

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мартынов Михаил Геннадиевич

МБОУ «СОШ № 2» г. Междуреченск, Кемеровская область

На тему:

Проектная деятельность  
в преподавании информатики

### **Краткая характеристика работы**

Работа представляет собой краткое обобщение знаний, полученных в ходе прохождения курса и применение их в практической деятельности учителя информатики на примере составления программы элективного курса «Проектная деятельность в информатике».

Элементы этой программы могут быть также использованы в качестве отдельных образовательных единиц на обычных уроках информатики.

### Краткая характеристика образовательного учреждения

Автор работает в средней общеобразовательной школе № 2 города Междуреченска Кемеровской области. Школа является старейшей в городе – его ровесница – в 2015 году ей исполнилось 60 лет. Находясь в центре города школа востребована среди родителей и учеников и часто является центром проведения различных общегородских образовательных, культурных и спортивных мероприятий.



## Цель работы:

Показать возможность и способы применения проектного метода обучения на уроках информатики в средней школе.

## Задачи:

Разработать примерную программу элективного курса «Проектная деятельность в информатике».

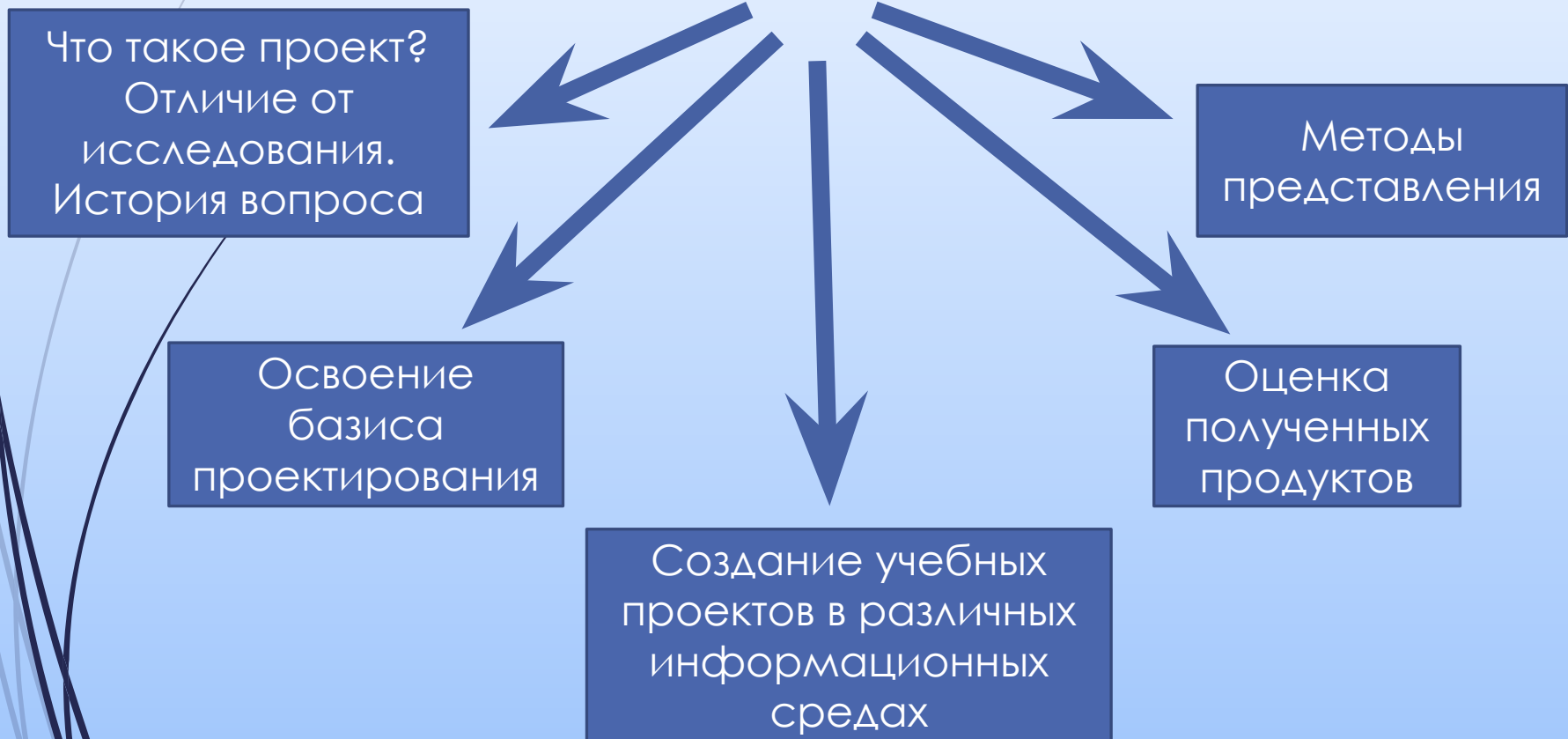
### Актуальность выбранной темы

На преподавание информатики в непрофильных классах старшей школы отводится 1-2 часа в неделю. Этого времени явно недостаточно для глубокого освоения дисциплины и успешной сдачи ЕГЭ.

Проектный метод, по мнению автора, как технология обучения, может помочь учащимся:

- расширить знания по предмету;
- получить практические навыки будущей профессии;
- развить исследовательские способности.

## Структура программы «Проектная деятельность в информатике»



## Формат проведения элективного курса

- ✓ групповой или индивидуальный;
- ✓ периодичность 1-3 часа в неделю;
- ✓ уровни: стартовый,  
базовый,  
продвинутый

## Направления проектных работ в информатике

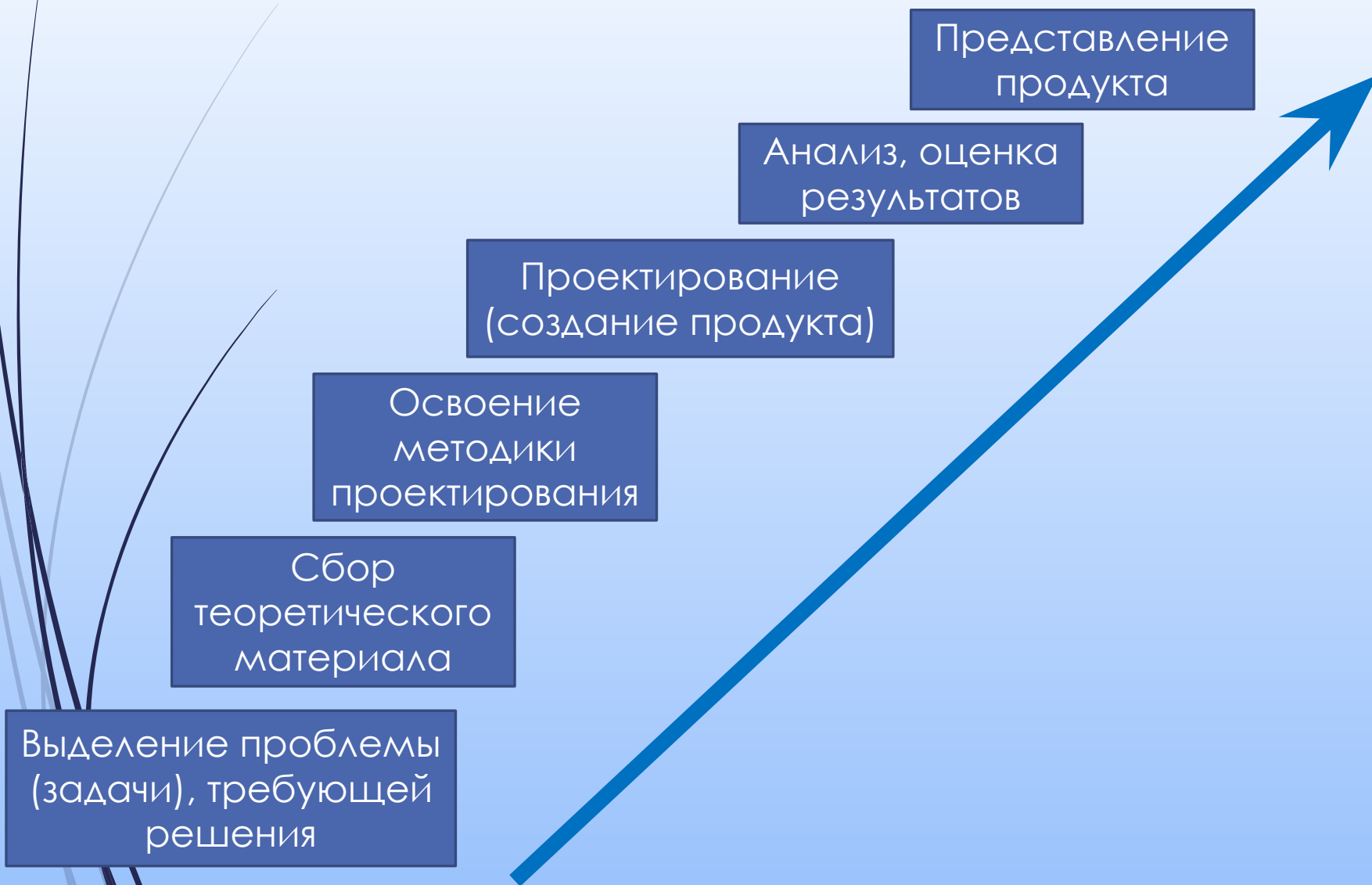
- ✓ Информационные проекты (создание схем, баз данных, списков, расписаний и т.п.);
- ✓ Программные проекты (создание программ различной практической направленности);
- ✓ Математические проекты (компьютерные методы решения математических задач);
- ✓ Создание мультимедийных приложений (мультфильмов, фильмов, клипов, презентаций);
- ✓ Создание сайтов;
- ✓ Сетевые проекты и др.



## Средства для создания учебных информационных проектов



## Этапы проектирования



## Диагностика образовательного результата

Диагностика внутреннего  
развития учащихся

- ✓ Портфолио;
- ✓ ФОПИР;
- ✓ BASE и др.

Методики:

Диагностика внутреннего  
состояния педагогов

- ✓ Анкета  
«Личностная  
мотивация  
руководителя  
исследовательской  
деятельности  
учащихся»

**Перспективы развития  
проектного метода обучения в деятельности  
учителя информатики школы № 2**

- ✓ Элективные курсы по освоению какого-либо программного продукта (программы создания приложений на языке DELFI и т.п.);
- ✓ Внеурочная деятельность (студия-анимации, видео-студия и т.п.);
- ✓ Компьютерное моделирование физических процессов (элементы на уроках физики);
- ✓ Решение математических задач методами компьютерного моделирования и др.