

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Кокшарова Людмила Алексеевна

Средняя школа № 38

На тему:

**Эссе о значении включения в программу занятий со
школьниками материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации**

«Эссе о значении включения в
программу занятий со
школьниками материала,
освоенного в рамках курсов
повышения квалификации»

Жанр моей работы - эссе

***Эссе** выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

- * **Эссе́** (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

Место работы –

МБОУ СОШ № 38

«Школа есть одно из проявлений жизни с ее борьбою и с ее влечениями к достижению вечной правды» (Пирогов)

Школа - учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения.

Школа - это лестница, ступеньки, которые ведут вверх (лат.); дом радости в процессе познания мира (греч.);

Школа - место, где можно ошибаться, так как это неизбежный процесс приобретения знаний.

- *Школа* - соединение свободных и равноправных личностей, объединённых общим образовательным и воспитательным процессом.

***Цель и задачи работы:** доказать необходимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

***Применяемые формы проектной деятельности:** повествовательные проекты, исследовательские проекты, творческие проекты, научно-практические конференции.

Девизом проектной деятельности могут служить слова :
« Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить...»

В европейских языках слово «проект» заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперёд», выступающий, бросающийся в глаза.

Так что же такое проект? **Проект** – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта.

-

Проект – это «пять П».

*Проблема (значимая задача).

*Планирование (план действий, выбор продукта, форма презентации).

*Поиск информации (поиск и сбор материала, его обработка и осмысление).

*Продукт (результат работы, изделие).

*Презентация (представление продукта, результата).

Рефлексия собственной деятельности.

*Организация проектной работы школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. Значимыми и интересными для подростков представляются новые виды деятельности, которые им еще неизвестны, именно их интересно освоить, даже если впоследствии они не войдут в ряд наиболее ценных и жизненно необходимых.

*Метод проектов даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

*Метод проектов опирается на собственный путь преодоления затруднений и исканий ученика: в процессе учебной деятельности школьники самостоятельно планируют и решают конкретные практические задачи.

* Проектная деятельность имеет характер сотрудничества ученика и учителя, а также учеников внутри коллектива (если они выполняют проект вместе).

Учитель — инициатор увлекательных начинаний. Авторитет современного инновационного учителя определяется его способностью быть инициатором интересных начинаний. Учитель инициирует самостоятельную активность детей, бросает вызов их сообразительности и изобретательности. Учитель становится педагогом-помощником детям, он помогает им увидеть и прочувствовать огромный мир во всём его единстве, многообразии и красоте. Именно такой учитель способен открыть целый мир ребёнку, поверив в его силы и раскрыв творческий потенциал.

Занимаясь проектной деятельностью с учащимися, педагог может выступать в той или иной роли:

«*Энтузиаст*»: побуждает учеников к познавательной и творческой деятельности.

«*Специалист*»: компетентен во всём.

«*Консультант*»: помогает советом, подсказывает, как лучше сделать.

«*Руководитель*»: может наметить план проекта, его структуру и управлять им.

«*Модератор*»: организовывает обсуждение и направляет мысль ученика в правильное русло.

«*Координатор*»: организовывает сотрудничество.

«*Эксперт*»: анализирует результаты, оценивает

Используя проектную технологию в своей учебной деятельности, дети наглядно постигают всю тонкость технологии решения разнообразных задач - от постановки проблемы до представления конечного результата

Метод проектов — один из методов в обучении детей, стимулирующий интерес учащихся к проблеме. В методологическом аспекте метода проектов важен деятельностный подход; потребность в самоактуализации, самореализации личности.

Например, если у ребенка есть задатки, а деятельности нет, то задатки не проявляются. Обучение — это тоже деятельность. Потребность в самоактуализации — это реализация потенциала, заложенного природой. Проектная деятельность — («проектирование» — прорыв) — развивает критическое мышление ребенка.

Метод проектов должен быть составной частью деятельности учителей, работающих в условиях реализации ФГОС.

Я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» которые помогут мне организовать проектную работу с учениками.

Все приобретенное мной в данном курсе в дальнейшем даст свои плоды.

Организация проектной деятельности учащихся является одним из обязательных направлений деятельности каждого педагога школы и является необходимым условием развития активной, успешной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и способы деятельности, решать возникающие в ее жизни проблемы . Я полностью удовлетворена прошедшими курсами. Благодарю всех, кто принимал участие в организации и проведении курсов. До новых встреч.