

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Батуриной Елены Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «Черниговская СОШ», Агаповский район

*Образовательное учреждение, район*

**на тему:**

**Методическая разработка по  
выполнению исследовательской  
работы**

## Краткая характеристика жанра работы

- Исследование как вид деятельности должно приводить к устойчивому осознанному и желаемому результату. Чем раньше начинается исследовательская деятельность, тем она будет эффективнее.
- Создание в школе условий для исследовательской работы способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа становится средством индивидуализации образовательного процесса.
- В школе работает Научное Общество Учащихся «Эрудит»

## Краткая информация об ОУ

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черниговская средняя общеобразовательная школа» расположена в сельской местности, богатой своей историей, культурой и традициями. Школа является главным культурным общеобразовательным центром села. Школа работает в одну смену.
- Обучающихся в 2016-2017 учебном году 89 человек.
- Познакомиться с историей школы, узнать чем живет школа сегодня , пройтись по коридорам школы, найти много интересного вы сможете на сайте школы:  
<http://74326s12.edusite.ru/>

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л.Н. Толстой



Исследование – это этап проектной работы.

- Цель: помочь учащимся и руководителю в учебно-исследовательской деятельности



## Общие характеристики исследовательской и проектной деятельности :

### Структура:

- анализ актуальности проводимого исследования, выбор темы;
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- проведение проектных работ или исследования;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- представление результатов работы;

# Основные принципы организации исследовательской деятельности учащихся

- **системность;**
- **последовательность;**
- **комплексность;**
- **межпредметность;**
- **использование личностно-деятельностного и компетентностного подходов**

## Этапы исследовательской деятельности

- **подготовка к проведению исследования;**
- **проведение исследования;**
- **обработка полученных данных;**
- **обобщение результатов исследования;**
- **формулирование выводов и оценка полученных результатов;**
- **письменное оформление теоретического материала в виде целостного текста;**
- **представление работы на рецензирование;**
- **представление к защите и защита работы**



## Подготовка к проведению исследования

- Определение объектной области, объекта и предмета исследования
- Выбор и формулировка темы, проблема и обоснование их актуальности
- Формулирование гипотезы
- Формулирование цели и задач исследования
- Определение методов исследования
- Изучение источников и литературы, уточнение темы

# Ожидаемые результаты успешного обучения исследовательской деятельности

- овладение метапредметными умениями и навыками;
- наличие у учащихся научной картины мира;
- диалектический подход к познавательной и практической деятельности;
- процессуальная готовность к решению проблем;
- повышение уровня развития личностных качеств обучающихся



## Интернет в помощь руководителю исследовательского проекта

- <http://www.researcher.ru> - Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
- <http://redu.ru> - исследовательская деятельность учащихся в России
- <http://konkurs.redu.ru> - конференции, конкурсы, фестивали исследовательских работ