

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по  
программе «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

учителя русского языка и литературы  
Соловьевой Лидии Александровны  
НОУ школа-интернат №26  
Г. Нижнеудинска Иркутской области

на тему «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ»

# Краткая характеристика жанра работы

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного исследования ученицей 8 класса на тему:  
«Псевдонимы писателей и поэтов, чье творчество изучается в литературе 8 класса».

# Характеристика образовательного учреждения

- НОУ школа-интернат №26 ОАО «РЖД» г. Нижнеудинска Иркутской области.  
Преподавание таких предметов как математика, физика, информатика, черчение ведется по программам, скоординированным с кафедрами Иркутского Государственного Университета Путей Сообщения.

## Характеристика образовательного учреждения

- Ежегодно в ИрГУПС поступают до 90% выпускников лицейских классов. Окончили университет и работают на предприятиях ОАО «РЖД» 104 человека, продолжают обучение 87 человек. Также в старших классах ведется предмет «Общий курс железных дорог», в ходе которого ученики знакомятся с железнодорожными профессиями. Учащиеся среднего звена посещают кружок «Юный железнодорожник» и летом проходят практику на Детской железной дороге в г. Иркутске

# Цель работы

- Для учащегося: получение новых знаний о псевдонимах, о мотивах их использования и происхождении.  
Для учителя: развитие умений и навыков учащегося, которые формируются в результате работы над исследованием; раскрытие его творческого потенциала.

# Задачи работы

- Для учащегося:
  - изучить теоретический материал о псевдонимах;
  - выяснить мотивы использования псевдонимов;
  - изучить способы образования псевдонимов;
  - составить наглядную презентацию и текст для выступления на школьной конференции.
- Для учителя:
  - обучать ученика, работающего над исследовательской работой, определять и четко формулировать цель и задачи;
  - постоянно корректировать ход реализации практической и теоретической частей работы;
  - контролировать полученные результаты: систематически оценивать ход реализации исследования.

# Применяемые формы исследовательской деятельности

- Работа представляет индивидуальную исследовательскую работу исследовательскую работу с координацией учителя (учитель выполняет свою функцию, направляя работу ученика, организуя отдельные этапы их деятельности).

Формы работы учителя с обучающимся:

- внеурочные занятия;
- домашнее задание исследовательского характера;
- конференция.

# Содержание работы

- Учитель проводит работу с учащимся в рамках данной исследовательской работы по следующему плану:
  1. Обоснование темы исследования.
  2. Постановка цели и задач исследования.
  3. Определение объекта (псевдонимы) и предмета исследования (с какой целью и почему писатели и поэты скрывают свои настоящие имена и фамилии).
  4. Подбор и освоение методики исследования. Для выполнения работы учащийся совместно с учителем отбирает следующие методы:
    - изучение литературных источников.
  5. Анализ и отбор собранного материала.
  6. Выводы.
  7. Презентация материалов, подготовка к конференции.

# Методы диагностики достижения образовательного результата

Для определения образовательного результата используются следующие методы:

- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания;
- контрольный вопрос;
- рефлексия.

# **Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности**

- Организация исследовательской деятельности - безусловно, перспективное направление развития школы-интерната №26, так как она позволяет развивать личность учащихся в соответствии с требованиями современного образования, их в активный мыслительный процесс .