

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Горобец Ольги Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №6» г. Югорска ХМАО-Югры

Образовательное учреждение, район

На тему:

- Дополнительная общеобразовательная программа
 - **«В поисках сокровищ»**

Краткая характеристика

Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в течение трех месяцев перед поступлением в первый класс. Занятия проходят один раз в неделю в группах по 10-12 человек, продолжительность занятия - 2 учебных часа. Актуальность программы состоит в том, что она направлена на подготовку дошкольников к обучению в школе, а также способствует становлению, развитию, воспитанию в ученике гражданина своей страны. Учебная программа состоит из пояснительной записки, целей, задач курса, предполагаемых результатов, диагностического инструментария. В основу программы легли принципы доступности, перспективности, системности, сознательности и активности, коллективного характера обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Югорска ХМАО-Югры

- Победитель конкурсного отбора образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития общего образования в ХМАО-Югре в 2015 году
- Победитель конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года - 2014 — лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования»
- Сайт: <http://school6yugorsk.ru/>

Цель данной программы – способствовать становлению, развитию, воспитанию в ученике Благородного Гражданина своей страны.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

- способствовать становлению благородного человека.
- В благородстве мыслятся самые возвышенные качества человеческой личности: великодушие, любовь к ближнему, дружелюбие, доброта, понимание, терпение, прощение, вера, помощь, сострадание, сорадость, культура, образованность (Ш.А. Амонашвили).
- Формировать умение работать с информацией;
- Формировать стойкую положительную познавательную мотивацию;
- Развивать психические процессы: мышление, память, восприятие, воображение, интуицию;
- Формировать учебные умения: навык счета, чтение, звуко-буквенный анализ слов.

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).

Формы исследовательской/проектной деятельности

На занятиях используются приемы проектной деятельности:

- Создание ключа к сундуку с сокровищами;
- Создание карты поиска сокровищ;
- Создание коллажа, отражающего общечеловеческие ценности.

Актуальность

Как показывает практика, в современном мире дети старшего дошкольного возраста, развивающиеся в условиях глобального информационного потока, обилия технических средств, стремятся к активному познанию, но учителя начальных классов, работающие в первом классе, сталкиваются с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. Будущие первоклассники весьма развиты: умеют читать, писать, умеют находить информацию в сети Интернет, легко обращаются с техническими устройствами, обладают достаточно широким кругозором. В то же время, у старших дошкольников, пришедших в школу, возникают сложности с социальной адаптацией: дети не умеют общаться, играть. Расположение одноклассников завоевывается при помощи агрессивных методов воздействия. Таких детей в школьных условиях заинтересовать достаточно затруднительно. Поэтому современному учителю необходимо находить новые инструменты, методы, приемы, чтобы сформировать стойкую положительную учебно-познавательную

Учителю необходимо воспользоваться интересами детей и направить их в нужном направлении, то есть через интерес к получению информации сформировать способы работы с ней. Это одна из ведущих позиций федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, к освоению которого должны быть подготовлены старшие дошкольники.

При разработке дополнительной образовательной программы за основу были взяты принципы гуманной педагогики, автором которой является Ш.А. Амонашвили, доктор психологических наук, академик Российской Академии Образования:

- Ребенок и взрослый – полноправные участники учебного процесса;
- Педагогический процесс естественно вписан в жизнь детей;
- Цель – развитие (ребенок должен хотеть развиваться).

Структура

- 1. Пояснительная записка
 - 1.1. Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «В поисках сокровищ» и способы определения их результативности
- 2. Учебно-тематический план
- 3. Содержание изучаемого курса
- 4. Методическое обеспечение
- 5. Литература
 - 5.1. Используемая литература
 - 5.2. Литература для детей и родителей
- Приложение
- Приложение 1. Результативность внедрения программы
- Приложение 2. Дидактический материал к занятиям по программе «В поисках сокровищ»

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Школа – лестница духовного восхождения	2
2.	Ясный ум дороже золота	2
3.	Всякое умение трудом дается	2
4.	Слово – серебро, молчание – золото	2
5.	Сердце из золота – это свет и тепло	2
6.	Знание – это сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает	2
7.	Все золото мира не стоит одного вдохновения поэта	2
8.	Друг – ценный клад	2
9.	Истина тверда, как алмаз, и нежна, как цветок	2
10.	Библиотеки – это сокровищницы всех богатств человеческого духа	2
11.	Мир да лад – большой клад	2
12.	Ни одна ценность, подобно кладу, не лежит на поверхности	2

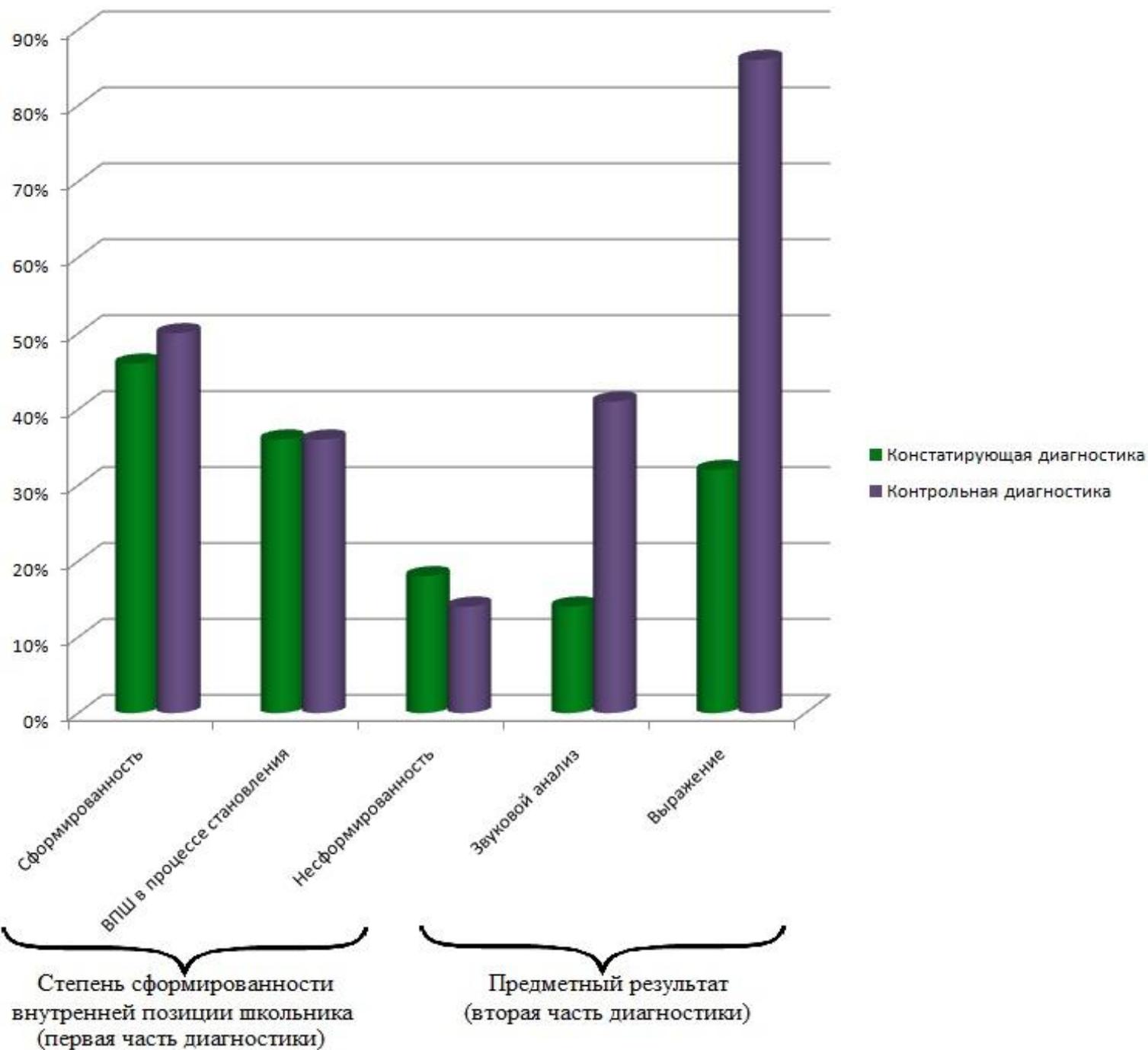
Диагностика

Диагностика состоит из трех частей. **Первая часть** направлена на выявление уровня сформированности учебной мотивации и проводится по методике «Я в школе» (А. Н. Гусев). **Вторая часть** диагностики направлена на выявление уровня сформированности предметных умений, содержит два задания:

- Нарисуй столько квадратов, сколько звуков в слове «ученик». Квадраты, обозначающие гласные звуки, раскрась красным цветом. Квадраты, обозначающие твердые согласные звуки – синим цветом, мягкие согласные звуки – зеленым цветом.
- Вычисли: $10 - 6 - 2 + 3 =$

Третья часть диагностики направлена на выявление ценностных установок детей старшего дошкольного возраста. Задаются вопросы: «Что в жизни человека является настоящим сокровищем? Зачем дети идут в школу?».

При проведении контрольной диагностики меняется форма проведения третьей части диагностики: ребятам раздаются сумочки и «сокровища». Дошкольники вырезают то



Занятие 1. Школа – лестница духовного восхождения



Перспективы развития

исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности автора

- Выработать график подготовки проектной работы учащихся.
- Внедрить критерии оценивания проектных работ в учебный процесс.

Благодарю за внимание