

Урок математики в 5 классе

«Деление с остатком»

Учитель математики Чукаева Е.А.

Цель урока

Развитие позитивных индивидуальных свойств учащихся- способностей , интересов, склонностей, интеллектуальной исследовательской культуры, организация работы учащихся по применению навыков деления с остатком.

Решив примеры и заполнив
таблицу, вы сумеете прочитать
тему урока.

423	253	40	253	101	60	253	206
Д	Е	Л	Е	Н	И	Е	С
77	206	14	1	14	21	77	1000
О	С	Т	А	Т	К	О	М

$23 \cdot 11 - E$, $6 \cdot 10 - И$, $77 / 1 - O$, $1313 / 13 - H$,
 $400 / 10 - Л$, $47 \cdot 9 - Д$, $61 / 61 - А$, $1236 / 6 - С$,
 $84 / 6 - С$, $105 / 5 - К$, $8 \cdot 125 - М$

$30/5$

$34/5$

$47/6$

$42/6$

$103/10$

$60/7$

$131/11$

- Прочитайте выражения.
- На какие две группы их можно разделить?
- Выполните и решите те, в которых деление с остатком.
- Расскажите, как выполняется деление с остатком.

$$100/8$$

$$79/8$$

$$144/8$$

$$115/8$$

$$213/8$$

- Сравните выражения. Что заметили?
- Выполните деление.
- Какие остатки могут быть еще при делении на 8?
- Сделайте вывод.
- Как сделать проверку? Объясните.

Самостоятельная работа по повторению.

- вспомните, в каком порядке выполняются действия в выражении.
- Выполнить действия.

$$465 * 204 - 8904 / (22 * 308 - 6692) = 94754$$

$$(591 + 1125 / 75) * 56 - 46 * 702 = 1644$$

Мы с наслаждением познаём
математику... Она восхищает нас,
как цветок лотоса.

Аристотель

Математика уступает свои
крепости лишь сильным и
смелым.

А.П.

Конфорович