

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Фоменкова Галина Алексеевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Ельнинская СШ №2 им.К.И. Ракутина

Ельнинский район Смоленской области

*Образовательное учреждение*

**На тему: «Проектная деятельность на  
уроке»**

# МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина



Россия, Смоленская область, Ельня, улица Ленина, 46А  
Телефон +7 48146 4-20-72, +7 48146 4-28-92

# «Проект – это

*особая философия образования.*

*Философия результатов и достижения... .*

*Она была отторгнута советской школой, славной  
своими знаниями.*

*Она была принята школой сегодняшнего дня,  
потому что позволяет органично соединять  
несоединимое:*

*ценностно – смысловые основы культуры и  
процесс деятельной социализации».*

*И. С. Сергеев*

# Проектная деятельность

В основе *метода проектов*, лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.



# Проектная деятельность

## **Цель проектной деятельности:**

**формирование у детей способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.**



# Проектная деятельность

## Учебный проект

ПРОБЛЕМА (Почему это важно для меня лично?)

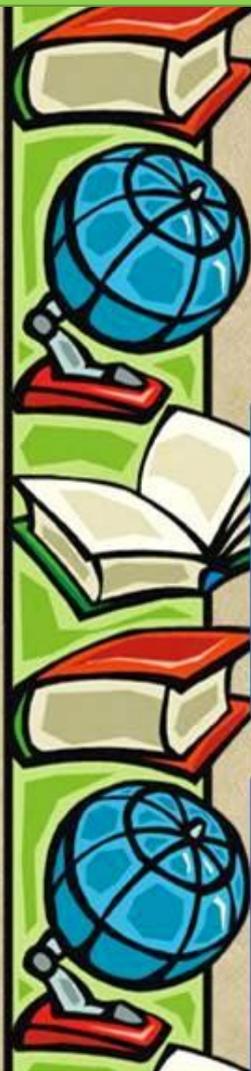
ЦЕЛЬ (Зачем мы делаем проект?)

ЗАДАЧИ (Что мы делаем для этого?)

МЕТОДЫ (Как мы это можем делать?)

РЕЗУЛЬТАТ (Что получилось, как решена проблема)

# Проектная деятельность



## Поисковый этап

1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
2. Формулирование требований к проектируемому изделию.
3. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

## Технологический этап

1. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
2. Подбор материалов и инструментов.
3. Организация рабочего места.
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.

## Заключительный этап

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что нет..
4. Защита проекта.

# Проектная деятельность

В ходе использования метода проектов сложился

## Алгоритм учебных действий ученика

**1) Определение темы** (обозначение учебных проблем для каждого индивидуально)

**2) Целеполагание** (планируемый результат)

**3) Задачи учебной деятельности**

поиск необходимой информации из различных источников: учебник, словарь, справочник, хрестоматия, периодика (газеты, журналы), базы данных интернета и др;

обработка учебной информации: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, выводы и т.д.;

оформление и представление итогов учебной работы в виде: плана-конспекта, опорного конспекта, схемы, таблицы, графика, диаграммы, рисунка, кроссворда и т.д., доклада, сообщения, реферата, статьи, стенда, макета, инсценировки.

**4) Личная мотивация в учебной деятельности** («надо» – «могу» – «хочу»- «могу научить других»)

требования ФГОС; повышение образовательно-культурного уровня; формирование профессиональных компетентностей; получение достаточной научно-практической базы для самообразования; расширение возможностей для самореализации в жизнедеятельности.

**5) Практическое выполнение учебных задач по индивидуальной траектории** (учебные операции, процедуры, приемы).

**6) Рефлексия** (представление проекта)

# Проектная деятельность

## • Классификация проектов:

- По доминирующей деятельности учащихся: практико-ориентированный, информационный, творческий, ролевой
- По комплектности и характеру контактов: монопроекты, внутриклассные, внутришкольные, муниципальные и др.
- По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

# Проектная деятельность

## Классификация проектов:

### 1. Мини-проекты (1 урок):

- 1). Семья в современном обществе;
- 2). Курская битва. Проект «Создание диафильма»

### 2. Краткосрочные проекты (1, 4-6 уроков):

- 1). Правление Николая II. Проект «Учебник истории пишем сами».

**3. Среднесрочные:** в рамках проектной группы или индивидуально в течение нескольких месяцев:

- 1). Электронное пособие «Защити свои права»;
- 2). Создание фильма «История моего края».

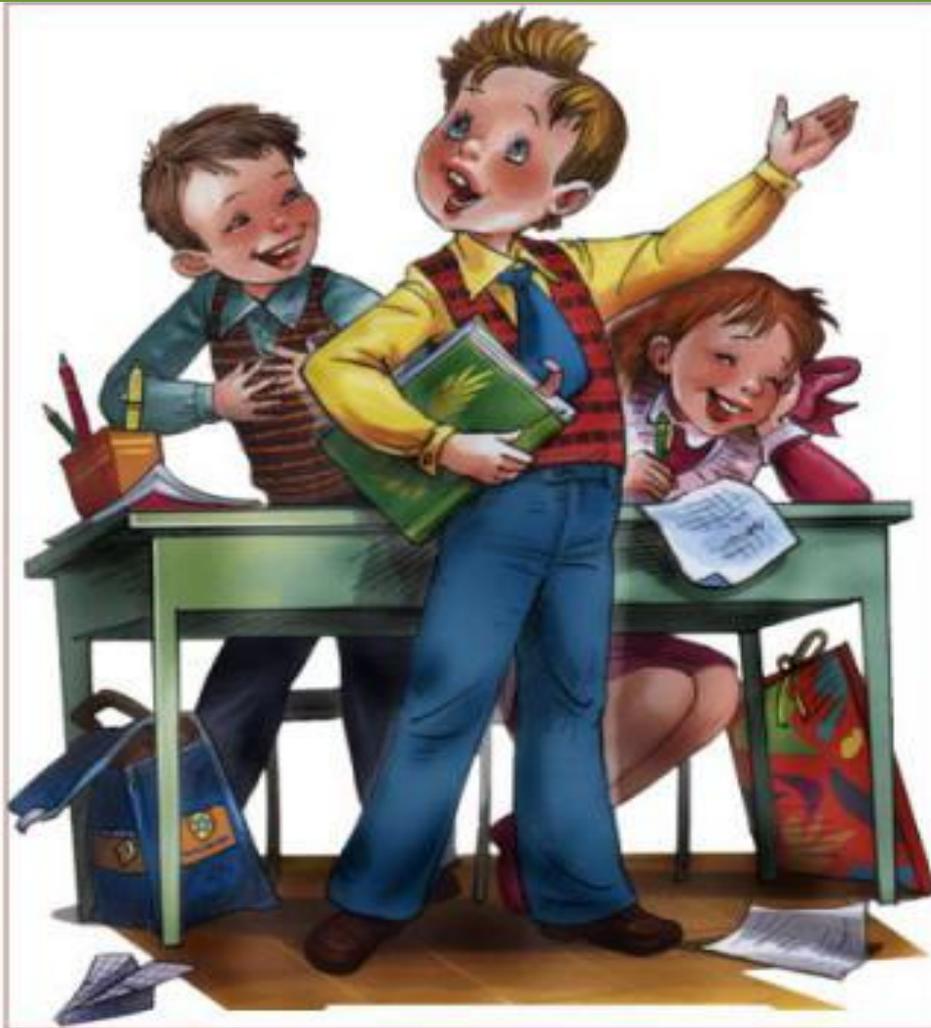
**4. Долгосрочные** выполняются в течение года. Проводятся в рамках ученических научных обществ.

# Проектная деятельность

Проектная деятельность включает в себя развитие у учащихся трех компонентов:

СТРУКТУРЫ

- умение работать с различными источниками информации;
- умение работать в группе;
- умение работать самостоятельно.

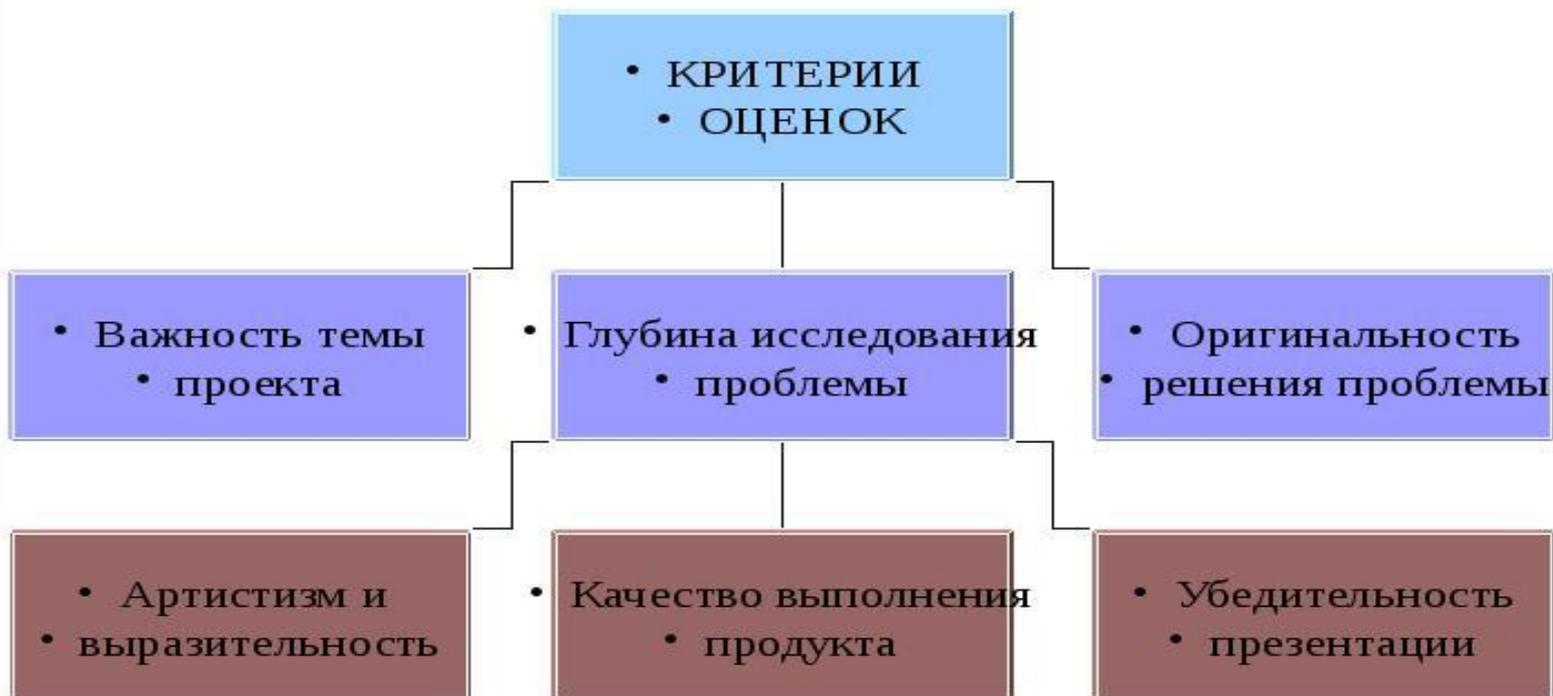


# Проектная деятельность



# Проектная деятельность

## • СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ



# Проектная деятельность

## Плюсы проектной деятельности

1. Каждый ученик участвует в учебном процессе.
2. Работа выполняется в собственном ритме.
3. Использование полученных знаний в практике.