

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях ФГОС»

Титовой Марии Алексеевны

МОУ Лицей г.Истра, Московская область.

На тему:

«Образовательная программа по подготовке  
учащихся к ОГЭ 9 класс, английский язык»

## Краткая характеристика жанра работы:

Программа курса «Подготовка к сдаче ГИА-9 (ОГЭ) по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ.

Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.

Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

# Краткая характеристика образовательного учреждения:



Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей г. Истры расположен в самом центре нашего города.

Лицей г. Истры – неоднократный победитель конкурса «Школа года», награжден дипломом «Школа века», имеет дипломы «Школа высшей категории», «Академическая школа», занесен в Большую энциклопедию «Лучшие школы России», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО за 2007г., победитель конкурса «Лучшие школы Подмосковья 2007», входит в состав ассоциированных школ ЮНЕСКО, базовая школа Истринского педагогического колледжа, экспериментальная площадка Педагогической Академии последипломного образования и Истринского УМЦ.

## Цель и задачи работы:

Использование данной программы направлено на развитие компетенций:

- иноязычной
- коммуникативной
- социокультурной
- компенсаторной
- учебно-познавательной.

Программа по подготовке к сдаче ГИА по английскому языку имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

# Задачами реализации программы :



- изучить, повторить и обобщить материал по разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности:

Особый интерес при подготовке школьников к ОГЭ «Английский язык» представляет собой создание проектов и различных мини-исследований, так как это углубляет и расширяет знания, мотивирует и является продуктом познавательной деятельности учащегося.

На этапе подготовки к ОГЭ будут полезны следующие виды и формы проектов:

- информационный (поисковый), исследовательский, игровой (ролевой);
- монопредметный, метапредметный;
- индивидуальный, парный, групповой.

А также различные мини-исследования, оформленные в виде таблиц, схем, докладов, графиков и т.д.

# Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

## Основное содержание :

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год, среди которых 6 – промежуточных тестирований на выполнение заданий ОГЭ и 2 итоговых.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данная программа по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку как практико-ориентированному предмету помогает решать задачи формирования универсальных учебных действий на межпредметном уровне.



# Тематическое планирование (пример):

№с	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи; лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения	1	текущий

## Методы диагностики образовательного результата:

- При реализации данной программы используются следующие формы контроля как метода диагностики образовательного результата:
- Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
- Тестирование навыков аудирования, чтения, говорения и лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ.
- Мини-практикум по написанию письма личного характера с последующим выполнением этого задания учащимися и разбором ошибок.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности:

Ожидается, что данная программа, используя формы исследовательской и проектной деятельности, позволит учащимся продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах. А также станет примером для включения проектной деятельности в другие звенья образовательного процесса.

**Спасибо за внимание!**