



**«Твори добро на всей Земле»
(по рассказу Л.С.Петрушевской
«Котенок Господа Бога»)**



**В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.
Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши...
...Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,
Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты!**

Татьяна Мухаметшина

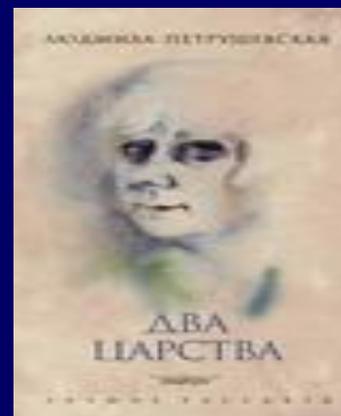
ЗАПОМНИ!

Сострадание к животным так тесно
связано с добротой

характера, что можно с
уверенностью утверждать, что
не может быть добрым
тот, кто жесток с животными

■
Л.Н.Толстой

Людмила Стефановна Петрушевская (род. 26 мая 1938 года)





- Всё зависит от нас. Нужно чаще совершать добрые дела и благородные поступки. Тогда в нашей душе победит добро. Каким человек хочет стать, таким он и станет. Будет делать зло – станет злым, будет нести людям добро – станет добрым.

- Во всём сосуществует два начала
- В душе у нас – добро и зло.
- Старайся, чтоб добро не усыхало,
- Старайся, чтобы зло не набухало
- И властвовать над тобою не могло.

Алим Кешоков

Проблемы рассказа

- - о борьбе добра со злом
- - о человеческой отзывчивости
- - об одиночестве
- - о воспитании
- - об отношении к бездомным животным

Описание котенка в рассказе

«Маленький, головастый и пузатый,
серый и пушистый».



**Кого из героев рассказа можно назвать злым и кого добрым?
Что мы узнаём о них из текста?**

ДОБРО

Мальчик, который подобрал котенка

**Больная бабушка,
которая пригрела котенка**

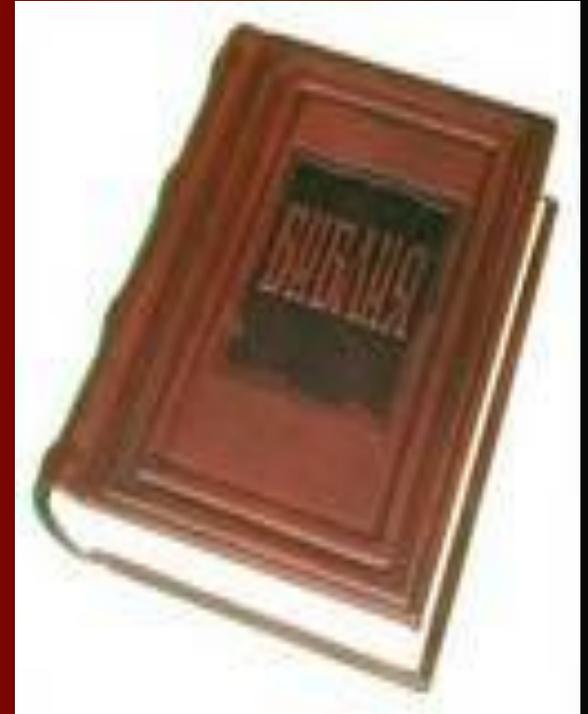


ЗЛО

**Мать мальчика,
не разрешившая
взять котенка
в город**

**Бабка мальчика,
заставлявшая
выбросить котенка**

Библия – древний памятник письменности, где собраны разнообразные произведения, создававшиеся на протяжении огромного исторического периода - с VII века до нашей эры по II век нашей эры.



**-Кто в рассказе Л.С.Петрушевской
является носителем добра, а кто зла?
Докажите свою мысль**

Носители

зла

Бес

добра

Ангел-хранитель





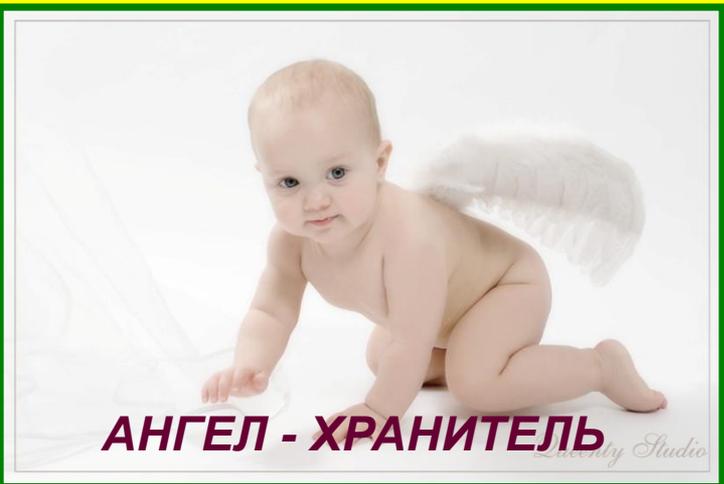
**От чего же предостерегает
ангел героев рассказа Л.
Петрушевской?**



Как вел себя Бес?

Подумай...

ДЕЙСТВИЯ



ПЛАЧЕТ
РАДУЕТСЯ
УТЕШАЕТ
БЕСПОКОИТСЯ
ОТГОВАРИВАЕТ ОТ ЗЛА
убеждает

ТОЛКАЕТ ПОД ЛОКОТЬ, ПРЕДЛАГАЕТ
ПОИЗДЕВАТЬСЯ НАД КОТЕНКОМ

ЗАВОДИТ В ЧУЖОЙ САД
БОЛТАЕТ
НАГЛО УЛЫБАЕТСЯ
СМЕЁТСЯ НАД АНГЕЛОМ



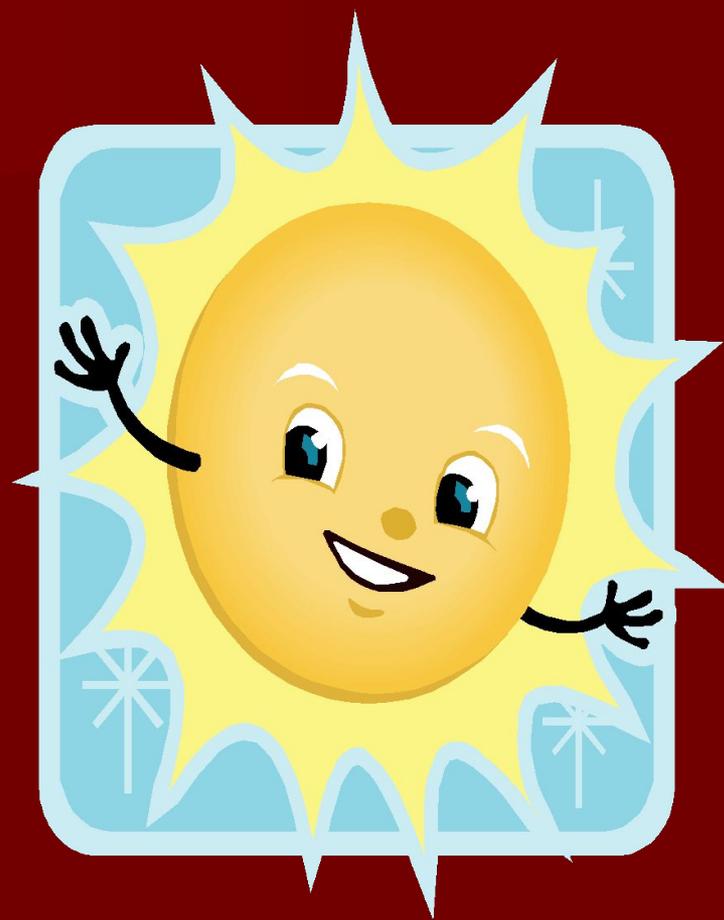
КТО ВИНОВАТ В СЛУЧИВШЕМСЯ!



Вывод урока:

- добро в рассказе восторжествовало;
- самая большая цель в жизни – нести окружающим добро;
- всех создал Бог, он отправляет в жизнь и людей, и животных для свершения добрых дел и поступков;
- за добро добром платят;
- мир и счастье можно обрести только в семье, где все любят и заботятся друг о друге ;
- живи по совести.
- Мы живём, пока мы нужны кому-то

Руки твои сильные,
Ты защити слабого.
Мысли твои верные,
Ты научи глупого.
Глаза твои, твоя душа
Добрая и чистая.
Дари её тому,
Кому больно одному.
Твори добро на всей Земле,
Твори добро другим во благо.
Не за красивое спасибо
Услышавшего тебя рядом.
Твори добро на всей Земле!



ПОМНИ:

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.