

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Попружная Галина Петровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубна

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению проекта
«Национальный парк»

«Национальный парк Подмосковья» – это проект, который расскажет о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; поможет формированию элементарных исследовательских умений, применению полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; научит работать с литературой, добывать знания самостоятельно.

Данный проект будет интересен учителям начальных классов, которые имеют непосредственное отношение к развитию творческих способностей через внеурочную и урочную деятельность.

Администрация и учителя нашей гимназии познакомились на практике с методом проектов в Межрегиональной компьютерной школе (в 1997 году), тогда на базе нашей школы проводился летний лагерь, во время которого ребята работали в проектах. С 2000-2001 учебного года курс «Моделирование» был введён в учебные планы классов в рамках ученического компонента.

С 2002 по 2005 год гимназия являлась экспериментальной площадкой Министерства образования Московской области по теме «Пути внедрения новых образовательных технологий. Курс моделирования. Метод проектов».

Многие учителя школы имеют опыт работы по этой теме более двадцати лет.

Цель: организация деятельности учащихся, обеспечивающей усвоение имеющихся знаний и способов действий на уровне применения знаний в новой ситуации; развитие активной, самостоятельной, творческой личности

Задачи:

- способствовать формированию навыков применения знаний в новой ситуации;
- воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям, эстетических взглядов, добросовестного отношения к труду;
- поддерживать развитие творческой исследовательской активности детей.
- воспитывать потребность в знаниях, умение работать в коллективе, в группах; воспитывать чувства взаимопомощи.

Методы

- Методы организации творческой деятельности
- Методы формирования личностных результатов
- Методы контроля и самоконтроля

Проблемные вопросы

- Что такое парк?
- Какого цвета лес?
- Что такое гармония?
- Какова симметрия в природе?
- Чья столовая?

Этапы работы

- **I этап** - определяем содержание макета, как он должен выглядеть
- **II этап** - идет выстраивание организации будущей проектной деятельности учащихся, в случае коллективной работы распределение задач между группами участников, определение амплуа каждого члена группы и их взаимодействия, планирование работ.
- **III этап** - заключается в формулировании задачи первого шага по осуществлению проекта
- **IV этап** - организуется и проводится работа над поставленной задачей.
- **V этап** - подводятся итоги работы учеников, дается качественная оценка проделанной работы по осуществлению проекта, всего узнанного и приобретенного.

Наш проект



Защита проекта

Защита проекта важна в первую очередь для ученика. Весомой для него становится оценка одноклассниками и учителем его личностных качеств, проявленных в процессе работы (усидчивость, находчивость, воля в преодолении трудностей, аккуратность, кропотливость, сообразительность и другие). Вопросы воспитания и самовоспитания приобретают большую значимость для развивающейся личности.

Появляются реальные условия для бесконфликтной педагогики, воспитания самокритичности, обучения самоанализу и рефлексии.



Список литературы

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М. : LINKA PRESS, 1996.
2. Лесная энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. Г.И. Воробьёв. — М. : Сов. энциклопедия, 2014.
3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. — М.: Агропромиздат, 2008.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2011.
5. Рогов А.П. Кладовая радости: юному читателю о русском народном искусстве и его творцах. — М. : Просвещение, 1982.
6. Хозиев В.Б. Проектная деятельность