

# ***Травы - лекари Зауралья***

**Учебный проект по географии**

**Выполнила:**

**Мехонцева Алина,  
обучающаяся 5А класс**

**Руководитель:**

**Овчаренко М.Г., учитель географии  
высшей квалификационной категории**

**Цель проекта:** *изучение многообразия лекарственных растений своей местности и их применение в медицине при различных заболеваниях.*

**Задачи:**

- 1. Теоретический анализ литературы о лекарственных растениях нашего края.*
- 2. Выявить отношение к приему лекарственных трав у родителей учащихся.*
- 3. Создать гербарий лекарственных растений нашего края.*

**Методы исследования:**

- 1. Теоретический анализ*
- 2. Наблюдение*
- 2. Анкетирование*

# **Лека́рственные расте́ния**

**- это обширная группа растений, органы или части которых являются сырьём для получения средств, используемых в народной, медицинской или ветеринарной практике с лечебными или профилактическими целями.**

# Классификация лекарственных

## 1. Классификация лекарственных трав по морфологическим частям:

- Листья
- травы
- цветки
- плоды
- семена
- корни
- корневища
- клубни,
- луковицы
- кора

## **2. Классификация лекарственных растений по действующим веществам:**

- Лекарственные растения, содержащие эфирные масла**
- Дубильные вещества**
- Горечи**
- Слизистые вещества**
- Пектиновые вещества**

# Практическая часть проекта

## Задачи:

- 1. Выявить отношение лекарственных трав у родителей учащихся.**
- 2. Создать гербарий лекарственных трав.**

# Анкета

- 1. Какие лекарственные растения ты знаешь?**
- 2. Как и при каких болезнях применять лекарственные растения?**
- 3. Где они растут?**
- 4. Какую пользу они приносят?**
- 5. Что делать, чтобы эти растения не исчезли?**
- 6. Замечаете ли Вы лекарственные растения, когда идете по улице?**
- 7. Какие лекарственные растения вы выращиваете на своём участке или дома?**
- 8. Какие чувства Вы испытываете, когда видите появляющиеся листочки, цветы?**
- 9. Применяете ли в своей практике чай, напитки из лекарственных трав?**
- 10. Знаете ли вы что такое "фитотерапия"?**

# По итогам анкетирования можно выделить:

- группу видов растений, которые часто используются людьми (сосна, брусника, клюква, голубика, шиповник, подорожник, смородина и черёмуха, крапива, одуванчик)
- группа растений средней частоты использования (иван – чай, одуванчик лекарственный)
- Группа редко используемых лекарственных растений (горицвет весенний, кровохлёбка лекарственная, пижма обыкновенная, чистотел большой, чабрец)

# «Рецепты от бабушки»



# При выполнении практической части проекта мы узнали:

- **Об отношении жителей города к лекарственным травам**
- **О способах приготовления лекарственного сырья**
- **О правилах сбора, заготовки и хранения лекарственных трав**
- **Как применять лекарственные растения и какие целебные чаи можно приготовить**

# Если знать лекарственные травы, то можно вылечить многие болезни



# Спасибо за внимание

