

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Самсоновой Анны Анатольевны,
Учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя школа
№1», г. Ярославль

На тему:

Методическая разработка по выполнению
проектной работы «Поэты о ВОВ»

Краткая характеристика образовательного учреждения



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»

В настоящее время в школе обучается почти 700 учеников, 27 классов – комплектов. Общее образование, реализуемое школой, включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Web-сайт: ЯрШкола1.рф

Краткая характеристика жанра работы

- В качестве итоговой работы Вашему вниманию предлагается методическая разработка по выполнению проектной работы «Поэты о Великой Отечественной войне».
- Предполагается, что данный проект будет выполняться на уроках литературы 7 класса в апреле при изучении блока произведений о ВОВ и в рамках внеурочной деятельности учащихся. Результаты проекта будут представлены на линейке, посвященной Дню Победы, классных часах, на стендах школы.

Цель и задачи работы

- Цель: формирование у учащихся с помощью литературных произведений патриотизма.
- Задачи:
 - 1) Научить учащихся самостоятельно осуществлять выбор литературных произведений и анализировать их;
 - 2) Научить учащихся работать в группах, презентовать работу;
 - 3) Сформировать осознание учащимися значимости исторических событий для судьбы Родины.

Обоснование актуальности

- Чем дальше в прошлое уходят события, чем меньше остается ветеранов, которые могли бы поведать о подвигах и военных годах, тем сложнее детям понять значение Великой Победы. А человек, не знающий своего прошлого, не сможет построить хорошего будущего, любить свою Родину, поэтому важно привить детям любовь к прошлому своей страны . Этого можно достичь через осмысление фильмов или анализ художественных произведений о ВОВ.

Планирование работы

1 этап	Вводный этап. Слово учителя о ВОВ. Постановка проблемной ситуации (предложить учащимся самостоятельно найти стихотворение о ВОВ и принести на урок)
2 этап	Учащиеся называют автора и произведение, которое им хочется проанализировать, решают, на какие группы они могли бы разделиться (по авторам, по времени написания стихотворения, по темам, по жанрам, по дружбе – выбор зависит от желания учащихся)

Планирование работы

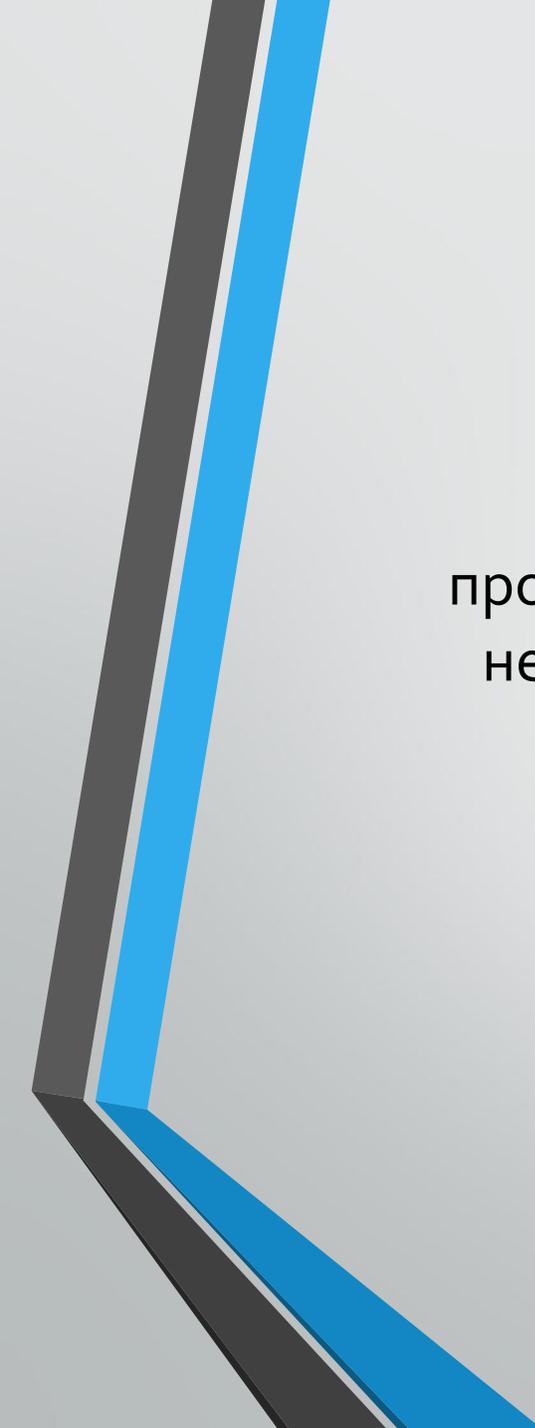
3 этап	В группах учащиеся самостоятельно определяют цели и задачи своей работы, форму презентации работы (доклад, мини-концерт, фильм, слайд-шоу, стенгазета и др.). Распределяют обязанности. Учитель координирует работу учащихся, помогает определить источники информации, если это необходимо.
4 этап	Учащиеся выполняют работу, консультируются у учителя, готовят презентацию.

Планирование работы

5 этап	Группы защищают свои готовые проекты в классе, проект обсуждается, оценивается учителем и одноклассниками. Если необходимо, проекты дорабатываются.
6 этап	Учащиеся обязательно представляют свои работы на школьных мероприятиях, посвященных ВОВ: <ul style="list-style-type: none">-Классных часах (фильмы, слайд-шоу),-Линейках (мини-концерты, чтение наизусть и т.д),-На стендах школы (стенгазеты, плакаты)

Возможный вариант работы (группы делятся по темам/мотивам)

Тема/мотив, авторы	Любовь к Родине (Симонов, Сурков, Самойлов)	Ужасы войны (Твардовский, Джалиль, Уткин)	Подвиг на войне (Твардовский, Алигер, Актокольский)	Женщина на войне (Друнина, Ахматова, Берггольц)	Мечта о победе (Давыдович, Кульчицкий)
Цель	Показать, что, несмотря на ужасы войны, русский народ, мечтая о Победе, совершил беспрецедентный подвиг.				
Вывод	Любовь к Родине настолько велика, что «и эти три березы при жизни никому нельзя отдать»	Война унесла жизни многих (из 1215 писателей 400 погибли), но это не остановило их на пути к Победе	Каждый русский человек, в тылу или на самой войне, совершил подвиг во имя Родины.	Женские подвиги не уступают мужским: воевать на фронте, трудиться в тылу, ждать мужей и сыновей	Несломленная сила духа привела к Победе («одна Победа, одна на всех – мы за ценой не постоим»)
Форма	Чтение наизусть	Презентация с докладом	Стенгазета	Слайд-шоу	Мини концерт

- 
- Таким образом, данный проект на примере литературных произведений о Великой Отечественной войне поможет показать детям не только одного класса, но и всей школы, насколько важно любить и защищать свою Родину.

Критерии оценивания

Критерий	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 бала)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем:	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

Критерии оценивания

Критерий	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 – 3 балла)
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Условия принятия решения по проекту

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	7 - 9 первичных баллов
	Отметка «отлично»	10 – 12 первичных баллов