

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ  
ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

---

**Пожидаевой Тамары Сергеевны**

МОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко» г. Братска, Иркутской области

На тему:

**«Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы»**

# Основные положения

(Разработка предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений)

## **Цель разработки:**

- Помощь при выполнении исследовательской работы

## **Задачи разработки:**

- Определить основные этапы исследовательской работы
- Разобрать действия на каждом этапе
- Разобрать и сформулировать требования к результатам проделанной работы

# Этапы выполнения исследовательской работы

**1 этап:** Подготовка к исследовательской работе

**2 этап:** Планирование исследовательской работы

**3 этап:** Процесс исследования

**4 этап:** Выводы

**5 этап:** Отчет и защита работы

**6 этап:** Оценка процесса и результатов работы

# 1 этап: Подготовка к исследовательской работе

1. Найдите проблему – то, что на ваш взгляд хотите изучить и исследовать.
2. Назовите свое исследование, т.е. определите тему исследовательской работы;
3. Опишите актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуйте выбор именно этой темы работы;
4. Сформулируйте цель исследовательской работы и поэтапно распишите задачи исследовательской работы;
5. Выберите оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составьте вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

## 2 этап: Планирование исследовательской работы

1. Определитесь, где планируете искать и найти информацию;
2. Определитесь со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и как будет происходить сбор, выбор и анализ информации;
3. Выберите способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет ваш отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установите критерии оценки (как будет оцениваться) ход эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы;

## 3 этап: Процесс исследования

1. Соберите необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведите расчеты, замеры, подберите качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведите то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

## 4 этап: Выводы

1. Проведите анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Сформулируй выводы (добились ли вы того, что ставили в цели и задачи).

## 5 этап: Отчет и защита работы

1. Оформите и подготовьте представление результатов своей работы:  
защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета или краткой устной защиты с презентацией;
2. Проведите защиту вашей исследовательской работы и примите участие в возможном обсуждении, давайте четкие ответы на возникшие вопросы.
3. Чаще всего регламент выступления 7-10 минут.

## **6 этап: Оценка процесса и результатов работы**

Поучаствуйте в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

# Структура готовой исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

# Структура готовой исследовательской работы

## Введение

- ✓ Актуальность выбранной темы
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Применяемые методы исследования

## Основная часть

- ✓ Описание проделанной работы
- ✓ Деление на абзацы
- ✓ Без использования сокращений
- ✓ Четкое, яркое и систематизированное описание

# Структура готовой исследовательской работы

## Заключение

- ✓ Краткая формулировка результатов проделанной работы

## Список литературы

- ✓ Пример оформления списка литературы:  
Антуан де Сент-Экзюпери. Планета людей. Изд.: Олма-Пресс, 2001. 352 с.