

Принципы обучения русскому  
языку  
Общедидактические принципы

---

Выполнила  
Студентка ФЯБ-32  
Залеткина Александра

# Принципы обучения русскому языку

---

## Общедидактические

применимые ко всем учебным  
предметам

## Частнодидактические

применимые непосредственно к  
обучению русскому языку



# Ян Амос Коменский

(1592-1670)

---

чешский мыслитель,  
педагог, философ,  
лингвист, историк,  
основоположник  
педагогике как целостной  
теории воспитания и  
обучения



# Общедидактические методы – основополагающие требования к практической организации учебного процесса

---

- научность
- последовательность
- систематичность
- связь теории с практикой
- взаимосвязанность разделов
- сознательность
- активность

● АДОСТУПНОСТИ



# Научность

не использовать при обучении ложных и устаревших лингвистических концепций, но в то же время использовать достаточно авторитетные и устоявшиеся сведения



# Последовательность, систематичность, связь теории с практикой

Курс не должен содержать противоречий, должен иметь строгую логику построения и четко работать на приобретение не только дополнительных знаний о языке, но и прочных умений и навыков





# Взаимосвязанность разделов

каждый последующий раздел опирается на весь запас знаний, полученных учащимися при изучении предшествующих разделов



# Преимственность и перспективность

школьная программа должна быть адекватной базой  
последующей вузовской программы





# Развивающее обучение, сознательность и активность

Предполагают активную самостоятельную работу учащихся. При составлении курса должны быть использованы не только **репродуктивные**, но и **продуктивные** методы. Активность учеников обеспечивается **новизной** изучаемого материала



# Доступность и индивидуальный подход

материал должен быть соотнесен по сложности с возрастом и индивидуальными особенностями учащихся. Обучение в неспециализированных средних учебных заведениях должно дать знания в пределах стабильной программы каждому учащемуся





# Прочность

достигается логикой построения изучаемого материала, системой упражнений, требующих не автоматического, а творческого и сознательного перенесения полученных знаний, специальными методами на этапе усвоения материала, а также постоянным повторением материала уже после изучения раздела



# Наглядность

использование специальных средств для опоры на различные анализаторы при восприятии и усвоении материала





Спасибо за внимание!