

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

*Пичугина В.К.*

*д.п.н., ведущий научный сотрудник Института  
стратегии развития образования*

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ НА РУБЕЖАХ ВЕКОВ



\* Колесникова И.А. Педагогическое вопрошание о человеке будущего // Непрерывное образование: XXI век, 2015. Вып.2(10).

Критическая рефлексия антропологических традиций и новаций в образовании И. А. Колесникова назвала «педагогическим вопрошанием о человеке будущего»\*, которое уже не связано с тем, что антропологические науки могут дать педагогике, а с тем, какое место она может занять среди них в обозримом будущем и в чем видит свою миссию.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ НА РУБЕЖАХ ВЕКОВ

Разные интерпретации феномена педагогической антропологии, которые «призваны содействовать» многому, но не «делу воспитания»

**XXI век**



Педагогика как «прикладная антропология»  
(К. Шмидт)



Педагогическая антропология как «продукт»  
интеграции всех антропологических наук,  
призванный содействовать делу воспитания  
(К.Д. Ушинский)

**XIX век**



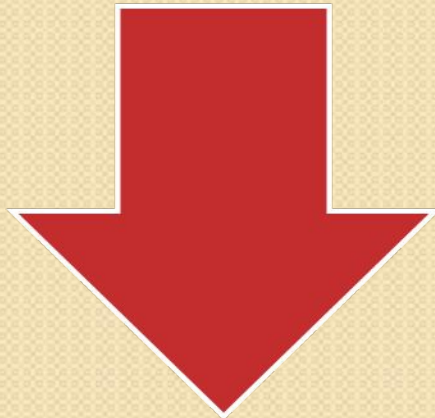
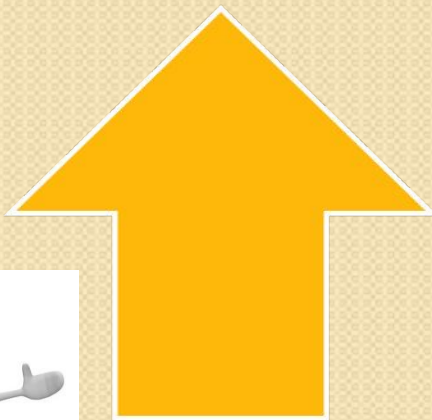
# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ХРОНОТОП СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

## Пространство образования

**топология конструирования** самого себя как обучающегося в тех или иных средах/условиях

## Время образования

**прерывность/непрерывность** времени **конструирования** самого себя как обучающегося



# ЭРГОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ



Ящик Пандоры – плата человека за приобщение к знанию, в т.ч. и о самом себе

Ключевой заботой современного человека является

**забота об эргономичности**

Античные корни слова «эргономика» указывают на необходимость повышенного внимания (=заботы) к установленному жизненному порядку.

Эргономика от др.-греч. **«ἔργον»** (дело, труд, работа, долг, обязанность, необходимость, *забота* и др.) и **«νόμος»** (обычай, установление, законоположение, закон)

# ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ = ВРЕМЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ



**Выучить  
английский на  
уровне  
Intermediate**

**Сериал «Универ» = 110 часов = годовой курс фитнеса**

**Сериал «Обручальные кольца» = 450 часов =  
обойти Эрмитаж и постоять перед каждым экспонатом 1 минуту**

# ЭРГОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ

## Функциональность

- Перестройка традиционного образовательного пространства и оптимизация образовательного времени или создание абсолютно новых образовательных пространств с абсолютно иным течением образовательного времени

## Персональность

- Адаптированность образовательного пространства и времени под конкретные образовательные запросы

## Гибкость

- Возможность учиться где угодно и когда угодно

Осмысление антропологического хронотопа позволяет очертить контур проблемного поля современной педагогической антропологии, **предметом** которой **является человек, ревностно заботящийся об эргономике образовательного пространства и времени**



Проблемное поле современной педагогической антропологии



# Антропология урбанисти- ческого образования

- Образно выражаясь, в «городских джунглях» подрастают новые Маугли, которые не приемлют традиционные правил организации городского образовательного пространства

## Проекты:

- «Children Friendly Cities» и форум «Child and Youth Friendly City Forum», инициированные ЮНИСЕФ;
- проект «Learning city», разработанный Институтом непрерывного образования ЮНЕСКО
- проект «Умная школа» (Тина Канделаки и Марк Сартан) и др.



А-а-ах! Москва

Научиться

Библиотеки

Наш выбор

Бесплатно

 люблю это место 7  
 хочу посетить 33

БИБЛИОТЕКА

# Достоевского

Обновленная государственная библиотека на Чистых прудах, как полноценное «третье место»

+7 (495) 917 33 61

Чкаловская 700 м, Чистые пруды 790 м, Курская 840 м  
Чистопрудный бульвар, 23

 0
  1
  0



**Это антропология урбанистического образования в действии, которую педагогике еще только предстоит осмыслить через антрополого-педагогические теории, концепции и программы**

## Антропология образования в цифре

- Инициативы в сфере blended learning, media learning, smart-learning, e(lectronic)-learning, m(obile)-learning и др.

Цифровизации образования = переход от бумажного к электронному формату книг и учебников, от реальных к виртуальным классным комнатам, от стандартных тестов к тестированию на мобильных платформах (Classmarker, Google Drive, Kahoot!, Plickers, Quizlet и др.), от классических лекций к конструкторам образовательных материалов и социальным сетям для общения преподавателей и студентов (EduBrite, EdModo, Lore, Moodle и др.).

**MIT OPEN COURSEWARE**  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the OCW Newsletter

Help | Contact Us



Courses ▾

About ▾

Donate ▾

Featured Sites ▾

Search



Advanced Search

Help Keep  
OpenCourseWare  
Going  
and Growing.

» [Donate Now](#)

# УНИВЕРСАРИУМ —

ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Все обучение абсолютно бесплатно!  
Присоединяйтесь!

Задать вопрос «Универсариуму»

Предложить свою идею для курса



Все курсы на одной  
странице



Подборки по темам и  
интересам



В чем уникальность  
«Универсариума»

У нас уже

4 1 3 9 5 8

зарегистрированных  
участников

Мы в соцсетях:



Учитесь с мобильного:





*Каждый выбирает для себя  
Женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку –  
Каждый выбирает для себя.*

*Каждый выбирает по себе  
Шпагу для дуэли, меч для битвы.  
Слово для любви и для молитвы  
Каждый выбирает по себе.*

*Ю. Левитанский*

Каждый, действительно, выбирает по себе. То, что один выбирает для другого «слово для любви и для молитвы» кажется парадоксальным во всех сферах, за исключением образования. В этой сфере ученик традиционно был лишен права выбора для себя содержания образования.

Переход образования к цифре открывает возможность выбора содержания образования: **теперь ведь каждый сам выбирает содержание образования на экране своего смартфона**. Но и сам отвечает за разумность своего образовательного выбора.

# Антропология непрерывности образования

- Непрерывное образование является особым феноменом – проявлением и выражением в современной педагогике идеи воспитания у человека ответственного отношения к образовательному проектированию самого себя в течение всей жизни

## Conceptual evolution and policy developments in lifelong learning

Edited by  
Jin Yang and Raúl Valdés-Cotera



Medium-Term Strategy 2014–2021

## Laying Foundations for Equitable Lifelong Learning for All

UNESCO Institute for Lifelong Learning

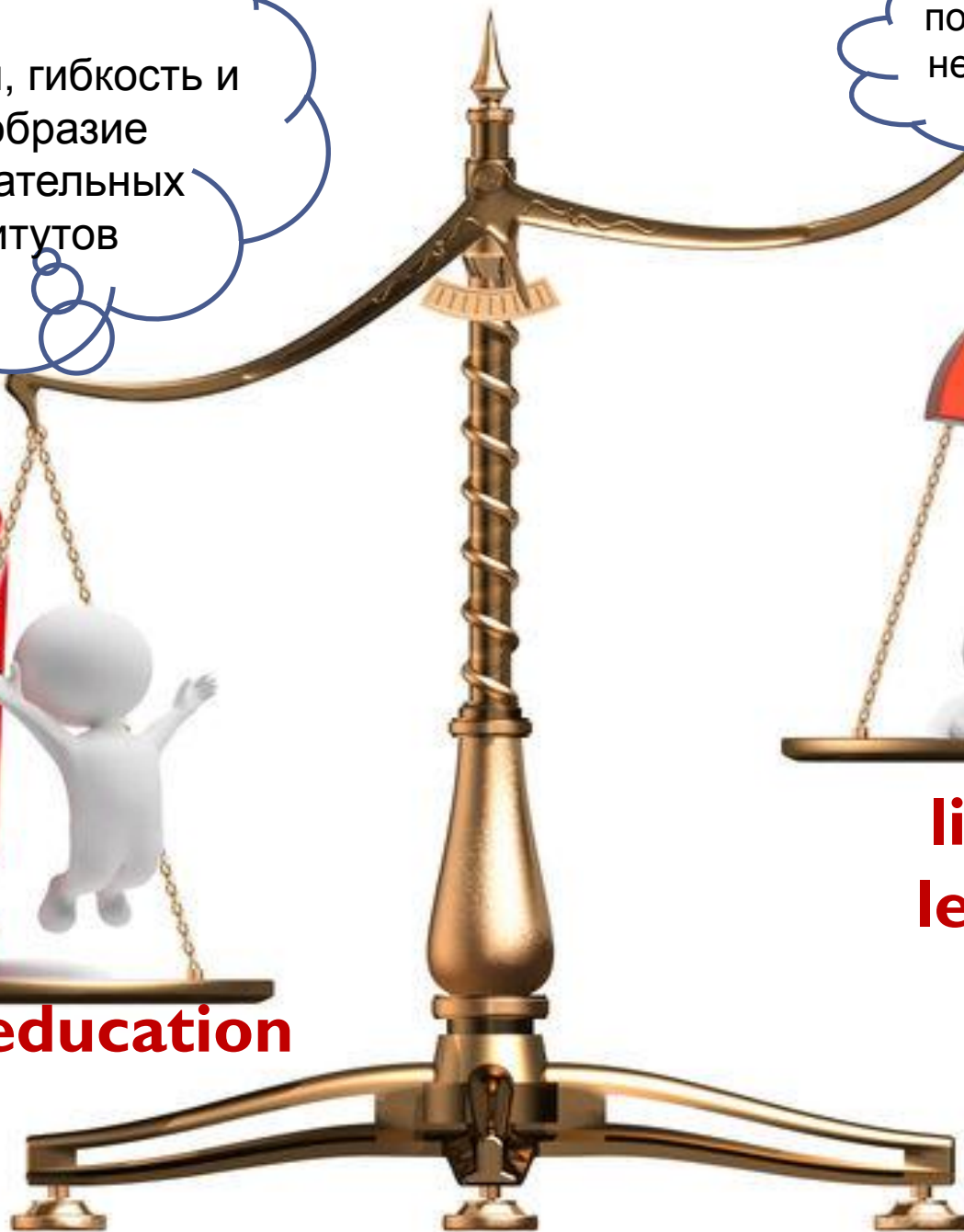


интеграция, гибкость и  
разнообразие  
образовательных  
ИНСТИТУТОВ

потребность человека в  
непрерывном обучении

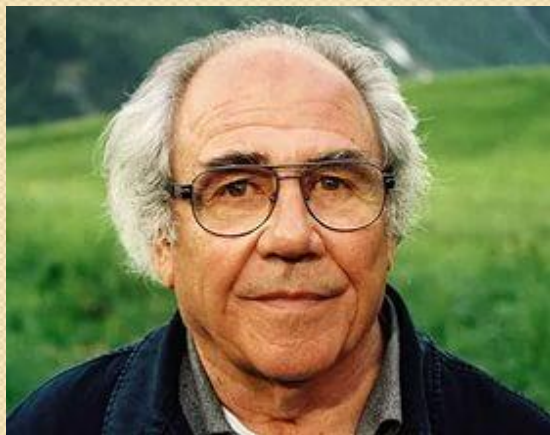
**lifelong education**

**lifelong  
learning**

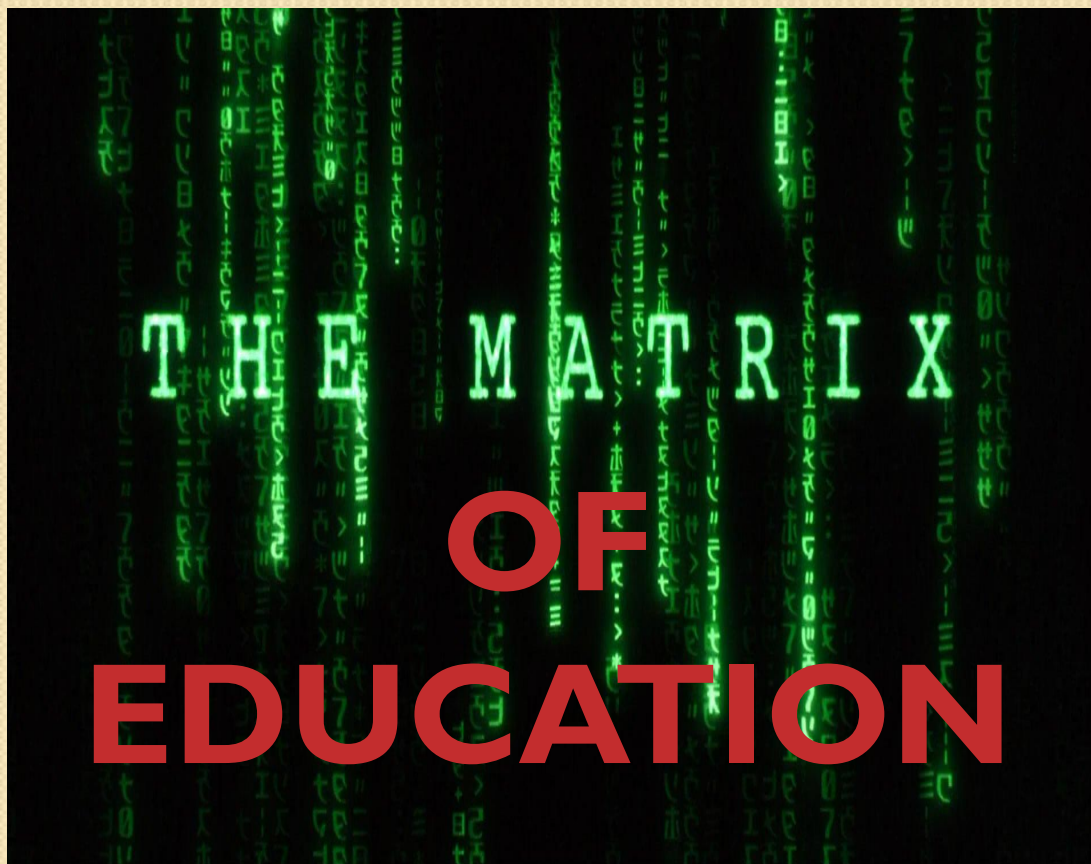




# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕЖДУ РЕАЛЬНОСТЬЮ ИЛИ СИМУЛЯКРОМ



Ж. Бодрийяр



**ПЕСЕВДООБРАЗОВАНИЕ ТВОРИТ ПСЕВДОЦЕЛОСТНОСТЬ:  
ВОЗНИКАЕТ ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАНИЕМ  
РАДИ ДИПЛОМА ИЛИ СЕРТИФИКАТА (ОБРАЗ ЕСТЬ, А  
ОБРАЗ=ОВАНИЯ НЕТ)**



**НАША ЗАБОТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ – ЭТО НЕПРЕРЫВНАЯ ПОГОНЯ ЗА  
ДИПЛОМОМ «ЯБЛОЧНЕЕ ЯБЛОЧНОГО»?**

# СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ



Э. Эриксон

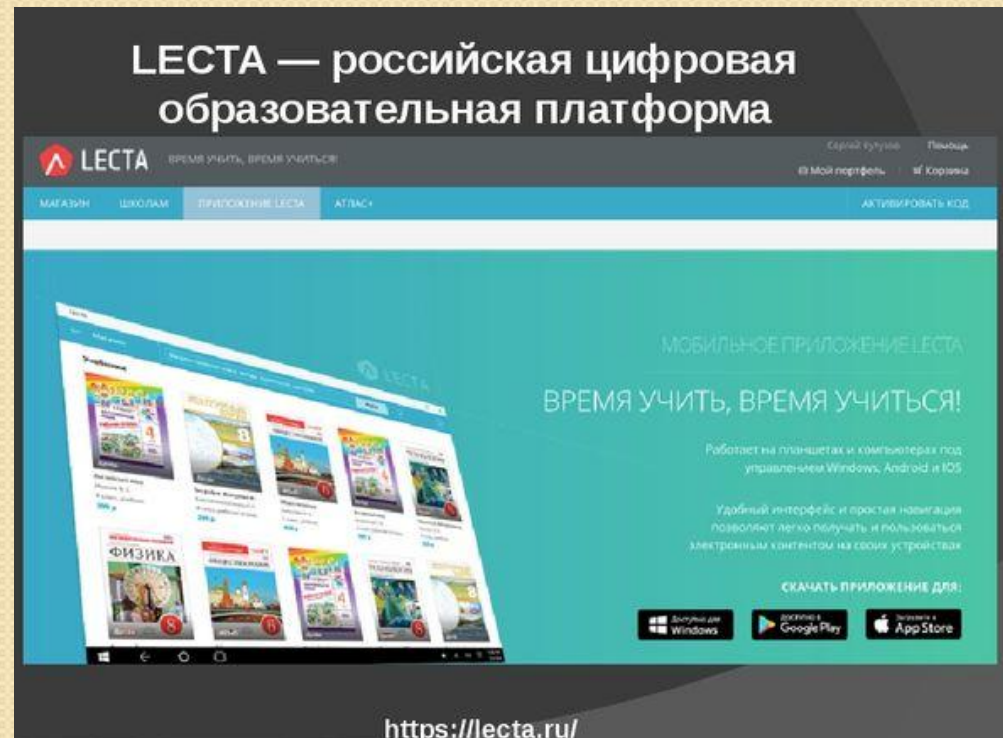


НАША ЗАБОТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ – ЭТО НЕПРЕРЫВНЫЕ КОЛЕБАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ («ВЫШЕ СЕБЯ» ИЛИ «НИЖЕ СЕБЯ»)?

# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТ ВЫБОРА К НАСТАВЛЕНИЮ СЕБЯ



М.Н. Эпштейн



LECTA — российская цифровая образовательная платформа

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

МАГАЗИН ШКОЛАМ ПРИЛОЖЕНИЕ LECTA АТЛАС

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ LECTA

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Работает на планшетах и компьютерах под управлением Windows, Android и iOS

Удобный интерфейс и простая навигация позволяет легко получить и пользоваться электронным контентом на своих устройствах

СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ:

Windows Google Play App Store

<https://lecta.ru/>

НАША ЗАБОТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ – ЭТО НЕПРЕРЫВНОЕ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО И БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ?

# «Педагогическое вопрошание о человеке будущего» начинается уже сегодня:

7,753,856 votes for All Countries & Country Groups / All Genders / All Education Levels / Age Group (All Age Groups)

