

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дятлова Галина Ивановна
МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»

**На тему:
Неделя литературы
в МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»**

Краткая характеристика жанра работы

Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности. Неделя литературы в МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»: «У физиков всегда есть ВРЕМЯ ЧИТАТЬ».

Предметная область: филология

Типология проекта:

- групповой (по количеству участников);
- социальный (по доминирующей деятельности);
масштабный, состоящий из нескольких краткосрочных и долгосрочных проектов, каждый из которых отличается определённой направленностью: творческой, практико-ориентированной, исследовательской, информационной, игровой;
- внутришкольный (по характеру контактов);
- долгосрочный (по продолжительности).

Участники проекта: учителя МО русского языка и

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 г. ЧЕЛЯБИНСКА«- учебное заведение, имеющее положительные традиции, бережно сохраняемые, несмотря на происходящие в жизнедеятельности школы изменения, и в то же время активно участвующее в инновационной деятельности в системе образования района, города, государства. Как учебное заведение школа существует с 1974 года. Учредителем МАОУ лицея № 35 является Администрация города Челябинска
- Адрес лицея: 454014 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 18
- Адрес сайта: <http://liceum35.edusite.ru/p27aa1.html>
- Специализация: физико-математический; химико-биологический

Цель и задачи работы

ЦЕЛЬ: Обеспечить педагогические условия, способствующие стимулированию интереса к чтению, формированию читательской культуры школьников.

ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать и развивать личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД.
- 2. Учить: А)осмысленному чтению, приёмам работы с текстом; Б)планировать деятельность, правильно распределять время и имеющиеся ресурсы; В)работать в группе.
- 3. Способствовать разновозрастному общению, формированию командного духа, сплочённости коллектива.
- 4. Воспитывать бережное отношение к книге как продукту интеллектуального и творческого труда писателя.
- 5. Приобщать родителей к процессу воспитания и обучения детей, формировать у них чувство ответственности за результаты обучения

Основное содержание

- Обоснование актуальности: Неделя литературы в МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» как одна из возможностей решения проблемы сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека.

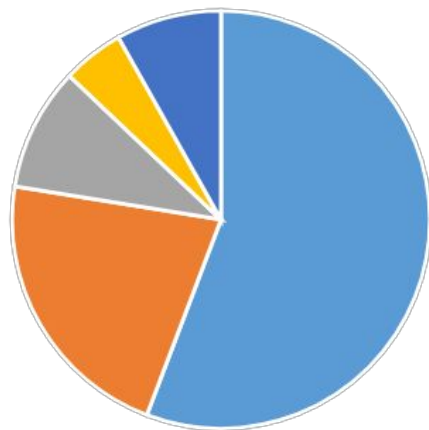
Время реализации – один учебный год, сентябрь-апрель:

- 1 этап. Ценностно-ориентированный (сентябрь-октябрь)
- 2 этап. Конструктивный (октябрь-февраль)
- 3 этап. Оценочно-рефлексивный (март)
- 4 этап. Презентативный (апрель)

Применяемые формы проектной деятельности 1

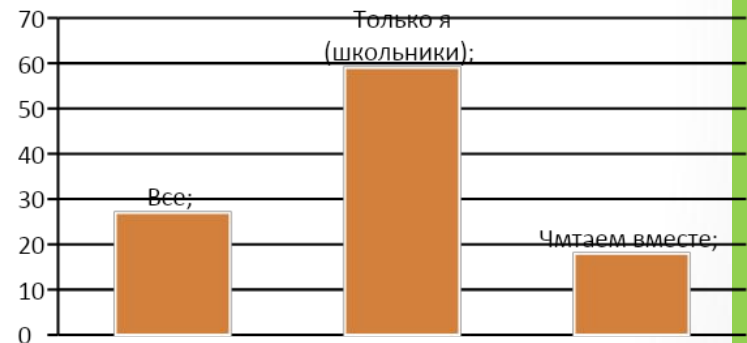
- Исследовательский проект «Круг чтения»
- Цель – исследование круга чтения лицеистов

Круг чтения лицеиста



- Только учебная литература
- Не представляю себя без чтения
- Читаю, но: фантасти, приключения...
- Не читаю
- Читаю публицистику

В моей семье читают



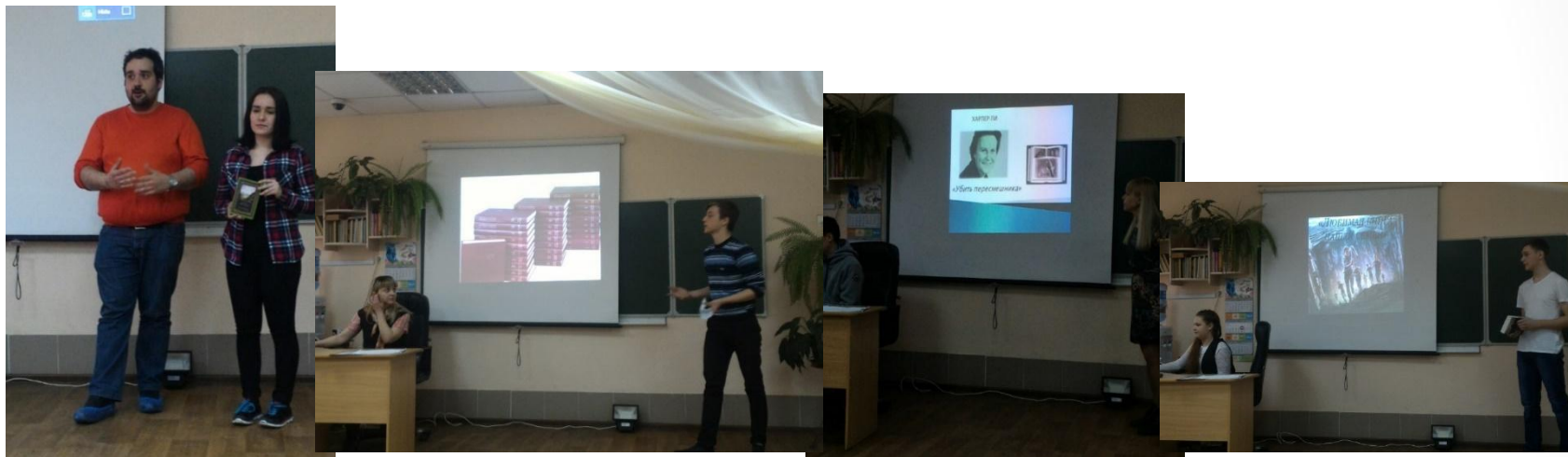
высшее средне-специальное среднее

25
20
15
10
5
0

Образовательный уровень родителей

Применяемые формы проектной деятельности 2, 3

- Презентация (на родительском собрании с гостями – учащимися класса) «Любимая книга нашей семьи»



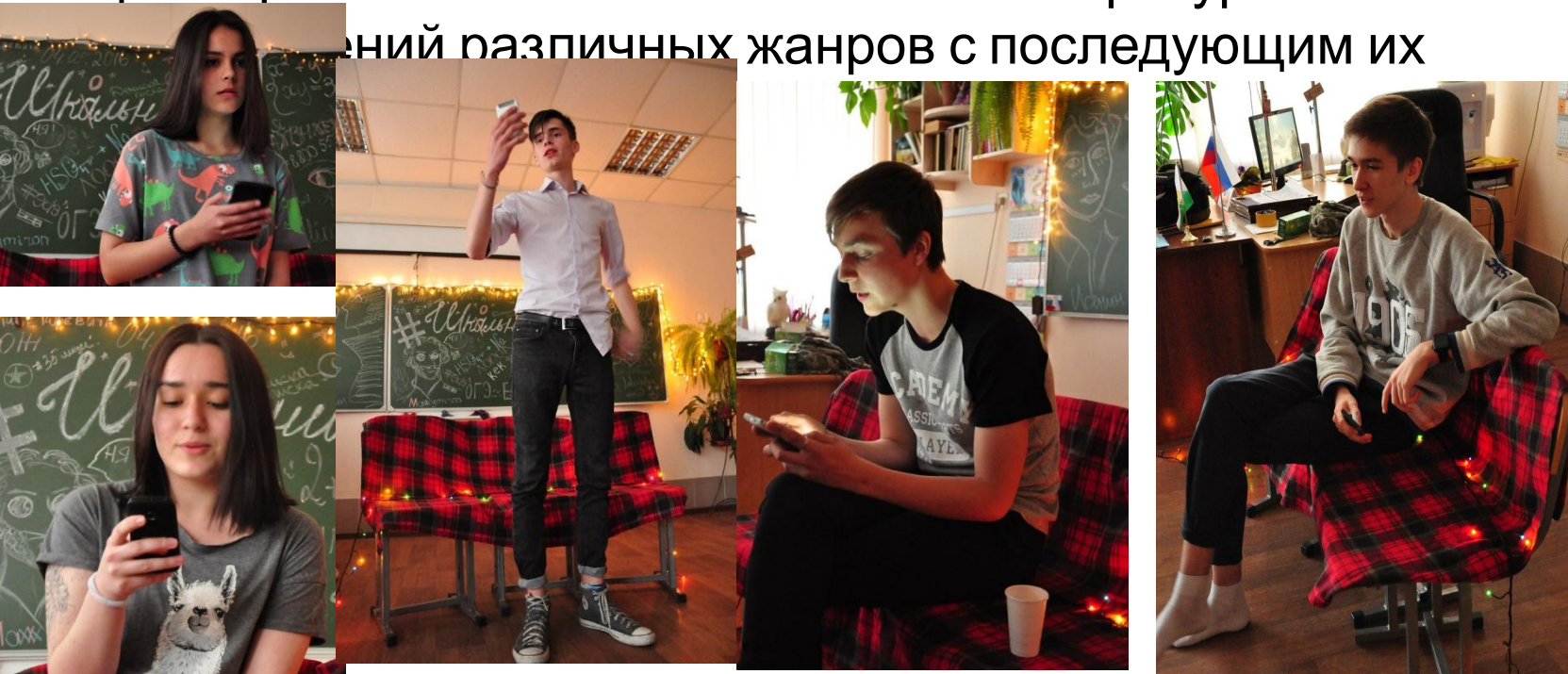
- Проект творческий, практико-ориентированный «По страницам любимых книг»

Всем учащимся лицея, с 5 по 11 класс, было предложено на стр. формата А4, книжный вариант, рассказать о произведении, которое открыло что-то новое и интересное в жизни.

- Из принесённых лицеистами аннотаций была создана книга

Применяемые формы проектной деятельности 4

- Проект творческий, практико-ориентированный, игровой «Читаем вместе» как возрождение традиций домашнего чтения.
- Цель проекта – совместное чтение литературных произведений различных жанров с последующим их



Применяемые формы проектной деятельности 5

- Проект творческий, игровой «Играем классику и современность»



Сцены из
литературно-
музыкальной
композиции по
повести А. С.

Пушкина «Метель»

и спектакля
«Воспитание веры»
под ред. В. Н.
Комаровского по
пьесе Аси Котляр
«Страсти-мордасти»



Применяемые формы проектной деятельности 6

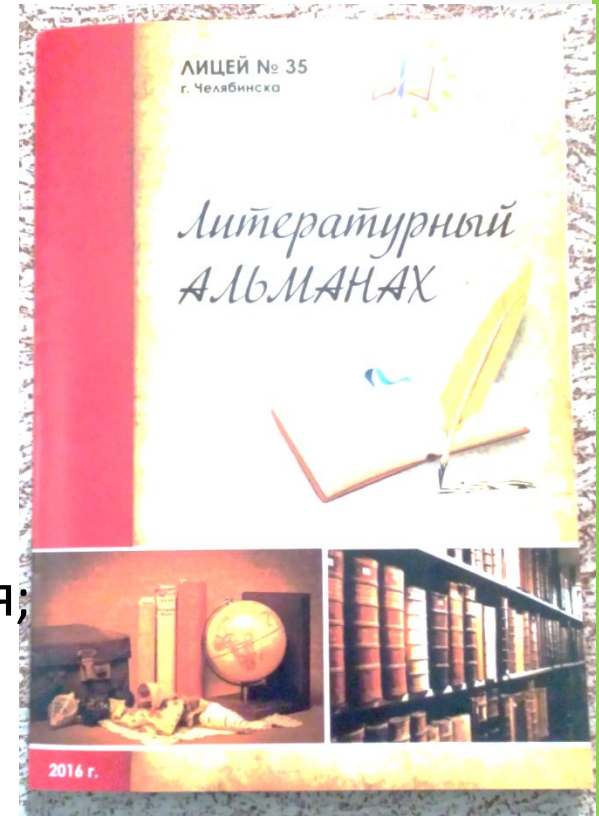
Социальная акция «Подари книгу библиотеке». Ученики и их родители, а также учителя, желающие принять участие в акции, могли подарить необходимые школьной. Всего за время акции библиотеке было подарено 182 книги КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- библиотека книги



Итоги недели литературы в 2015-2016 уч. году:

- Умение работать с книгой, желание читать;
- Умение планировать деятельность, правильно распределять время и имеющиеся ресурсы;
- Сформированный командный дух, сплочённость коллектива;
- Развитое у родителей чувство ответственности за результаты обучения;
- 182 новые книги классической литературы в школьной библиотеке;
- Сборник аннотаций лучших, по мнению учащихся, произведений «По страницам любимых книг»;
- Литературный альманах произведений



Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Участие в Южно-Уральском и Челябинском молодежном интеллектуальном форуме "Шаг в будущее", "Созвездие", "НТТМ«;
- Участие в городском конкурсе реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х - 8-х классов «Интеллектуалы XXI века»;
- Участие в Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся 9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»;
- Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе.