

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Денисовой Анжелики Владимировны
МБОУ «Школа № 70» города Рязани

**На тему:
«Сотовая связь и дети»**

Образовательное учреждение

- **МБОУ «Школа № 70»** представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования.
- Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**
- Форма обучения — **дневная**
- Язык обучения — **русский**
- Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**
- **Общая численность обучающихся - 809 человек.**

- Сегодня сотовые телефоны есть у каждого человека. Но мало кто задумывается, что устройства, изобретенные человеком для облегчения условий работы и жизни, наносят вред его здоровью.
- Как сказал профессор биохимии Калифорнийского университета Росс Эйди, «впервые в истории мы держим у своего уха довольно мощный радиопередатчик. Причем, заметьте, расстояние от этого передатчика до головного мозга - всего около дюйма!».
- На наш взгляд, проблема вредных излучений является актуальной для любого современного человека.
- Доказано, что растущие и развивающиеся ткани наиболее подвержены неблагоприятному влиянию электромагнитного поля, а активный рост человека происходит с момента зачатия примерно до 16 лет.

Цели и задачи работы

- Цель работы:

изучить роль мобильного телефона в жизни современного ученика.

Цели и задачи работы

- Задачи работы:

- 1) Охарактеризовать роль сотового телефона в современном обществе.
- 2) Выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека.
- 3) Провести анкетирование учащихся МБОУ «Школа №70»
- 4) Составить буклет, в котором осветить положительное и отрицательное воздействие мобильного телефона на здоровье человека, а также советы по использованию мобильного телефона.
- 5) Провести презентацию «Мобильный телефон: за и против».

- **Объект исследования - мобильные телефоны.**
- **Предмет исследования** - способность мобильных телефонов оказывать воздействие на организм современного человека.
- **Гипотеза исследования:** в подавляющем большинстве случаев мобильный телефон оказывает вредное воздействие на организм человека
- **Методы исследования** - наблюдение, анкетирование учащихся, анализ.

Исследование 1

Практическое определение показателей сотовых телефонов как неотъемлемой части современного общества.

- *Цель исследования: определить отношение учащихся к мобильному телефону и его основным функциям*
- *Ход эксперимента: Данный эксперимент проводился в виде анкетирования.*

Ход исследования

- **Есть ли у Вас телефон?** - подавляющее большинство опрошенных являются владельцами сотовых телефонов;
- **Как долго уже Вы пользуетесь телефоном?** – значительная часть опрошенных пользуются телефонами более трех лет;
- **Для чего Вам нужен телефон?** – большинство анкетированных считают сотовый телефон средством общения, возможностью играть и слушать музыку;
- **На что Вы обращаете внимание при покупке телефона?** – мнения разделились: на престижность марки, цену, внешний вид, объем памяти;
- **Сотовый телефон – роскошь или необходимость?** – большинство считают сотовый телефон необходимостью;
- **Сколько вы тратите в месяц на обслуживание сотового телефона?** – в среднем обслуживание обходится от 200 до 500 рублей в месяц.

Исследование 2

- **Цель исследования:**

Выявление способности сотовых телефонов влиять на жизнедеятельность человека.

- **Ход исследования** : данный эксперимент проводился в виде анкетирования

Ход исследования

- Знаете ли вы о вреде телефона?
- Какой вред может нанести сотовый телефон?
- Где вы носите и как вы держите телефон во время разговора?
- Сколько минут(часов)в день в среднем вы пользуетесь телефоном ?
- Есть ли дискомфорт, болезненные ощущения после использования сотового телефона?
- **Вывод:** Большинство пользователей осведомлены об отрицательном воздействии телефона на организм человека и рассказали о самых распространённых видах воздействия телефонов на организм человека. Лишь малая часть опрошенных уменьшает дозу вредного воздействия со стороны телефона на свой организм благодаря правильному пользованию. Из ответов стало ясно, что часть из них испытывает некий дискомфорт и напрямую связывает это с сотовым телефоном. Но пользуются телефоном за день в

Исследование 2. Эксперимент.

- **Ход эксперимента:**

Было проведено исследование о влиянии мобильного телефона на концентрацию внимания и память. По разным предметам проводились проверочные работы без сотового телефона и с таковым на парте. Далее подсчитывалось общее число ошибок.

Вывод:

Вывод: Количество ошибок по математике возросло на 18%, по русскому языку на 7 %, по естественным дисциплинам на 3 %.

Исследование 2. Эксперимент

Данное исследование проводилось с помощью медицинского работника. Были проверены слух и зрение «активных»* и «пассивных»** глаз и ушей.

- *активным является глаз или ухо, расположенные непосредственно на стороне пользования телефонов
- ** пассивным является глаз или ухо, расположенные на противоположной стороне пользования телефоном

Вывод: уровень слуха активного уха и уровень зрения активного глаза ниже, чем у пассивных уха и глаза

Аргументы и факты

- Для наглядности во время работы учащимся были приведены данные научных экспериментов



Выводы.

Телефон – это средство общения, непосредственно связанное с техникой, которое стало неотъемлемой частью жизни современного человека. Но нужно помнить, что он таит в себе опасности, которые может избежать и преодолеть каждый здравомыслящий человек.

Мы настолько привыкли к телефонам, что готовы гнаться за ними, использовать их как друзей, проводить с ними большую часть времени. Люди забывают, что мобильные телефоны – это самая страшная опасность. Родители покупают навороченные телефоны детям самого маленького возраста, объясняя это так: «Чтобы с ним можно было связаться». А дети накачают туда тысячи игр и будут целыми днями играть в них. Покупая телефон ребенку, родители должны задумываться: «А можно ли обойтись без него?»

Заключение.

В заключительной части работы были предложены буклеты с практическими рекомендациями для владельцев сотовых телефонов, разработанные участниками проекта.

Положительным результатом работы стали ответы на вопрос: **Задумывались ли вы о вредном воздействии сотовых телефонов на ваш организм?**

До разъяснения лишь третья часть опрошенных всерьез задумывалась над этим вопросом. После - 96% ответили утвердительно.