

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Деяновой Анны Юрьевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 8, г. Ноябрьска

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы: Площади плоских фигур в  
повседневной жизни»**

В обычной жизни на каждом шагу мы встречаемся с понятием “площадь”. Что такое “площадь”, знает каждый.

Нахождение площадей плоских фигур – одна из наиболее часто встречающихся в жизни и в науке практических задач.

Часто требуется вычислить площадь земельного участка, площадь поверхности детали механизма и площадь много чего еще.

Фигуры бывают разные – прямоугольники, квадраты, трапеции, параллелограммы, круги и их части. Для каждой из фигур существует своя специальная формула нахождения площади.

Данный проект позволит показать учащимся значимость изучения темы: «Площади плоских фигур», способствует формированию умений применения знаний в практической деятельности.

Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, пространственного мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся, формировать умение доказывать выдвигаемые положения.

**Цель исследования:** построить макет комнаты, опираясь на знания геометрии.

**Задачи исследования:**

- Изучить теоретический материал учебника и дополнительных источников информации.
- Провести необходимые расчеты для создания макета.

## Задачи исследования:

- Создать макет комнаты в масштабе 1:20
- Оформить результаты, сделать соответствующие выводы.
- Сформулировать рекомендации по написанию аналогичной работы.

**Объект исследования:** многоугольники

(прямоугольник, квадрат, треугольник,  
параллелограмм, трапеция)

**Предмет исследования:** площади многоугольников

(прямоугольник, квадрат, треугольник,  
параллелограмм, трапеция).

Исследовательский метод определяется как самостоятельное решение проблемы с применением рассуждения, доказательства и анализ фактов.

## **Применяемая форма проектной деятельности:**

Индивидуальный проект выполняется:  
обучающимся самостоятельно под руководством  
учителя по выбранной теме в рамках изучаемого  
учебного предмета (в данном случае  
элективного курса по математике)



## Практическая значимость работы

определяется возможностью использования данного материала при решении геометрических задач, при доказательстве некоторых положений, в решении практических задач.

## **Результаты работы над проектом**

учащимся необходимо создать макет комнаты, еще одним из результатов работы является составленные учащимися рекомендации по выполнению работ и оформление результатов работы в виде презентации.