

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Соцкой Евгении Викторовны
СПКУ, Ставропольский край

На тему:
Элективный курс
«Лингвострановедение»

Краткая характеристика жанра работы

Данный элективный курс способствует:

- развитию мотивационного компонента при изучении иностранного языка;
- расширению знаний о стране изучаемого языка: истории, культуре, современности;
- всестороннему развитию личности учащегося;
- активизации целостного процесса познания;
- формированию универсальной учебной деятельности.

Формы работы

В рамках данного элективного курса наряду с групповыми лекционными занятиями активное применение находит реферативная работа с элементами исследовательской деятельности в объеме изучаемых тем, направленная на приращение имеющихся знаний и способности критически осмысливать и оценивать процессы и явления, происходящие в англоговорящих странах.

Цели и задачи обучения

Основная цель программы курса - формирование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е развитие способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях через:

- совершенствование коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию, расширение и углубление страноведческих и лингвострановедческих знаний об англоговорящих странах;
- совершенствование умения адекватно строить свое речевое и неречевое поведение с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, в том числе, в рамках межкультурного взаимодействия;
- расширение общекультурного кругозора воспитанников в области страноведения.

Программа курса включает в себе задачи четырёх компонентов:

Воспитательный компонент:

- формировать у учащихся интерес к культуре и народу страны изучаемого языка и своей собственной страны;
- воспитывать толерантные отношения к иной культуре, культуре взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области;
- воспитывать культуру общения;
- поддерживать познавательную активность и интерес к изучаемому языку;
- воспитывать осознанное отношение к будущей профессии, потребность в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Программа курса включает в себе задачи четырёх компонентов:

Развивающий компонент:

- развивать различные способности (в том числе произвольное внимание, память, аналитическое мышление, познавательные способности);
- развивать ценностные ориентации;
- развивать творческие способности ученика;
- развивать гуманитарные способности учащихся.

Программа курса включает в себе задачи четырёх компонентов:

Образовательный компонент;

- приобщить школьников к истории, культуре, традициям и реалиям Великобритании и других англоговорящих стран; расширять представления о социокультурном портрете этих стран в различных её проявлениях (искусство, национальные традиции и т.д.) в сопоставительном плане с родной культурой;
- расширить эрудицию учащихся;
- расширять лингвистический, филологический, страноведческий и общий кругозор;
- актуализировать межпредметные знания и умения в условиях изучения данного курса;
- расширить содержание образования по английскому языку информацией страноведческого характера англоговорящих стран (географическое положение, экономика, история, образование, быт и т.д.).

Программа курса включает в себе задачи четырёх компонентов:

Практический компонент;

- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний о странах англоговорящего мира;
- развивать и совершенствовать все навыки речевой деятельности учащихся (говорение, чтение, аудирование, письмо) на предлагаемом страноведческом материале;
- формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности стран изучаемого языка в условиях межкультурного общения;
- углублять лингвистические знания учащихся;
- развивать умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и совершенствовать общеобразовательные умения и навыки при организации учебного процесса, работе с различными источниками информации.

Учебно-тематическое планирование курса

№	Наименование темы	Количество часов
1	Повседневная жизнь в англоговорящих странах	1
2	Жители и их Родина	1
3	Государства и системы	1
4	Образование в Великобритании, США, Канаде	1
5	Спорт и отдых в англоговорящих странах	1
6	Искусство	1
7	Общение и технологии	1
8	Творческая исследовательская деятельность	1
9	Зачётный урок	1
	Итого:	9

Примерные темы групповых проектов

Наименование темы	Наименования проектов
Повседневная жизнь в англоговорящих странах	Обобщенный портрет жителей англоговорящих стран. В чем мы похожи? В чем различия?
Жители и их Родина	Понимание патриотизма и его проявление: сравнительный анализ.
Государства и системы	Почему в ... жить хорошо/плохо?
Образование в Великобритании, США, Канаде	Преимущества и недостатки получения образования в собственной стране и за рубежом.
Спорт и отдых в англоговорящих странах	Можно ли страну/нацию назвать спортивной?
Искусство	Влияние искусства на формирование гражданина страны.
Общение и технологии	Глобальная деревня: миф или реальность?

Схема оценивания творческой исследовательской работы

Наименование части работы	Оцениваемый компонент	Балл
Содержание	Наименование работы	max 5
	Цель работы	max 5
	Поставленные задачи	max 5
	Применяемые методы	max 5
	План проведения исследования	max 5
	Глубина проработки темы	max 5
	Гипотеза исследования	max 5
	Представленные выводы	max 5
	Представленные пояснения	max 5
	Устная часть	Правильность речи на иностранном языке
Выразительность речи		max 5
Темп речи		max 5
Эмоциональный контакт с аудиторией		max 5
Экстралингвистические факторы		max 5
	Ответы на вопросы	max 5

Схема оценивания творческой исследовательской работы

Наименование части работы	Оцениваемый компонент	Балл
Презентация	Полнота представленной информации	max 5
	Графические объекты	max 5
	Мультимедиа: звук, видео	max 5
	Информационные ресурсы и литература	max 5
	Грамматическое оформление работы	max 5
ИТОГО		max 100

Итоговая оценка творческой исследовательской работы:

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;

«удовлетворительно» - 51-70 баллов;

«неудовлетворительно» - <50 баллов.