

Средства физического  
воспитания, влияющие на  
качество  
образовательных  
результатов в условиях  
реализации федерального  
проекта «Успех каждого  
ребенка»

Е.В.Моргунова .,  
учитель физкультуры  
МАОУ «Гимназия № 30»

**Физическое воспитание** – это часть общего педагогического процесса. Перед обществом стоит задача постепенного совершенствования всех его членов, подготовки подрастающего поколения к плодотворной трудовой, творческой деятельности на благо своей семьи, государства. Процесс многогранен, включает в себя множество форм и средств.

## **Основные цели физического воспитания:**

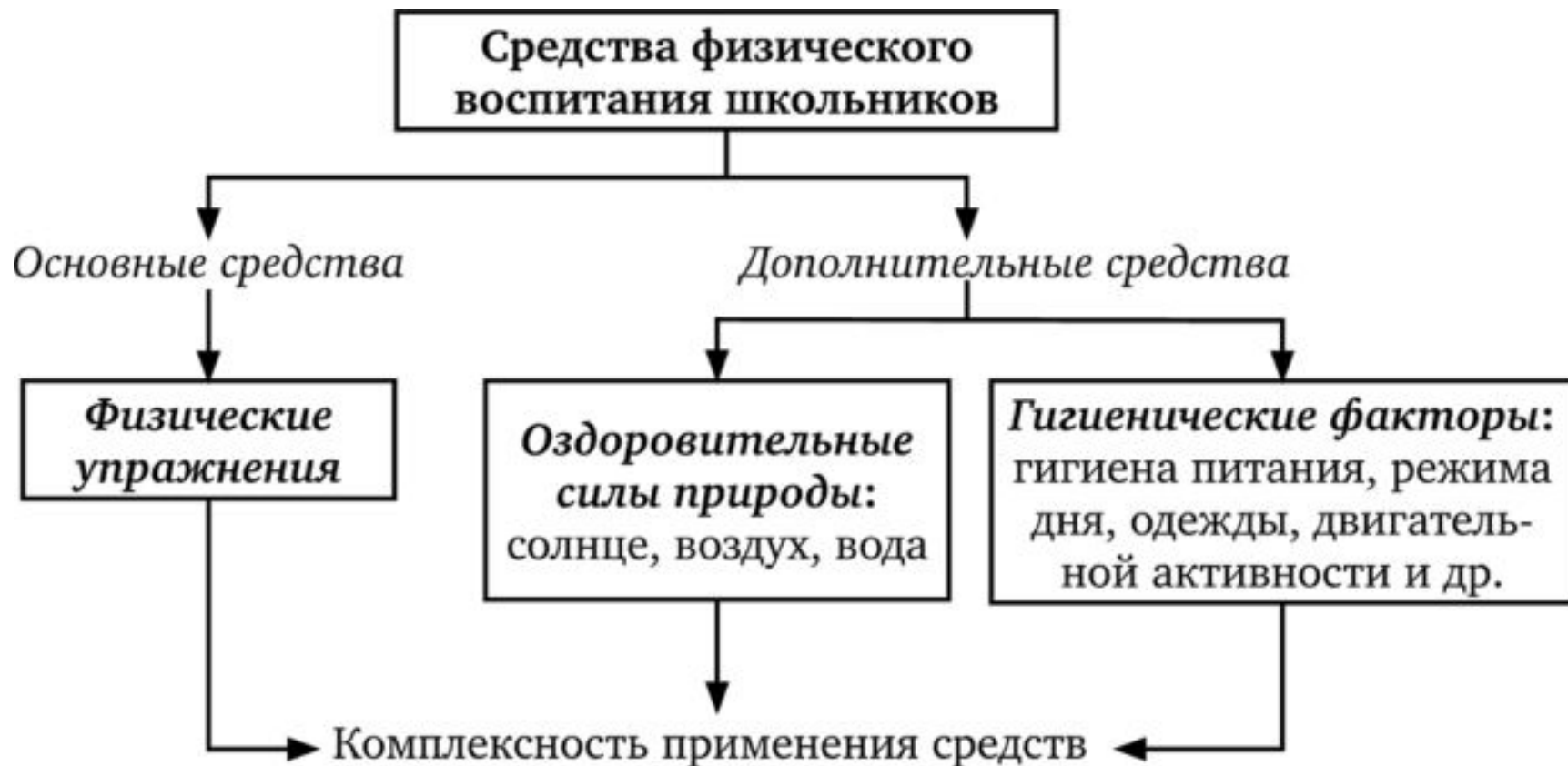
Оздоровительные, призванные служить укреплению здоровья, выработке необходимых двигательных навыков, повышению работоспособности.

Образовательные, дающие детям сведения о своем организме, способах его развития, укрепления здоровья.

Воспитательные, призванные сформировать разностороннюю нравственную личность, обладающую правильными привычками, гигиеническими навыками.

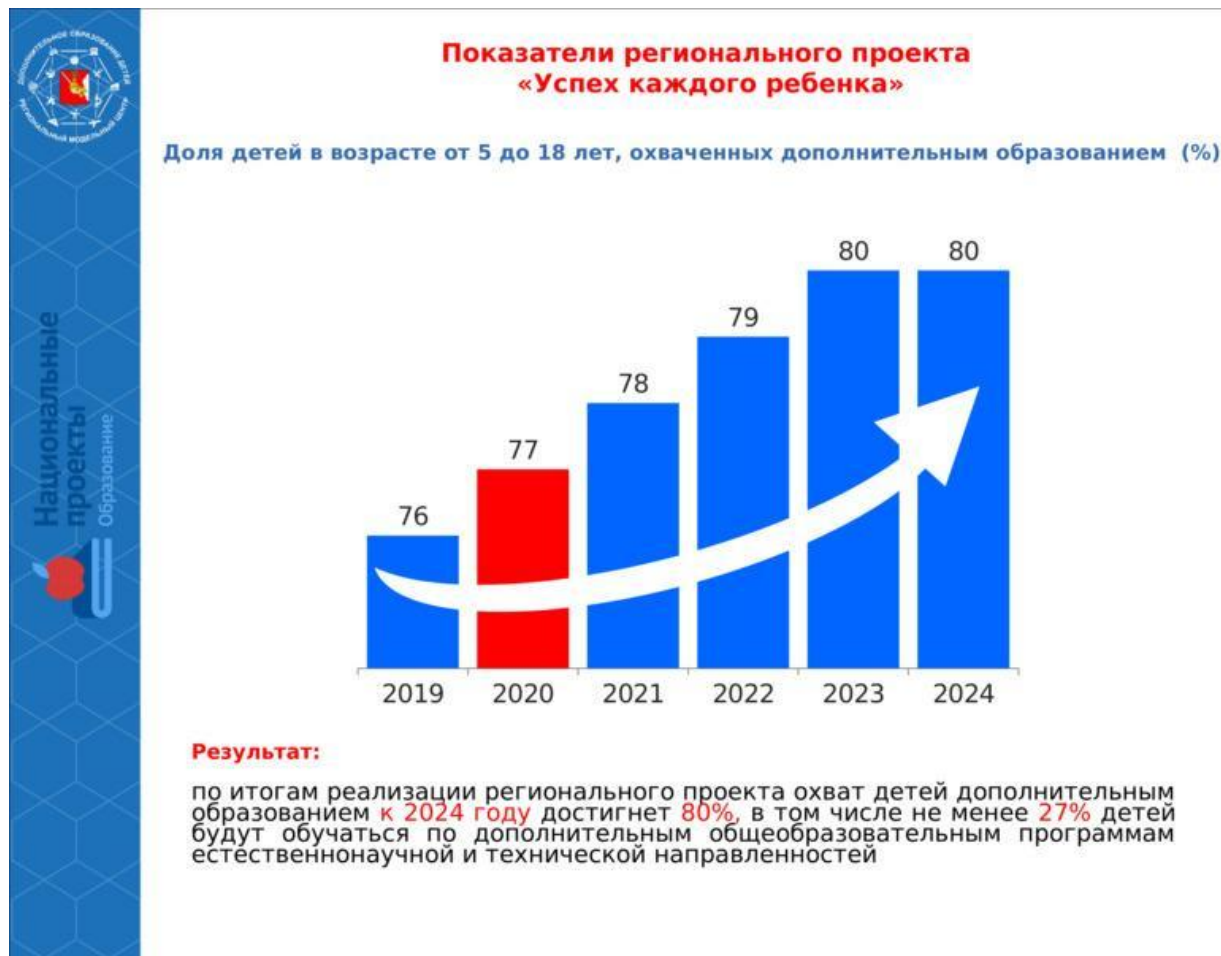
**Средства физического воспитания –** это упражнения, педагогические приемы, наставления, использование природной энергии и правильного распорядка дня. При гармоничном сочетании все эти методы дадут оптимальный результат в физическом развитии. Важно, чтобы педагог выбирал интенсивность тех или иных методов в зависимости от ситуации.





**Результативность средств физического воспитания зависит от метода его применения.** Поскольку использование одного метода не дает стопроцентного результата, то для этого используются их комбинации в зависимости от поставленной задачи и сроков её выполнения.

# Средства физического воспитания, влияющие на качество образовательных результатов в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»



**К методам физического воспитания относятся специфические и общепедагогические, которыми оперирует преподаватель с целью воспитания физических способностей учащихся в зависимости от возраста, уровня подготовки, а также требований программы обучения.**



Под методами физического воспитания понимаются потенциальные способы применения физических упражнений, которые делятся на две группы:

- **специфические** – присутствуют исключительно во время осуществления физического воспитания детей
- **общепедагогические** – могут использоваться по прямому назначению во многих случаях воспитания или обучения

# Классификация методов осуществляется

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- направленности воздействия: обучение элементарным движениям, воспитание физических качеств, формирования социальных и психических качеств;
- составу факторов воздействия: практического упражнения, словесный и наглядный, а также методы кондиционного воздействия;
- способу развития упражнения: системные или методы строго регламентированного упражнения.

# Методы физического воспитания

Организационные

Неспецифические  
(общепедагогические)

Специфические

Словесного  
воздействия

Наглядного  
воздействия

Строго  
регламентированного  
упражнения

Частично  
регламентированного  
упражнения

В целом

Обучения  
двигательным  
действиям

Развития  
физических  
качеств

игровой

соревновательный

По  
частям

равномер-  
ный

перемен-  
ный

повтор-  
ный

интерва-  
льный

## Методы, используемые для воспитания физических качеств



Ни один из методов по  
отдельности не может решить  
весь комплекс поставленных  
задач по физическому  
воспитанию, поэтому для  
достижения результата  
необходимо их грамотное  
комбинирование с соблюдением  
методических принципов.

материал из интернет – журнал для  
педагогов «Воспитание ГУРУ»