

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

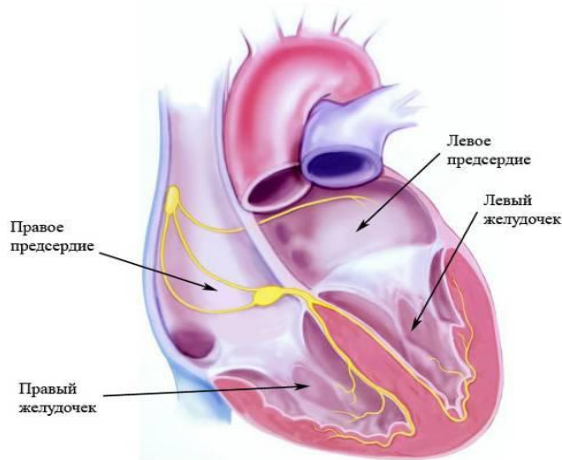
«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

МАЛКИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район



На тему:
**Первая помощь при
остановке сердца**

Краткая характеристика жанра работы

Предложенное нами исследование предназначено для формирования мировоззрения детей 7-11 классов, которое складывается из знаний о правилах действий при оказании первой помощи пострадавшему при остановке сердечной деятельности:

- индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на оказание первой доврачебной помощи;
- системы жизнедеятельности ребенка, в которой главным составляющим является сохранение и укрепление собственного здоровья.

В ходе исследовательской работы дети самостоятельно находят сведения о том, как определить пульс пострадавшего, что происходит в организме пострадавшего в момент проведения процедуры искусственной вентиляции легких, знакомятся со специальной терминологией.

Краткая характеристика образовательной
организации

МБОУ СОШ № 31.

Основана в 1962 году.

665816,
Иркутская область,
г. Ангарск, квартал 179, дом 14;
Тел./факс:
8(3955)54-75-28.

**E-mail: 31sadik@mail.ru,
<http://vsenovosti31.ucoz.ru>**

"... ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ,
НУЖНО ЗНАТЬ ЕГО ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ."

К.Д.УШИНСКИЙ



Ангарск, 2016

ЦЕЛЬ – в ходе исследовательской деятельности способствовать становлению индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на освоение правил поведения при оказании первой помощи пострадавшему при остановке сердечной деятельности.

Задачи -

- Знакомство с литературой по заявленной проблеме, поиск Интернет - источников;
- Поиск достоверных фактов о правилах оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности
- Отработка на уроках ОБЖ практических навыков детей на манекене;
- Выделение основных составляющих здорового образа жизни;
- Подведение итогов, формулировка правил «Азбуки реанимации»

Этапы работы

- Определение темы работы
- Определение цели работы
- Экспериментальная часть
- Выводы

Гипотеза

Мы предположили, что знания, полученные на уроках по ОБЖ и выводы, сделанные во время исследовательской деятельности, о правилах оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также практические умения каждого ребенка помогут детям грамотно действовать в чрезвычайной ситуации, когда от слаженных действий каждого человека зависит спасение жизней людей.

Формы и методы

исследовательской деятельности

- Анализ литературы;
- Фиксация полученных данных, их анализ;
- Беседа с людьми, работающими в медицине: врачи, диетологи, узкие специалисты и др., сбор данных о человеческом организме, органах дыхания, пищеварения, мышечном скелете и т.д.;
- Беседы о том, что такое массаж сердца, как происходит сердечная деятельность, что означает слово реанимация и др.;
- Экспериментирование, анализ полученных данных, выводы.

Причины внезапного прекращения сердечной деятельности и дыхания:

- поражение электротоком;
- утопление;
- сдавливание (закупорка) дыхательных путей;
- инфаркт миокарда;
- тяжелая травма жизненно важных органов;
- острое отравление;
- удушье;
- общее замерзание;
- различные виды шока.



Основные признаки диагностики клинической смерти:

- отсутствие сознания;
- отсутствие дыхания (проверить с помощью зеркала, которое запотеет, если его поднести ко рту или носу);
- отсутствие сердечной деятельности (прощупывание пульса на сонных артериях (расположены по обеим сторонам шеи вдоль горла и пищевода) или бедренных;
- расширение зрачков;
- отсутствие реакции зрачков на свет.

Что такое первая помощь?

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

РЕАНИМАЦИЯ

(от лат. animatio - оживление), восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма. Проводится при клинической смерти (в первые 4-6 мин с момента прекращения дыхания и кровообращения; позже появляются необратимые изменения в центральной нервной системе, и наступает биологическая смерть).

- У здоровых людей максимальное кровяное давление – около 120 мм рт. ст., минимальное – 70-80 мм рт.ст.
- Повышение кровяного давления – гипертония, понижение – гипотония.

Пульс - это ритмическое колебание артериальной стенки, возникающее при каждом сокращении сердца.

По пульсу можно узнать количество сокращений сердца в минуту.

Как определить пульс пострадавшего?

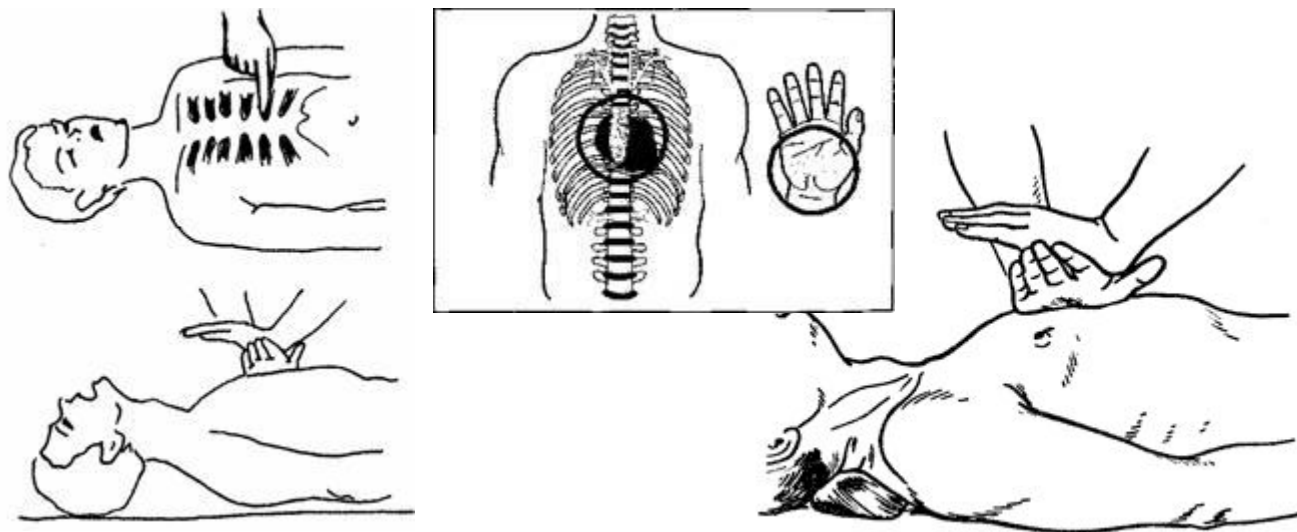
1. Определяйте пульс только кончиками двух пальцев. Положите их справа от кадыка, без нажима.
2. Скользите пальцами назад, по стороне кадыка, так, чтобы они попали в вертикальную бороздку между ним и мышцей, расположенной сбоку от него.
3. Если вы не почувствовали пульс сразу, надавите кончиками пальцев чуть ближе и чуть дальше от кадыка, пока не нащупаете биение.

Практикум «Как проверить пульс».

- Пульс на запястье располагается пониже основания большого пальца, в ложбинке между двумя костями. Нащупайте его тремя пальцами и слегка надавите.
- Пульс на шее (горле) находится в ложбинке пониже челюстной кости, сбоку от кадыка. Проверьте его также тремя пальцами.



Как выполняется непрямой массаж сердца?

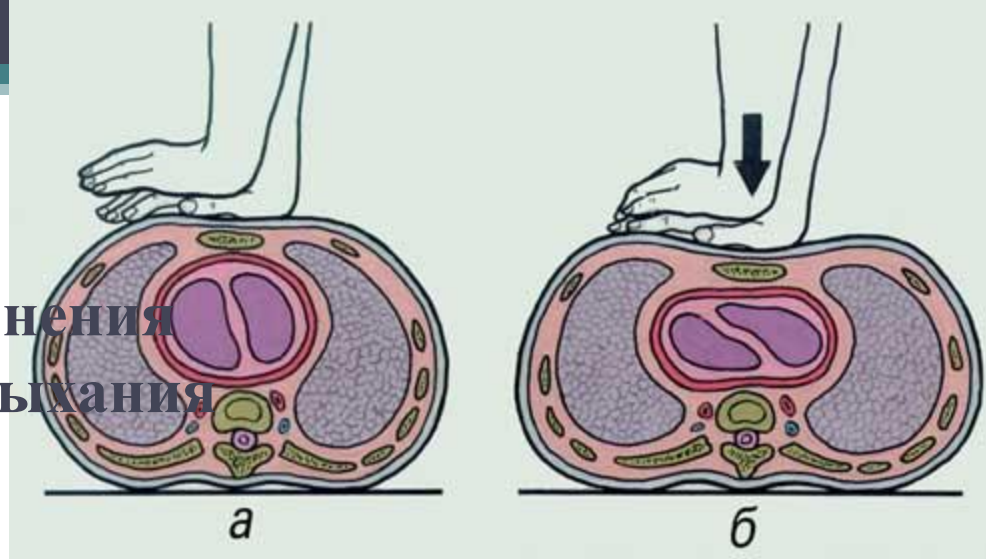


Практикум «Непрямой массаж сердца».

- Положить ладонь на грудину на 2-3 см. выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец спасателя был направлен либо на подбородок, либо на живот пострадавшего.
- Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 2-3 см.
- Выполнить 10-15 надавливаний на грудину с частотой 40-80 раз в мин.
- Начинать следующее надавливание можно только после того, как грудина полностью вернется в исходное положение.

Что происходит с сердцем во время массажа?

Правила выполнения искусственного дыхания



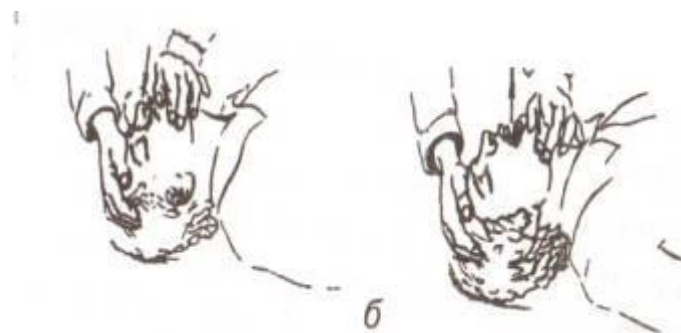
**запрокидывание
ГОЛОВЫ**



ВЫДВИЖЕНИЕ ЧЕЛЮСТИ



**метод «рот в
рот»**



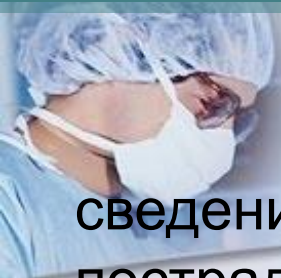
метод «рот в нос»

Практикум «Искусственная вентиляция легких»

- Уложить пострадавшего на спину, чтобы его воздухоносные пути были свободными для прохождения воздуха. Для этого его голову максимально запрокинуть назад.
- Раскрыть рот, затем очистить салфеткой ротовую полость от слюны или рвотных масс и приступить к искусственной вентиляции.
- На открытый рот положить в один слой салфетку (носовой платок).
- Зажать пострадавшему нос, сделать глубокий вдох, плотно прижать свои губы к губам пораженного, создав герметичность, с силой вдуть воздух ему в рот (как можно больше, до полного расправления легких).

«Азбука» элементарной реанимации

1. Проверить у пострадавшего наличие пульса на сонной артерии.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность, расстегнуть одежду, стесняющую грудь, обеспечить свободную проходимость дыхательных путей.
4. Встать рядом с пострадавшим слева от него на колени.
5. Если нет пульса на сонной артерии и дыхания, срочно приступить к реанимации, начать делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
6. Проводить реанимацию до прибытия врачебной помощи.



Выводы

В ходе исследовательской деятельности дети получили сведения о правилах оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Практикумы способствовали становлению индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на освоение правил реанимации при оказании первой помощи пострадавшему при остановке сердечной деятельности.

Знания, полученные на уроках по ОБЖ и выводы, сделанные во время исследовательской деятельности, о правилах оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также практические умения каждого ребенка помогут детям грамотно действовать в чрезвычайной ситуации, когда от слаженных действий каждого человека зависит спасение жизней людей.

Перспективы своей деятельности вижу в:

- обобщении накопленного педагогического опыта, создании творческой группы среди педагогов МБОУ СОШ, работающих по сходной тематике.