



НАРОДНАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА

* Аттестационная работа

* Слушателя курсов повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

* Петровой Людмилы Александровны

* учителя начальных классов МОУ Удельнинской СОШ № 34



*** Цель проекта:**

- * прививать интерес и любовь к русской кукле как виду народного на уроках технологии и окружающего мира
- * художественного творчества через изготовление образцов кукол.

*** ГИПОТЕЗА:**

- * Если я познакомлюсь с созданием народной куклы, то узнаю ее историю, ее неповторимый



* Задачи проекта:

- * содействовать развитию эстетического восприятия образцов народной игрушки, способности эмоционально откликаться на воздействие художественного образа;
- * знакомить с народными традициями;
- * формировать знания, умения, практические навыки работы с текстильными материалами;
- * развивать у детей творческие способности;
- * прививать любовь к обычаям предков;
- * воспитывать традиционный вкус.



Пеленашка —

древнейшая кукла-оберег. Пеленашка находилась в люльке до крещения ребёнка (При крещении младенец приобретал статус человека). Эту куклу хранили в семье вместе с крестильной рубашкой. Кукла была легка в изготовлении, для неё использовались куски ношеной, чаще домотканой одежды. Спеленутая кукла могла быть использована детьми в играх.





ОКРУЖАЮЩЕМ

Методическое пособие для 1 класса

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

Учебник математики и информатики

Кукла «Зернушка» или «Крупеничка»

Обереговая

Кукла, которая символизировала достаток в доме, была своего рода оберегом семьи. Иногда ее называли «зерновка» или «крупеничка». Делали эту куклу после сбора урожая. В основе этой куклы- мешочек, наполненный зерном. Также эту куклу могла делать женщина, чтобы у неё были дети. Эта кукла символизировала достаток, благополучие в семье. Бытовала в районах, где выращивали злаковые культуры.





Тряпичные куклы изготавливались из разноцветных лоскутков ткани, надерганных из ткани ниток.

Куклы рассматривались как эталон рукоделия, поэтому часто на «посиделку» вместе с прялкой девочки-подростки брали повозку с куклами. По ним судили о вкусе и мастерстве их владелицы.

Каждая кукла имело своё предназначение: забава, средство воспитания, украшение, свадебный атрибут, праздничный подарок др.

Куклы бережно хранились. В некоторых избах их можно было насчитать до ста штук.





Целительная кукла "На здоровье" делается только из льняных ниток, так как считается, что лён своими природными свойствами очень экологичен, забирая болезнь на себя, помогает человеку поправиться. Эта кукла ничем не украшается и не терпит суеты, а напротив, делать её надо, стараясь максимально пребывать в состоянии благости, сконцентрировавшись помыслами о больном человеке, для которого это делается.

Захворавшему ребёнку кукла кладётся в кроватку, он может с ней играть, а как только хворь уйдёт, кукла сжигается. Заплетая косу у куклы надо приговаривать: *«На здоровье, на здоровье»*. По окончании изготовления и при передаче больному повторять: *«На здоровье»*.



Игровые куклы

В русских крестьянских семьях игра в куклы всячески поощрялась. Крестьяне верили, что чем больше ребенок играет в куклы, тем больше будет достаток в доме и благополучие в жизни. А если с куклами плохо обращаться, играть небрежно и неряшливо – неприятностей не миновать. В кукольных играх дети произвольно учились шить, вышивать, прясть, вязать, постигали традиционное искусство одевания. По красоте куклы судили об умении ее хозяйки.





Выводы:

Они были дороги, их берегли и передавали из поколения в поколение. К сожалению, из-за революционных событий 1917 года старинных русских кукол сохранилось крайне мало, особенно в хорошем состоянии. Однако это направление все больше интересует коллекционеров российской старины, сейчас лучшие экземпляры русских игрушек в хорошем состоянии стоят около \$3 тыс.





* Источники информации:

- * 1. Учебник по окружающему миру за 2 класс А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая;
- * 2. Рабочая тетрадь по окружающему миру за 2 класс А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая;
- * 3. Сайт «Начальная школа»

