

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ



**ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ
ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ, СВЯЗУЮЩИМ
В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ ВСЮ СИСТЕМУ
РАБОТЫ ШКОЛЫ, ЯВЛЯЕТСЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.**

**РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ШКОЛЫ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТАЕТ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В СВЯЗИ С
НЕОБХОДИМОСТЬЮ РАЦИОНАЛЬНО И
ОПЕРАТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЫЕ
МЕТОДИКИ, ПРИЕМЫ И ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.**

СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА



АУДИО-ВИДЕО ИНФОРМАЦИЯ,
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ – ОКАЗАНИЕ
ДЕЙСТВЕННОЙ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ И
КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ В УЛУЧШЕНИИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА,
ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ,
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СМЕНЫ ТИПА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ПЕРЕХОД ОТ
«ЗНАНИЕВОЙ» МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В
ШКОЛЕ К «СПОСОБНОСТНОЙ» (КРЕАТИВНОЙ).

Основные задачи методической службы

- ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО К РАБОТЕ ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ.
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ УЧИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.
- СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ПЕДАГОГОВ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ.
- РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- **1. Информационная деятельность:**
- -создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.
- **2. Диагностико-прогностическая деятельность:**
- -диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- -диагностика информационных запросов;
- **3. В области содержания образования:**
- -подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).
- **4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:**
- -управление опытно-экспериментальной работой;
- -овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий

□

□

Педсоветы

Метод.
совещания

Педагогич.
мониторинг

Курсовая
подготовка

Школьное
МО

Аттестация
учителей,
наставничество

Методические
дни

Творческая
лаборатория

Предметные
недели

Творческие
конкурсы,

Круглые
столы

**Формы
методической
работы**

Семинары,
практикумы,
деловые игры

Проблемные
группы

Методическая
конференция

Школа
молодого
учителя

Творческие
отчеты МО

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- ▣ *Коллектив разбивается на 3 группы:*
- ▣ **1. Группа высокого педагогического мастерства.**
- ▣ Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства, работают на доверии и самоконтроле. Это учителя высшей и первой квалификационной категорий. Они главные помощники зам. директора в организации методической работы в школе. Педагоги этого уровня — главные проводники новых методик, технологий. Они дают “мастер-

2. Группа совершенствования мастерства.

- Группу совершенствования педагогического мастерства составляют педагоги, на которых школа возлагает большие надежды. Это преемники старшего поколения, учителя первой, второй квалификационных категорий.**

□ 3. Группа становления педагогического мастерства.

- Группа становления педагогического мастерства включает молодых педагогов. Для них целесообразна организация ежегодной «Школы молодого учителя». В данном случае осуществляется адресная помощь каждому учителю.**

ВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМНО - ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- Организуются для решения определенной проблемы, которая выбирается из задач педагогического коллектива (проведение семинара, круглого стола и т.д.)**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

- ▣ Методическая конференция проводится один раз в конце учебного года. Она является завершающим звеном методической работы в школе. На ней проводятся итоги работы ШМО и учителей-предметников, не входящих в состав ШМО. Главной задачей методической конференции является активизация творческого потенциала коллектива в целом и отдельных учителей.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

- ▣ ***Творческая лаборатория*** – это самостоятельное звено методической работы гимназии, которое создается для изучения и внедрения новых образовательных технологий и апробации нововведений. Она объединяет педагогов, работающих в режиме инновации и апробирующих в практике работы новые технологии обучения.
- ▣ ***Цель организации творческой лаборатории:*** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как необходимое условие повышения качества образования и воспитания.

ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

- ▣ - Изучение новых технологий, организация экспериментальной работы: разработка программы эксперимента и ее реализация.
- ▣ - Отслеживание результативности инновационной работы и выработка рекомендаций для педагогов гимназии.
- ▣ - Обобщение результатов работы и их пропаганда.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- - изучение инноваций и организация опытно-экспериментальной работы;
- - разработка критериев результативности экспериментальной деятельности;
- - составление аналитических материалов, оформление рекомендаций по итогам эксперимента;
- - ознакомление педагогов и родителей обучающихся с ходом и результатами своей работы.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЖЕТ:

- - вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- - апробировать новые технологии, методики, новые программы, новые УМК и т.п.;
- - ставить вопрос перед администрацией и методическим советом о научно-методическом, финансовом, материальном обеспечении и других условиях для эффективной работы лаборатории.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОТВЕЧАЕТ ЗА:

- - разработку программы исследований и ее своевременную корректировку;
- - регулярность отслеживания результатов хода эксперимента;
- - своевременную информацию о результатах исследования, ходе эксперимента, изменения в программах.

□