

Проект: «Генеалогическое древо моей семьи»





семья,
главное в жизни!

Дерево держится корнями, а человек семьей



Русская пословица



Семья – главная ценность, основа счастливой жизни, умеете дорожить ей и беречь ее!

*Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но жить без семьи никому не возможно!*

В МБДОУ ЦРР д/с -№ 11 «Василек», в рамках темы недели «Моя семья», был создан проект «Моё генеалогическое древо». Дети и их родители приняли активное участие в реализации данного проекта.

Тип проекта: исследовательско - творческий

Длительность: проект краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети старшей группы (5 - 6 лет), воспитатели, родители.

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательно – творческой активности «Генеалогическое древо семьи»

Задачи:

- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, принятия решения
- обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера, материалов
- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками
- создать условия для ознакомления детей с Генеалогическим древом семьи (познавательное развитие)
- создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие)
- способствовать диалогическому общению со сверстниками
- формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;
- способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

Основные шаги реализации проекта:

1. Определение темы.
2. Постановка задач.
3. Сбор материала:
 - 3.1. подборка необходимой методической литературы;
 - 3.2. предоставление консультаций на темам: «Родословная семьи», «Генеалогическое древо семьи», анкет для проведения опроса среди родителей и детей.
 - 3.3. Подбор наглядной информации.
 - 3.4. Использование мультимедийного материала (показ презентаций, мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений, песен) .
 - 3.5. Оформление консультаций, папок-передвижек.
 - 3.6. Составление памяток для родителей.
 - 3.7. Организация выставки «Генеалогическое древо семьи».

Работа с родителями:

1. Беседа о семье, семейных традициях, написание рассказа о своей семье.
2. Создание генеалогического древа семьи.
3. Создание Герба семьи.

Работа с детьми:

1. Беседы о семье, семейных традициях, увлечениях, играх.
2. Проведение НОД по семейной тематике.
3. Выставки рисунков на тему: «Моя семья», «Портрет моей мамы, (папы, бабушки, дедушки, «Как я иду из детского сада домой с мамой и папой».
4. Заучивание стихотворений о маме, папе и других членах семьи, разучивание пословиц о семье.
5. Разучивание новых народных игр.
6. Создание «Древа семьи».

Нетрадиционные формы и методы работы.

1. Использование арт-терапевтических техник (тематический рисунок) .
2. Домашние задания для родителей на определенную тему (создание генеалогического древа семьи, дидактические игры по теме «Моя семья»).
3. Составление рассказа о профессиях своих родителей, о своей семье.
4. Создание генеалогического древа своей семьи «Семейное древо».

Ожидаемые результаты:

- владеть понятием «семья»;
- -знать информацию о своей семье, профессии родителей;
- -иметь представления о родственных отношениях
- -знать свои права и обязанности;
- -повышение уровня социально-психологической культуры участников образовательного пространства;
- - возрождение традиций семейного воспитания;
- -применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;
- - развитие партнерских отношений в семье;
- - составлять творческий рассказ о семье;
- - уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

Этапы реализации проекта.

- I этап

(подготовительный, вхождение в тему)

Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение с родителями проекта;

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

- II этап

(основной)

Содержание деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей:

Беседы: «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья»; Рассказы детей о профессиях своих родителей, рассказы по теме «Мой домашний любимец».

НОД из цикла «Я и моя семья», «Моя мама», рисование «Моя семья», «Мой дом», лепка из соленого теста «Мое семейное древо».

- Знакомство с литературными произведениями:

В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»;

В. Драгунский «Друг детства»,

В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка».

- Подбор стихов и загадок обо всех членах семьи;

- Просмотр и обсуждение мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой», «Бабушка, научи!», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка» «Крошка Енот» и др., чтение детских рассказов Н. Носова, С. Маршака, А. Толстого, сказок Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро; чтение стихов Я. Аким «Кто кому кто?», «Моя родня», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», В. Берестов «Семейная фотография», чтение и инсценировка рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Разучивание песен, пословиц, стихов о семье; подбор картотеки д/и по теме «Моя семья». Оформление выставки «Моя семья», рассматривание фотографий; Рассматривание репродукции картины Ф. Арбузова «В родной семье». Инсценирование стихов и шуток-малюток на тему «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Маленькие помощники»; «Семья», «Магазин», «День Рождения», «Больница», «Угощаем гостей», Строительная игра «Дом для моей семьи».

Д/и «Кому кто?»; «Ждем гостей на чай». Словесная игра «Кто есть кто?» и др.

- Взаимодействие с родителями:
- Составление генеалогического древа «Моя родословная»,
- Оформление выставки «Моя семья».
- III этап (заключительный)

Презентация проекта «Семейное древо моей семьи», с приглашением родителей, воспитателей других групп.

Взаимодействие с родителями

- Индивидуальные беседы с целью создания интереса, привлечения их к изготовлению газет «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи», «Гордость нашей семьи», «Папа, мама, я спортивная семья».
- Папка – передвижка «День Матери»
- Консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Воспитание дружеских отношений в семье».
- Памятки: «Обязанности родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы», «Права ребенка».
- Фото-коллаж «Я и моя мама», выставка совместного творчества «Генеалогическое древо семьи»
- Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев
- Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми».

Рассказы детей «Моя семья»

- «Моя семья - это я, мама, папа, а еще есть 2 бабушки, 2 дедушки, но они не живут со мной. Семья у меня хорошая, меня любят, и никто не обижает. Я очень люблю ездить в гости к бабушкам. У бабушки Люды есть киска — Ириска, а у бабушки Гали есть кот — Сеня. С мамой мы играем в куклы, учим буквы. Папа со мной не играет, только смотрит телевизор, но он все равно очень хороший. Я очень люблю свою семью».
- «Моя семья — это мама, папа, старшая сестра и бабушка с дедушкой. У меня очень большая семья. Мы все родные, родственники. Моя мама ходит заниматься спортом, а папа на работу. Я люблю смотреть мультики и играть с бабушкой и дедушкой в лото, летом я ездила с мамой в Таиланд. В моей семье все меня любят, и я тоже всех люблю. У меня очень хорошая семья».
- «Я живу с мамой, папой, а дедушка и бабушка живут не с нами, но все они - моя семья. Я очень люблю играть с папой и мамой, но они со мной играют не часто, но я их очень люблю. У меня много разных игр и игрушек. Еще я с папой хожу на танцы и на занятия английского языка. Летом я живу в деревне с бабушками, мне там очень нравится. Я всех очень люблю».

Выставка «Моя семья»



«Древо семьи Маши Сапоновой»



«Древо семьи Паши»

Пуклячова»



«Древо семьи Дианы Толстихиной»



Благодарности родителям за участие в конкурсах



Семейный конкурс «Таланты акварели»



«Генеалогическое древо»



Выводы:

- **В результате работы над проектом дети расширили** представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.
- **Гипотеза нашего проекта подтвердилась:** знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

***Спасибо за
внимание***