

Метапредметные результаты и примеры компетентно - ориентированных задач

Предмет : физическая культура



Регулятивные

- ◆ умение самостоятельно планировать пути достижения цели;
- ◆ умение точно выполнять инструкцию;
- ◆ оценка результата;
- ◆ контроль совместной деятельности

Характеристика задания: физкультура, 6 класс

Тема: Самоконтроль на уроке

Ключевая компетентность: регулятивная

- Текст задания:

Определите для себя свой уровень тренированности, с помощью несложного вычисления и данные запишите в таблицу.

Максимальная задержка дыхания в покое, с	Максимальная задержка дыхания после нагрузки, с	Разница с	Изменение продолжительности задержки
X	x1	$Y = X - x1$	$\frac{Y}{X} \times 100$

Источник: показатель до 30% - это тренированный человек, а после 30% - недостаточно тренированный.

Коммуникативные

- ◆ умение работать индивидуально и в группе;
- ◆ умение находить общее решение;
- ◆ разрешать конфликты;
- ◆ умение формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ◆ обсуждать содержание и результаты;
- ◆ обосновывать собственную точку зрения;

Характеристика задания: физкультура, 3 класс

Тема: Гимнастика. Обучение техники кувырка вперед

Ключевая компетентность: коммуникативная

- **Задачная формулировка:**

Давайте обратимся к интернету и посмотрим видео, как правильно выполняется кувырок вперед. Разберем поэтапное выполнение и часто допускаемые ошибки.

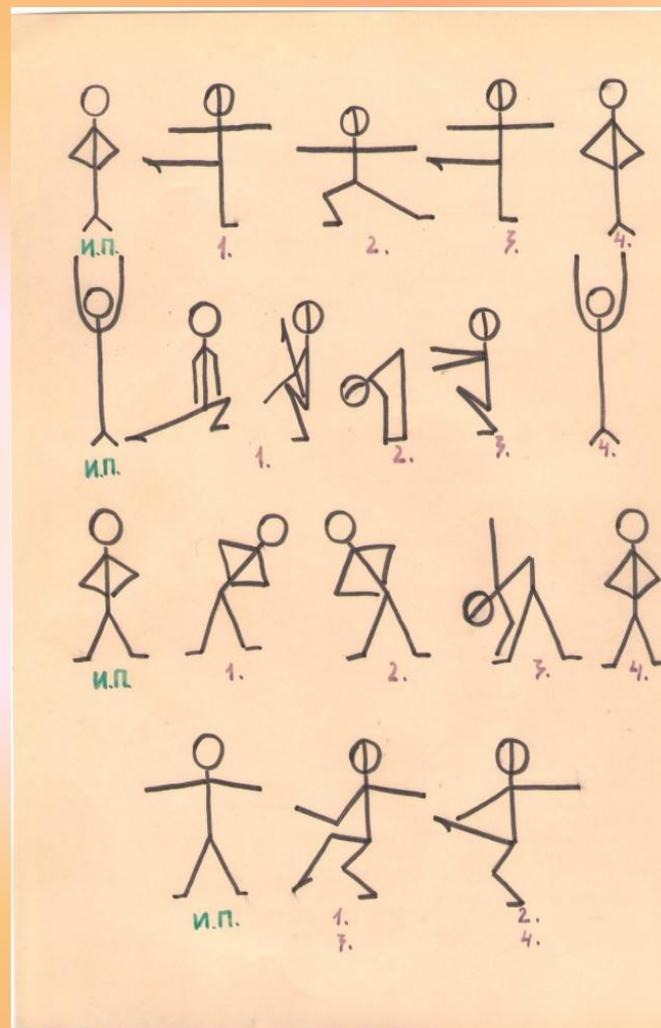


Источник:

www.youtube.com/watch?v=oktC12LJnZw

Характеристика задания 6 класс.

- **Ключевая компетентность:**
регулятивная
- **Задачная формулировка:** изобразите графически разминку для урока по теме: «Акробатические соединения»
- **Деятельность учащихся:**
ученик называет упражнение, которое он нарисовал для разминки, а учитель и ученики говорят, подходит оно или нет)



Информационные

- ◆ умение самостоятельно предполагать
какая информация нужна;
- ◆ поиск информации;
- ◆ обработка;
- ◆ сопоставление информации

Характеристика задания: физкультура, 5 класс

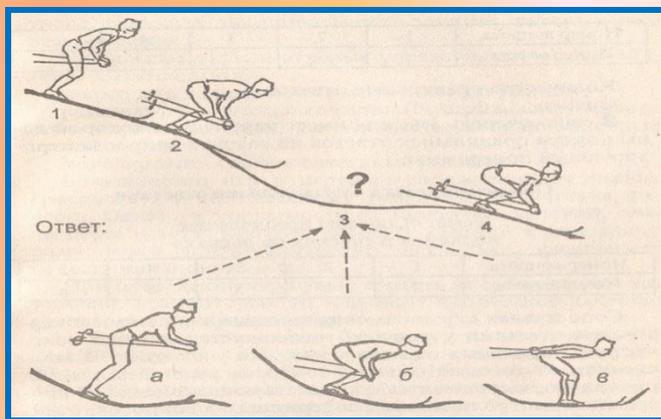
Тема: Способы преодоления спусков на лыжах

Ключевые компетентности: информационная

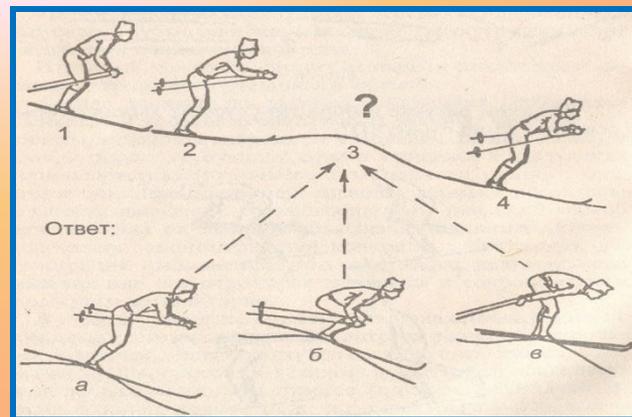
- Задачная формулировка:

В видео пропущен момент преодоления лыжником бугра и впадины во время спуска с горы. Из предлагаемых ниже рисунков выберите нужный и заполните этот пропуск.

1.



2.



Средства достижения

- Совместные подвижные игры на уроках
- Соревновательная деятельность
- Работа в парах, группах
- Индивидуальный подход

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

- Гибкая и дифференцированная методика
- Оптимальные исходные положения
- Степень напряжения
- Динамика нагрузок



Развивающее обучение

ориентация на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей.



Коллективный способ обучения

обучение в динамических сменных парах, когда каждый учит каждого, осуществляют взаимообучение и взаимоконтроль.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!!

