

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мальцевой Надежды Евгеньевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 1 г. Донецка

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Детство, опалённое войной. История
Гундоровского детского дома».**

Краткая характеристика ОУ

- МБОУ СОШ № 1 г. Донецка – старейшая школа города. Она функционирует с 1906 года. За это время выпустила сотни тысяч учеников, которые считали и считают школу своим вторым домом. Несмотря на возраст школа молода, динамично развивается и не теряет связи поколений.
- Наш девиз: «Мы учим всех, учим каждого и учим хорошо».
- В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется классно-урочная и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:
 - адаптация детей к школьному обучению;
 - оптимизация учебной нагрузки школьников;
 - улучшение условий развития ребенка

Цель: сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб детей, чье детство пришлось на годы войны и детей, потерявших в годы войны родителей и воспитывавшихся в детских домах.

ЗАДАЧИ :

- укрепить связь поколений;
- показать нынешней молодежи пример патриотизма и любви к Родине.

Обоснование актуальности

- Проблема возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины остаётся актуальной. Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. В 2016 году исполнился 71 год со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб.
- Кто может рассказать о тяжёлых годах Великой Отечественной войны? Это наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, которые во время войны были детьми. Это те люди, которые еще знают войну не по книгам и кинофильмам, а по собственным воспоминаниям.

Этапы реализации проекта

- 1. Сбор материала, анализ и систематизация фото и документальных источников.
- 2. Сбор биографические данные о жизни детей в годы Великой Отечественной войны.
- 3. Работа с материалами в городском архиве.
- 4. Переписка с участниками событий.
- 5. Беседа с очевидцами событий (запись материалов, интервью).
- 6. Создание банка данных воспоминаний детей войны, проживающих в г. Донецке и бывших воспитанников детских домов.
- 7. Оформление проекта.
- 8. Презентация проекта.

Область применения методического материала:

- В образовательном процессе: уроки истории России, региональный компонент (история Донского края).
- Воспитательный процесс: классные часы краеведческой направленности, экскурсии в школьном музее.
- Исследовательская деятельность: исследования краеведческой направленности, проекты по истории города.

Результаты

- В процессе работы над проектом учащиеся приобретают социальный опыт, учатся самостоятельно планировать и реализовать задуманное, несут ответственность за свои действия, получают навыки сотрудничества как со сверстниками, так и взрослыми.
- Приобретают знания о военном периоде страны, внимательнее относятся к историческому прошлому страны.
- Совместный труд педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров.

Перспектива на будущее

- С материалом данного проекта следует познакомить как можно больше людей.
- Проект можно использовать на уроках Мужества, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне.
- Материалы проекта будут оформлены в рукописную книгу, войдут в книгу Памяти г. Донецка;
- С проектом можно участвовать в конкурсах различного уровня.

Жизнь детского дома в годы Великой Отечественной войны. (фрагменты проекта)



Встреча с Гавринёвым Михаилом
Петровичем, 1937 г. р.

Он дружил с ребятами из детского
дома.

- Гавринёв Михаил Петрович рассказал:
«Жители посёлка с огромной теплотой
встретили детей. Люди пытались помочь,
кто чем мог, несли детям продукты, одежду.



Рядом с детским домом
протекала река Старый Донец.
Тогда чистая, полноводная.
Ребята занимались рыбалкой.
На берегу реки держали
огороды. Обработкой земли,
посадкой, поливом занимались
дети.

- Для укрепления здоровья детей практиковали закаливание, зарядку на свежем воздухе, длительные прогулки по лесу, любили играть в футбол на поляне, где сейчас проводится школьный турслет.



Донецкая ПРАВДА

Орган Донецкого горкома Коммунистической партии Советского
Союза и горсовета депутатов трудящихся Ростовской области

№ 45 (356) СРЕДА 11-й год
9 апреля 1958 г. издания Цена 15к

В детском доме

Недавно мы побывали в Донецком спецдетдоме. Сейчас там живут и воспитываются восемьдесят семь ребят. Будни их наполнены интересными, содержательными делами. Учеба и труд сочетаются с разнообразным и веселым отдыхом.

Мы в комнате 1-го класса. Идет подготовка к урокам. Ребята под руководством воспитательницы Марии Сергеевны Куприяновой выполняют письменные задания по арифметике. По соседству в комнате 8-го класса учащиеся под наблюдением воспитательницы Валентины Сергеевны Кузнецовой ищут сочинение по литературе.

В другой комнате идут занятия рукодельного кружка. Руководит им воспитательница Антонина Ивановна Писковацкая. В кружке занимаются 22 девочки: Нюся Моруда, Лора Иванова, Тая Детюк и другие. Они вышили много красивых рисунков, в спальнях у всех девочек и мальчиков имеются теперь хорошие накидки на подушках.

Большую помощь ребятам оказывают воспитатели. Учитывая индивидуальные склонности детей, они стремятся развить их, никогда не навязывая свою волю ребятам.

Большое место в воспитательной работе занимает организация культурного отдыха детей. В коридорах учебного корпуса было сравнительно тихо. Зато из од-

зания хорового кружка. В нем участвуют Люся Митяшкина, Лена Федорова, Клава Боровлева, всего 15 человек. Руководит им воспитательница Тая Михайловская.

А в другой комнате занимается танцевальный кружок. Здесь учит ребят воспитательница Лида Бурякова. В нем участвуют Павлик Ястребов, Лида Кузьменко и другие. Ребята готовят новые танцы: «Колесико», «Татарский танец», «Мазурку», «Русский передеяс».

Прививают воспитанникам и любовь к музыке. Люся Митяшкина, например, учится играть на баяне. Лена Федорова неплохо играет на гитаре, увлекается он и баяном.

А вот в зрительном зале сидят за шахматной доской способные шахматисты детдома Володя Максютя и Лена Шпота. Недалеко от них у бильярдного стола стоят завязанные бильярдисты Коля Чернушенко и Ваня Подгорный. Здесь же рядом играют в настольный теннис Коля Иванов и Лена Коржакова. А чуть дальше за длинным столом десятки ребят играют в шашки и домино.

Многие ребята с большим увлечением читают художественную литературу. Следуя примеру старших товарищей, они тоже любят книги, стараются пополнять свои знания.

Ребята находятся на правильном пути, из них выйдут настоя-

«Будни наполнены интересными делами. Учеба и труд сочетаются с разнообразным отдыхом. В комнате 1 класса идет подготовка к арифметике под руководством Марии Сергеевны Куприяновой. По соседству восьмиклассники под наблюдением Валентины Сергеевны Кузнецовой В другой комнате идет занятия рукодельного кружка, которым руководит Антонина Ивановна Писковацкая».

Воспитанники детского дома учились школе № 1



г. Донецк. Средняя школа №1. 1955-56 учебн. год.