

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шабановой Елены Викторовны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»  
города Лебедянь Лебедянского муниципального района  
Липецкой области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
«Образовательная программа элективного курса»**

МБОУ "Гимназия № 1 имени Н.И. Борцова" г.Лебедянь как школа была открыта в 1914 году. По 1919 год это была начальная, в 1919-1928 годы – девятилетняя, а с октября 1930 года – образцовая школа. Средней она стала в 1934 году и свой первый выпуск как средняя сделала в 1937 году. В 2006 году школа подучила статус гимназии, в 2007 году гимназия стала победителем всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО. Около 20 лет школа, а ныне гимназия, является спорной



ЭЛЕКТИВНЫЙ курс по  
математике  
для учащихся 11 класса  
«За страницами учебника  
алгебры»



# Актуальность курса

Актуальность элективного курса «За страницами учебника алгебры» определяется тем, что данный курс поможет учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания, качественно подготовиться к математическим конкурсам, олимпиадам, к сдаче ЕГЭ и экзаменов при поступлении в вузы. В результате занятий учащиеся смогут оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути.



# Актуальность курса

Содержание курса углубляет такие разделы школьного курса математики, как «Уравнения», «Неравенства», «Функции», «Задачи с экономическим содержанием» и не дублирует школьную программу. Именно поэтому при изучении данного элективного курса у старшеклассников повысится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в математическом образовании. Элективный курс займёт значимое место в образовании старшеклассников, так как может научить их применять свои знания и умения в нестандартных ситуациях, даст возможность «поучиться не для аттестата», а для реализации последующих жизненных планов. С другой стороны, курс позволит выпускнику средней школы приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению нестандартных задач и лучше подготовиться к обучению в ВУЗе и ССУЗе, где математика является профилирующим предметом.

# Цель курса

- совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний
- углубление знаний учащихся о различных методах решения уравнений и неравенств, углубление и расширение базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения;
- развитие мотивации дальнейшего математического образования, обучение самостоятельному анализу учебной деятельности;
- привитие навыков исследовательской работы;
- способствовать осознанному выбору профиля обучения в ВУЗе.

# Задачи курса

- ✓ развитие творческих способностей учащихся, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- ✓ формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами;
- ✓ акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;

# Задачи курса

- ✓ формирование поисково-исследовательского метода, аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- ✓ классификация способов решения нестандартных задач, углубление теоретических основ школьной математики;
- ✓ реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- ✓ уточнение готовности способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- ✓ осуществление работы с дополнительной литературой.



# Методы обучения

- Проблемный
- Обучение через опыт и сотрудничество
- Деятельностный подход
- Организация коллективной мыслительной деятельности (КМД) в работе малыми группами
- Исследовательская работа



# Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол часов
<b>1</b>	<b><i>Уравнения. Системы уравнений.</i></b>	<b>12</b>
1.1	Уравнения, содержащие модули	2
1.2	Тригонометрические уравнения	2
1.3	Показательные и логарифмические уравнения	2
1.4	Иррациональные уравнения	2
1.5	Комбинированные уравнения и системы уравнений.	4
<b>2</b>	<b><i>Неравенства</i></b>	<b>8</b>
2.1	Логарифмические неравенства	2
2.2	Рациональные неравенства	2
2.3	Графическое решение неравенств	2
2.4	Комбинированные неравенства	2

# Тематическое планирование

<b>3</b>	<b><i>Функции</i></b>	<b>5</b>
3.1	Область определения и множество значений функции	2
3.2	Возрастание, убывание, экстремум функции (без использования производной)	2
3.3	Четность (нечетность).	1
<b>4</b>	<b><i>Задачи с экономическим содержанием</i></b>	<b>9</b>
4.1	Формула сложных процентов	1
4.2	Банки, вклады. кредиты	3
4.3	Задачи на оптимальный выбор	3
4.4	Сложные практические задачи	2
	<b><i>Всего</i></b>	<b>34</b>

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- решение учащимися в качестве индивидуального домашнего задания предложенных учителем задач из того списка, что завершает каждую тему и носит название «Упражнения для самостоятельной работы»;
- тестирование;
- зачёт.

# Планируемые результаты

- умеют решать различные уравнения, системы уравнений, решать текстовые задачи с помощью уравнений и систем уравнений;
- владеют методом неопределённых коэффициентов;
- владеют алгоритмами решения симметрических и возвратных уравнений, различными методами решения рациональных уравнений высших степеней;
- умеют решать задачи экономического содержания;
- умеют самостоятельно работать с математической литературой;
- умеют представлять результат своей деятельности, участвовать в дискуссиях;
- умеют проводить самоанализ деятельности и самооценку её результата.