

СССР НА ПУТИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

ПОДГОТОВИЛА

СТЕПУНИНА АННА СЕРГЕЕВНА,

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ

ГБПОУ МО СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ДЕТИ – НАШЕ
БУДУЩЕЕ!**

ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ!

**СОВЕТСКИЕ ДЕТИ – САМЫЕ
СЧАСТЛИВЫЕ!**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГОЛОДА 1921-1922ГГ И ГОЛОДА 1932-33ГГ

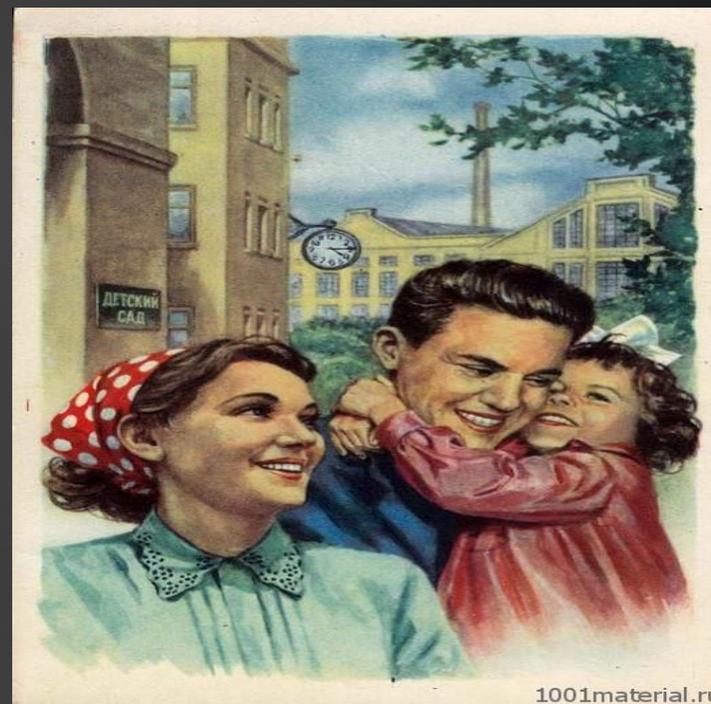
- Продразверстка
- Гражданская война
- Неурожай
- Засуха
- План хлебозаготовок
- Коллективизация
- раскулачивание

РОДИЛЬНЫЙ ДОМ. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЬИ И ИЗМЕНЕНИЕ В НЕЙ УРОВНЯ ЗНАЧИМОСТИ ПРЕСЕНДАСТВО ВНЕДРЯЕТ В

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НОВОЙ ЦЕЛИ – ФИЗИЧЕСКОГО
ОСВОБОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ ОТ «ОКОВ ДОМАШНЕГО
ХОЗЯЙСТВА» И ВОВЛЕЧЕНИЕ ЕЕ В НОВЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРАВНЕ С МУЖЧИНАМИ

ГЕНДЕРНАЯ МОДЕЛЬ, СВОЙСТВЕННАЯ
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ЭПОХЕ, В КОТОРОЙ ЖЕНЩИНА
ЯВЛЯЛАСЬ «ХРАНИТЕЛЬНИЦЕЙ СЕМЕЙНОГО ОЧАГА»,
ПРЕТЕРПЕЛА ТРАНСФОРМАЦИЮ

МАССУ ИДЕЮ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ
ПОЛИТИЧЕСКИ ГРАМОТНОЙ СЕМЬИ,
«ЯЧЕЙКИ» КОММУНИСТИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ИЗМЕНЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ МОДЕЛИ ДО И ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ

- Женщина – материнская функция?
 - Главенство в семье?
 - Структура семьи, сколько поколений?
 - Отно
- Женщина – материнская функция?
 - Главенство в семье?
 - Структура семьи, сколько поколений?
 - Отношение к детям?

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

20 АВГУСТА 1918 ГОДА БЫЛ ИЗДАН ДЕКРЕТ «ОБ ОТМЕНЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОСТЬ В ГОРОДАХ», ПОЛОЖИВШЕЙ НАЧАЛО ОМРАЧИВШЕМУ НА МНОГИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ БЫТ СОВЕТСКИХ ГОРОЖАН «УПЛОТНЕНИЮ ЖИЗНИ»

ЗАЧАСТУЮ КВАРТИРЫ «УПЛОТНЯЛИСЬ» НАСТОЛЬКО, ЧТО ЖИТЬ В НИХ ОКАЗЫВАЛОСЬ ОПАСНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

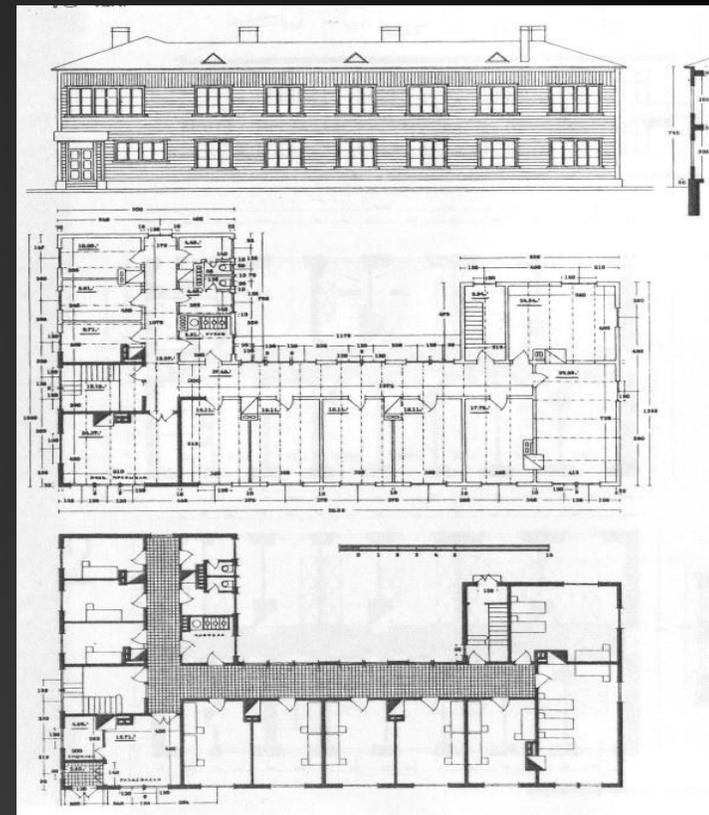


ПРОФЕССОР!

мы пришли избавить вас от несвойственных функций управления имуществом

К НАЧАЛУ 1930-Х ГОДОВ В ЦЕЛЯХ РЕШЕНИЯ ЖИЛИЩНОЙ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТОРАМИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ТИПОВЫЕ ПРОЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ГОРОДСКОГО ЖИЛЬЯ, БАРАКИ, РАСЧИТАННЫЕ НА ПОСЕМИЙНОЕ ИЛИ ПОДУШЕВОЕ (ОБЩЕЖИТИЕ) ЗАСЕЛЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ ОДНОЭТАЖНЫЕ КОРИДОРНОГО ТИПА ЗДАНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ДЕСЯТКАМИ КОМНАТ, ПЛОЩАДЬЮ 13-15 МЕТРОВ. УДОБСТВА ОГРАНИЧИВАЛИСЬ ДОЩАТОЙ УБОРКОЙ.

ОСНОВНАЯ МАССА ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВЫБРАННОГО ПЕРИОДА ПРОЖИВАЛА В КОММУНАЛЬНЫХ КВАРТИРАХ И ТИПОВЫХ БАРАКАХ ПРАКТИЧЕСКИ БЕЗ УДОБСТВ И УСЛОВИЯ ЖИЗНИ МНОГИХ ДЕТЕЙ БЫЛИ ТАКОВЫ, ЧТО ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРОВОДИТЬ В ТАКОЙ ТЕСНОЙ ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ БЫЛО КАК МИНИМУМ НЕПОЛЕЗНО

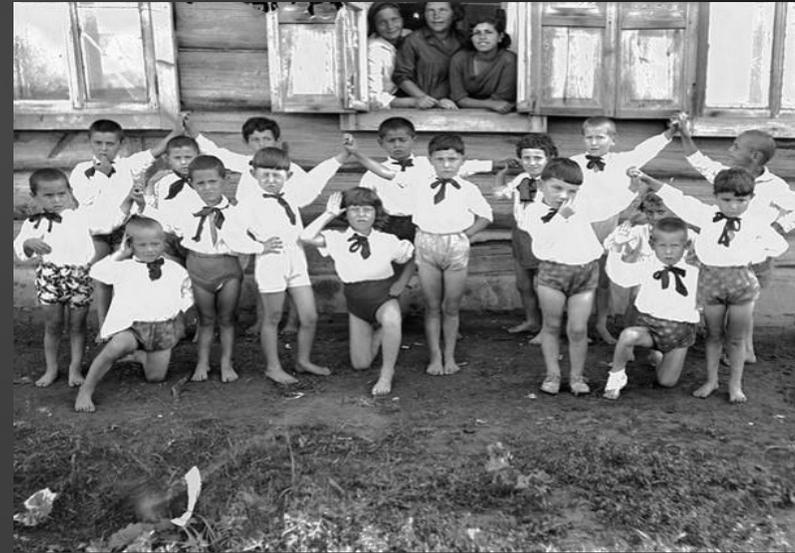


ОДЕЖДА

ДЕТИ ИСПЫТЫВАЛИ КРАЙНЮЮ НЕХВАТКУ ХОРОШЕЙ КАЧЕСТВЕННОЙ ОДЕЖДЫ. ПРИУТСКИЕ ДЕТИ НУЖДАЛИСЬ БОЛЬШЕ ДОМАШНИХ, ОНИ ЖАЛОВАЛИСЬ, ЧТО ИХ ПЛАТЬЯ ДАЖЕ НЕ ЗАКРЫВАЮТ КОЛЕН, РУБАХИ УЗКИЕ, НЕКОТОРЫМ ДЕТЯМ ПРИХОДИЛОСЬ ЗАВЕРТЫВАТЬСЯ В ОДЕЯЛО



ОДЕЖДА В 1930-Х ДОЛЖНА БЫЛА ОТВЕЧАТЬ ПРИНЦИПУ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ – БЫТЬ УДОБНОЙ ДЛЯ РАБОТЫ, УЧЕБЫ, ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОДЕЖДА ДОЛЖНА БЫЛА СИМВОЛИЗИРОВАТЬ ОПТИМИЗМ И ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА 1920-Х И 1930-Х ГОДОВ

| | 1920-е годы | 1930-е годы |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Обеспеченность продовольствием | Оценка | Оценка |
| Жилищные условия | Оценка | Оценка |
| Обеспеченность одеждой | Оценка | оценка |

ВСЕОБУЧ – ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ.

Поставленная большевиками задача «построения нового общества» требовала радикальных реформ в школьной системе. В 1918 г. вводилось общее совместное образование для мальчиков и девочек, исключалась дискриминация по расовому, национальному, гендерному признаку. Провозглашалось право малых народов на обучение на родном языке. Происходит стремительное развертывание сети образовательных учреждений с целью максимального охвата населения.



ВСЕСОЮЗНОЕ ДЕТСКОЕ ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В пионерском отряде дети спланивались, влияя друг на друга, воплощалась в жизнь идея коллективного воспитания, пионерская организация стала оплотом и будущим правящего режима.

Пионер чувствовал себя включенным в некую непрерывную систему возрастания «политически-сознательной» личности. В этой системе не было разобщенности, ребенок и взрослый оказывались на одном пути в разных его точках



ЛИТЕРАТУРА И КИНЕМАТОГРАФ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В 1920-1930-Е ГОДЫ ОТРАЖАЛИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАПРОСЫ. ПРОЗА И СТИХОТВОРНЫЕ ФОРМЫ БЫЛИ ПРОНИКНУТЫ ИДЕОЛОГИЕЙ, ВЫСОКИМ РЕВОЛЮЦИОННЫМ ПАФОСОМ. БЫЛИ ВОСТРЕБОВАНЫ ОБРАЗЫ ГЕРОЕВ, СЮЖЕТЫ ПОДВИГОВ ДЕТЕЙ

В 1920-Е ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ПРОТОТИП КАНОНИЧЕСКОГО ГЕРОЯ ДЛЯ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФИЛЬМА — РЕБЕНОК-ПАТРИОТ, С СОЗНАТЕЛЬНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ХРАБРЫЙ В ОПАСНОСТИ, ВЕРНЫЙ ИДЕАЛАМ, УДАРНИК ТРУДА.



**СОВЕТСКИЙ ПРАЗДНИК
ОГРОМНЫЕ МАССЫ НАРОДА И ПРАЗДНИЧНОЕ
НАСТРОЕНИЕ ПРОИЗВОДИЛИ СИЛЬНОЕ
ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ТЕМ САМЫМ ОБУСЛАВЛИВАЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ.**



ЗАПИШИТЕ ПРИМЕРЫ ИНСТРУМЕНТОВ СОЦВОСА В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ. ОБОСНУЙТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ

- Организация массовых праздников
 - Всеобщее образование
 - Создание и развитие детского кинематографа
- Создание Всероссийского детского пионерского движения
 - Создание новой советской детской литературы

ВПЕРВЫЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ МЫ
ВИДИМ ПЛАНОМЕРНУЮ И
НЕПРЕКРАЩАЮЩУЮСЯ РАБОТУ С ДЕТЬМИ
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ.
ИДЕОЛОГИЧЕСКИ, ЭТО БЫЛО НАИБОЛЕЕ
ВЕРНЫМ РЕШЕНИЕМ. ГОСУДАРСТВО,
ФОРМИРУЯ НАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ
ОБРАЗОВАНИЯ, ДИКТУЯ КРИТЕРИИ
ШКОЛЬНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ, СОЗДАВАЛО ПРОЧНЫЙ,
УСТОЙЧИВЫЙ ФУНДАМЕНТ БУДУЩИХ
ГРАЖДАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ОНО
УКРЕПЛЯЛО СЕБЯ ИЗНУТРИ.