

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Красильниковой Валентины Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ г. Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина

Образовательное учреждение, район

На тему:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «КУКЛА -
БАРЫШНЯ»**

**для учащихся 5 классов в рамках реализации
модели урочной и внеурочной деятельности**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Данный образовательный модуль направлен на обучение детей и развитие их способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (от 17.12.2010г. №1897) в области декоративно-прикладного искусства и образовательной области «Технология».

Образовательный модуль «Кукла - барышня» («Изготовление куклы по оригинальной технологии») определяет содержание раздела «Художественные ремесла» для учащихся 5-6 классов в области декоративно-прикладного творчества. Также данный модуль можно реализовать в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Программа обеспечивает развитие личности детей младшего подросткового возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В основе реализации программы лежит культурный и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности

**ОСНОВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА:
ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ, ИНИЦИИРУЮЩИХ
ДЕТСКОЕ ДЕЙСТВИЕ**

**ЧЕМУ
УЧИТЬ?**

ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**РАДИ ЧЕГО
УЧИТЬ?**

ЦЕННОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК УЧИТЬ?

ОБНОВЛЕНИЙ
ТЕХНОЛОГИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ г. КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

Сегодня гимназия № 40 молода, целеустремлена. У неё свой стиль, свой неповторимый образ.

Развитие международных связей является одним из приоритетных направлений гимназии. Основная цель международных проектов - предоставить учащимся возможность участвовать в диалоге культур, способствовать формированию чувств понимания и уважения родной культуры и культуры других народов, умения жить в мире с людьми разных национальностей и верований.

Гимназия формирует образовательную среду на основе взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, дипломатическими службами.

Надежными партнёрами гимназии в организации учебно-воспитательного процесса являются Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Представительство МИД РФ в Калининграде, Музей Мирового океана, историко-культурный центр «Великое посольство», генеральные консульства Литовской Республики и Республики Польши в Калининграде, Генеральное консульство ФРГ в Калининграде.

13-14 июля 2013 г. состоялось торжественное открытие нового здания гимназии №40 в микрорайоне Сельма. И с сентября 2013 года гимназия располагается по адресу: ул. Ю. Маточкина, д.4.

В гимназии обучается более 2200 учащихся, образовательный процесс обеспечивают более 160 учителей. Успешно действует Клуб молодых учителей гимназии.

Сегодня МАОУ гимназия № 40 ориентирует свою деятельность на создание условий для формирования современного ученика и учителя, самостоятельно проектирующих перспективы личностного и профессионального самоопределения и последовательно реализующих личностный потенциал в инновационной деятельности по преобразованию культурно-образовательного пространства гимназии, социальной среды региона, стремительно развивающегося в контексте общероссийских и общеевропейских процессов.

По итогам общероссийского рейтинга «ТОП-500» в 2014 и 2015 году входит в число лучших школ России.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развивать экологическую воспитанность учащихся

Задачи:

- ознакомить учащихся с правилами цветопостроения в изделиях, цветовой гаммой и сочетанием цвета и формы на конкретных изделиях
- развивать умение создавать форму изделия сочетая пропорции, цветовое решение, фактуру материала;
- развивать умение композиционного построения изделий;
- развивать творческие возможности учащихся, элементы технического мышления, позитивного эмоционально окрашенного отношения к труду;
- воспитывать чувство красоты;
- воспитывать самостоятельность, творческую активность, аккуратность, терпение;
- воспитывать бережное отношение учащихся к вещам.

Данные задачи решаются в комплексе упражнений, выполнения практических заданий по изготовлению изделия.

Актуальностью данного модуля является то, что этот модуль воспитывает и развивает экологическую воспитанность учащихся, т.к. при изготовлении куклы, можно дать вторую жизнь некоторым материалам, тем самым показать как легко и просто можно внести свой вклад по сохранению экологии.



ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении представлена по следующим основаниям:

видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный предполагающий организационно-экономический меха(низм внедрения);

количеству участников:

групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);

содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;

**длительности
(продолжительности) проекта:**

от проекта-урока до вертикального многолетнего проекта;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения образовательного модуля «Кукла - барышня» («Изготовление куклы по оригинальной технологии») предполагается знакомство с разнообразными материалами и техниками, формирование практических умений и навыков выполнения изделий по заданному плану и представлению, декоративной работы как средство постижения прекрасного.

Практические работы позволяют проследить технологический процесс изготовления изделий, которые объединены смысловым и логическим единством.

Учащиеся изготавливают куклу, согласно технологической карте.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
	1	2	3	4
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности История возникновения изготовления куклы, беседа о видах декоративно-прикладного искусства Материалы и инструменты, используемые при изготовлении куклы.	1	–	1
2	Задачи курса. Подготовка материалов, инструментов и приспособлений. Запуск проекта «Кукла – барышня». Инструкция Т.Б. Технология изготовления куклы. Подготовительный этап. Технологический этап Заключительный, итоговый этап. Защита проекта.	2.5	13.5	16
3	Итого:	3.5	13.5	17

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Любой педагог хотел бы иметь возможность оценить эффективность тех или иных своих действий, чтобы сразу что-то подкорректировать или изменить. В гимназии, педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом педагогической деятельности, т.к. осуществление процессов обучения и воспитания требует оценки, анализа и учёта результатов этих процессов.

Педагогическая диагностика отвечает на следующие вопросы: что и зачем изучать; по каким показателям; какими методами; при каких условиях (самоконтроль, самопознание).

В педагогической диагностической деятельности, в рамках данной программы, использую опрос, наблюдение и беседа.

2017 год был объявлен «Годом экологии», и мой модуль, оказался особенно актуальным. Итогом изучения модуля стала публичная презентация проектов: «Проект модуля «Кукла Барышня» учениц 5, 6 классов. Учащиеся представили своих «Барышень», на итоговом мероприятии в киноконцертном зале гимназии. Затем была организована выставка работ учащихся.

По разработанной методике была изготовлена коллекция интерьерных кукол, разработан творческий проект, и представлен на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результат – **первое место** Киселева Ангелина 11 класс. Считаю это достижение высокой оценкой моей программы.



Программа состоялась, т.к., коллеги, родители, учащиеся, коллеги других школ, проявляют большой интерес к программе, приходят ко мне, с просьбами поделиться программой, опытом работы в данном направлении, провести мастер-классы по изготовлению куклы из подручных материалов (пластиковая бутылка).

Программа модуля показывает, как можно, приложив минимум усилий, стать прямым участником сохранения окружающей среды.



ИТОГ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

