

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Деяновой Анны Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 8, г. Ноябрьска

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы: Площади плоских фигур в
повседневной жизни»**

В обычной жизни на каждом шагу мы встречаемся с понятием “площадь”. Что такое “площадь”, знает каждый.

Нахождение площадей плоских фигур – одна из наиболее часто встречающихся в жизни и в науке практических задач.

Часто требуется вычислить площадь земельного участка, площадь поверхности детали механизма и площадь много чего еще.

Фигуры бывают разные – прямоугольники, квадраты, трапеции, параллелограммы, круги и их части. Для каждой из фигур существует своя специальная формула нахождения площади.

Данный проект позволит показать учащимся значимость изучения темы: «Площади плоских фигур», способствует формированию умений применения знаний в практической деятельности.

Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, пространственного мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся, формировать умение доказывать выдвигаемые положения.

Цель исследования: построить макет комнаты, опираясь на знания геометрии.

Задачи исследования:

- Изучить теоретический материал учебника и дополнительных источников информации.
- Провести необходимые расчеты для создания макета.

Задачи исследования:

- Создать макет комнаты в масштабе 1:20
- Оформить результаты, сделать соответствующие выводы.
- Сформулировать рекомендации по написанию аналогичной работы.

Объект исследования: многоугольники

(прямоугольник, квадрат, треугольник,
параллелограмм, трапеция)

Предмет исследования: площади многоугольников

(прямоугольник, квадрат, треугольник,
параллелограмм, трапеция).

Исследовательский метод определяется как самостоятельное решение проблемы с применением рассуждения, доказательства и анализ фактов.

Применяемая форма проектной деятельности:

Индивидуальный проект выполняется:
обучающимся самостоятельно под руководством
учителя по выбранной теме в рамках изучаемого
учебного предмета (в данном случае
элективного курса по математике)

Практическая значимость работы

определяется возможностью использования данного материала при решении геометрических задач, при доказательстве некоторых положений, в решении практических задач.

Результаты работы над проектом

учащимся необходимо создать макет комнаты, еще одним из результатов работы является составленные учащимися рекомендации по выполнению работ и оформление результатов работы в виде презентации.