



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

Смирновой Светланы Владимировны,  
учителя музыки НОЧУ СОШ «Живоносный  
Источник» г.Москва

**Тема:**

**Методическая разработка по созданию  
проекта «Музыкальная сказка»**





## НОЧУ СОШ «Живоносный Источник»



- Школа «Живоносный Источник» организована при православном храме в честь иконы Божией Матери «Живоносный Источник» в Царицыно, г. Москва.
- В настоящее время в школе учится около 100 учеников с 1 по 9 класс.
- Пока ресурсов для учебно-исследовательской деятельности в школе недостаточно, поэтому в первую очередь развивается проектная деятельность. Но у нас все еще впереди.
- Адрес в интернете: <http://www.живоносныйисточник.рф/>



# Характеристика жанра работы.

- В презентации представлена методическая разработка по созданию вместе с детьми музыкальной сказки (на основе русской народной или авторской).
- Проект рассчитан на реализацию с детьми 3-4 классов в рамках уроков музыки и внеурочной деятельности.





# Актуальность

Музыкально-театральная деятельность, благодаря своему синкретичному характеру, практически обобщает разнообразный творческий опыт учеников, способствует целостному развитию личности. Театрализация интересна детям. Через игру им хочется выразить себя, поэтому они с удовольствием будут участвовать в проекте.

В подготовке к проекту ребята получают возможность практически применить свои умения, знания, полученные на уроках музыки и при самостоятельной работе, развить свои коммуникативные навыки, научиться организовывать работу над исследованиями и реализацией проекта.

Создание и постановка музыкальной сказки станет результатом межпредметных исследований в области музыки и литературы.





## Цель проектной работы:

- Музыкально оформить и инсценировать русскую народную или авторскую сказку

## Задачи:

- Развить умение анализировать музыкальное произведение
- Расширить знания о средствах музыкальной выразительности
- Развить умение сравнивать впечатления, полученные от восприятия произведений разных видов искусства (музыка и литература)
- Систематизировать и углубить знания о музыке





## Задачи:

- Развить интерес к самообразованию в области «искусство»
- Научить применять интернет-ресурсы для поиска необходимой музыки
- Развить навыки самоорганизации при реализации проекта
- Расширить опыт музыкально-творческой деятельности
- Развить навык рефлексии





## Методы, применяемые при реализации проекта:

- Создание проблемной ситуации
- Музыкальный анализ
- Анализ поступков и характеристика героев сказки
- Анализ содержания сюжета
- Сравнение
- Методы практической деятельности:  
разучивание песен, игра на музыкальных инструментах, пластическое интонирование, инсценировка.



## Этапы работы над проектом:

- Выбрать сказку.
- Проанализировать характеры и действия героев, выявить эмоциональную окраску содержания.
- Найти музыкальные произведения (из пройденных на уроках или найденных самостоятельно) соответствующие характерам героев и линиям сюжета.



## Этапы работы над проектом:

- Выбрать способы музыкальной деятельности, соответствующие сюжету (пение, игра на музыкальных инструментах, пластическое интонирование)
- Распределить роли (режиссер, звукооператор, ведущий, артисты)
- Отрепетировать и представить музыкально-театральное представление.
- Изготовить костюмы и декорации
- Проанализировать результат совместной деятельности.





## Критерии оценки

- Степень самостоятельности в поиске материалов
- Соответствие музыкального оформления литературному сюжету
- Достаточность музыкального оформления
- Выдержанность стиля музыкального оформления
- Соответствие оформления сцены и костюмов содержанию спектакля
- Уместность распределения ролей
- Степень заинтересованности участников проекта





# Способы оценки проекта

Опрос

Анкетирование

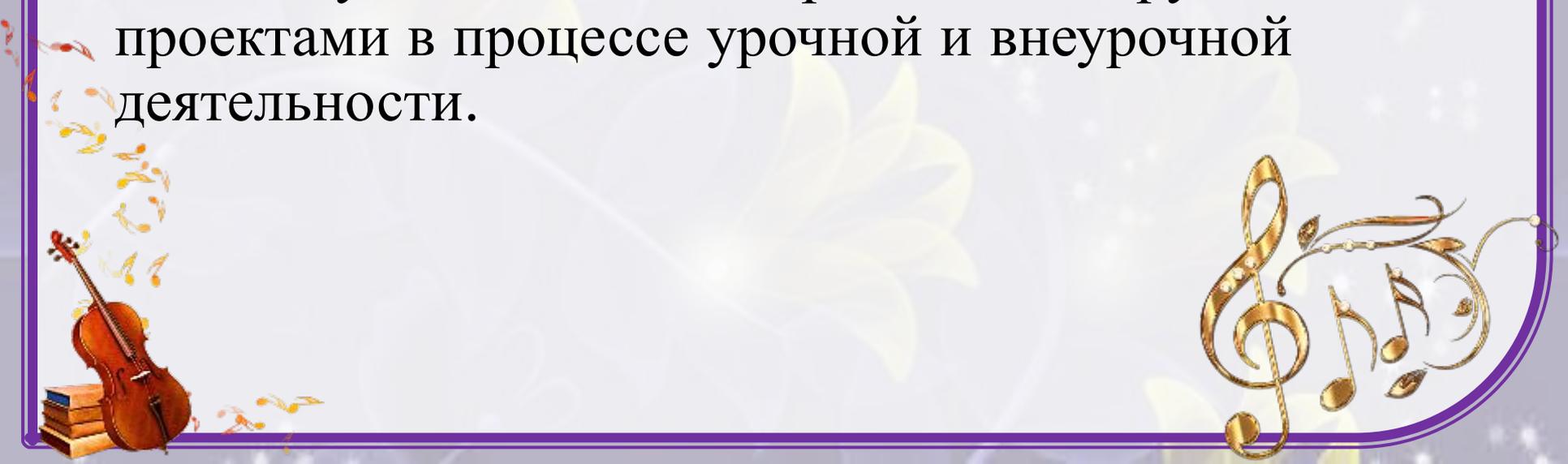
Отзывы зрителей

Экспертная оценка



## Перспективы развития исследовательской/проектной работы в моей профессиональной деятельности

В своей работе я планирую включать элементы исследовательской деятельности на уроках. А также организовывать работу над индивидуальными мини-проектами и групповыми проектами в процессе урочной и внеурочной деятельности.





Спасибо за внимание



В презентации использовался шаблон с сайта:  
<http://www.uchportal.ru/load/305-1-0-52982>