Физическая культура
- Конструктивная и продуктивная деятельность

# Структура проекта:

Тема подпроекта	Интегрируемые и взаимодополняющие образовательные области	Содержание подпроекта
Сентябрь - декабрь		
«Моя родина - Россия»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие	Физкультурный досуг «Буду в армии служить». Выставка детского творчества «Это было до войны». Конкурс стихотворений «Были дни счастливые». Праздничный утренник ко Дню матери. Консультация для родителей.

Тема подпроекта	Интегрируемые и взаимодополняющие образовательные области	Содержание подпроекта
Январь - март		
«Священная война»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие	Музыкальное занятие «Священная война» Выполнение коллективного коллажа «Вставай страна огромная...» Групповое посещение музея. Интегрированное занятие «Я помню, я горжусь...». Конкурс стихов о войне. Конкурс рисунка «Мой дедушка - герой».

Тема подпроекта	Интегрируемые и взаимодополняющие образовательные области	Содержание подпроекта
Апрель - май		
«Детство без войны»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие	<p>Праздничный концерт «Дети - ветеранам».</p> <p>Выставка детских работ «Этот День Победы».</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем мир».</p> <p>Посещение памятника, возложение цветов.</p> <p>Интегрированное занятие «День Победы».</p> <p>Выставка поделок детей и родителей (сотворчество).</p>

# Мониторинг проектной деятельности:

- 1.
  - Анкетирование родителей, беседы.
- 2.
  - Отслеживание, применение и отражение знаний детей.
- 3.
  - Наблюдение в ходе праздников и развлечений.



Патриотизм для ребёнка - это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ.

Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Ещё в дошкольном возрасте очень важно пробудить у детей гордость за принадлежность к России.





# Спасибо за внимание!

