

Тема урока:

«Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа»

Какими могут быть цели нашего урока?

- находить существительные, которые имеют форму только единственного числа;
- использовать в речи существительные, имеющие форму только единственного числа.

Задание. Из данных слов выписать существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Алфавит, верба, ворота, очки, метель,
тиски, вьюга, чернила, опилки, весы,
портфель, хлопоты, лес, горелки,
инструмент, диван, грабли.

Игра «Третье лишнее»

- Сахар, стол, конь
- Песня, лошадь, удивление
- Оценка, вечер, детвора

- **(сахар, удивление, детвора)**

Открытие.

1. Не все существительные могут иметь два числа: единственное и множественное.
2. Есть существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Задание: Из предложения Выпишите в тетрадь все имена сущ., определите их род и число.

О У плетня заросшая крапива обрядилась ярким перламутром, и, качаясь, шепчет шаловливо: « С добрым утром!»

О Проверим:

- У плетня – м.р., ед. ч.
- Крапива – ж.р., ед.ч.
- Перламутром – м.р., ед.ч.
- Утром – сущ., ср. р, ед. ч.

***О Вывод: от данных существительных
нельзя образовать форму
множественного числа.***

Составьте предложение по схеме:

0 Задание для мальчиков:

0, 0 и 0 – это рабочие инструменты.

0 Задание для девочек:

0, 0 и 0 – это наш любимый завтрак.

Рефлексия

1. *Сегодня на уроке я узнал, что...*
2. *Урок помог мне...*
3. *Урок был интересным, потому что...*
4. *После урока мне захотелось...*
5. *Я хочу похвалить себя за...*