

Семья начинается с детей

Школьный прайд

12+

Семья Наша

<http://school13nv.ru/>

№1 (09) 2015

стр.
2

**ГОСУДАРСТВО НА
СТРАЖЕ ДЕТСТВА**



стр.
3

**Как защитить
наших детей?**



СЕМЬЯ в
других
городах

стр.
4

**БАБУШКИНЫ
ПИРОГИ**

стр. 5

Маленький **ЭГОИСТ**



стр. 8

КАЗНИТЬ

цапля

ПОМИ

Критика и запр
в детском мире

стр. 6 -7



Дорогой читатель! Сегодня мы хотим напомнить Вам главные постулаты семейного воспитания. Выдержки из семейного кодекса РФ (СК РФ). Кодекс введен в действие с 1 марта 1996 г.

Глава 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, *обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.*

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ)

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет (в ред. Федерального закона от 24.04.2008 № 49-ФЗ)

(Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае.
3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей при выжившем отце или выжившей матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.
4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и отчества возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.
5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (статья 54). При рождении ребенка фамилия ребенка определяется по фамилии матери.

Продолжение статьи 59-60.

□ Выдержки из Конвенции по правам ребенка

□ ФЗ №273 «Об образовании»

**Будьте в курсе:
Тревожные цифры**

□ В России 6 миллионов детей из 2,8 живет в неблагоприятных условиях.

□ Около 100 тысяч родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию, выявляется ежегодно.

□ В России до 1,8 миллиона беспризорных детей (каждый 12-й). Столько не было даже в войну.

Точных данных о пропавших детях нет, так как нет федерального банка данных.

Читайте в следующем номере





Глава 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).
2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования. (п. 2 в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.
Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.
2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Статья 65. Осуществление родительских прав

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.
При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

3. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей.

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другое).

По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, и с учетом требований абзаца второго настоящего пункта суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить место жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства (абзац введен Федеральным законом от 04.05.2011 N 98-ФЗ)

4. При осуществлении родительских прав родители (лица, их заменяющие) имеют право на оказание им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Условия и порядок оказания содействия в предоставлении указанной помощи определяются законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании (п. 4 введен Федеральным законом от 02.07.2013 N 167-ФЗ)

Статья 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

2. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них). По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить порядок осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения (в ред. Федерального закона от 04.05.2011 N 98-ФЗ)

3. При невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством. При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка

4. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, медицинских организаций, учреждений социальной защиты населения и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

(в ред. Федеральных законов от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

Статья 67. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.
2. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению.

3. Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.

Статья 68. Защита родительских прав

1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

При рассмотрении таких требований суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка.



Моя СЕМЬЯ -

Что делать чтобы **крепость** не

Семья в других

Из разговора крутят песню: «Детство, детство ты куда ушло?!...» кумира 90-х Ю.Шатунова. Вот и мне уже 12 лет. Много или мало? – не знаю. И сегодня размышляя о том, что важно в детстве, в семье, я хочу сказать...**ДОВЕРИЕ**. Ведь не каждому доверишь свои мысли, тайны, переживания. Только общаясь со своей семьей можно познать этот переменчивый, сложный и порой обманчивый жизненный мир. Люблю когда мы с мамой проводим время вместе, собираемся на праздники и семейные события. Также мне важно общение с членами семьи. Хорошо если б были частые прогулки по паркам, городу, проходить мимо главной площади города и говорить, говорить, говорить...

Но семья не только в нашем городе, но и в других городах. Я с ними вижу редко, но так приятно их увидеть. Эти моменты самые приятные и удивительные. С ними очень весело гулять, играть и просто разговаривать об их интересных событиях: учебе, друзьях. Конечно, было бы замечательно их видеть чаще. Когда мы встречаемся, я говорю просто: «Вас люблю!»

Надежда, 12 лет.

ПРИХОДИТЕ С РАБОТЫ СЧАСТЛИВЫМИ хоть иногда Хочу встретить их улыбку

Для меня важно чтобы в семье царил МИР! Часто родители устают на своей работе, так как у них есть свои сложности и занимаемые должности требуют от них много сил и времени. И, возвращаясь с работы, они чувствуют себя обессиленными, разбитыми и опустошенными. У родителей часто плохое настроение, они уже не хотят (зачастую и не могут) слушать своего ребенка и, тем более, помогать ему в решении жизненных вопросов.

Так вот, я бы хотела, чтобы родители возвращались домой счастливыми и встретить на их лицах улыбку. Пусть они знают, что я обязательно улыбнусь им в ответ. Может быть взрослые и не знают об этом, я хочу им открыть маленький секрет: «Ребенку мало нужно для счастья, главное, чтобы родители были рядом, которые дарят свою теплоту и улыбку!». Думаю тогда все дети планеты будут жизнерадостными и добрыми. Всем добра!

Евгения, 14 лет.

Они хотят лучшего для нас

Думаю, что семейные отношения должны строиться на взаимопонимании. Все: и родители, и дети должны стараться не ссориться и когда нужно идти на компромисс. Дети должны с пониманием относиться ко всем словам родителей, ведь они всегда хотят лучшего для нас. Нужно признаваться родителям в своих проступках, и не бояться, что родители будут ругать, осуждать вас. Ведь родители очень любят своих детей и простят всё что угодно, пусть может и не сразу. Кроме того родители всегда помогут «расхлебать кашу, которую вы заварили», то есть помогут исправить ваши ошибки.

Родители должны тоже относиться к детям с пониманием, чтобы ребенку было не страшно доверить свои тайны, рассказать о своем проступке. Нужно учиться понимать друг друга, тогда будет проще строить взаимоотношения в семье.

Анекдот

Человек, который разбирается в арбузах, постучав в дверь, может понять — хороша ли в квартире живет семья.



- Моя КРЕПОСТЬ

...ИЛИ ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ НАШИХ МАЛЕНЬКИЙ ЭГОИСТ

Когда я была совсем маленькой в нашей семье...у мамы..появился мужчина. Он был хорошим человеком, уважал нас. Но что-то происходило со мной, он мне не нравился, я при нем капризничала. Делала все, чтобы мама больше внимания уделяла мне. И только спустя много времени я поняла, что просто ревновала его к своей любимой мамочке. Ведь я привыкла к тому, что она только моя, и все ее внимание принадлежит только мне! В один из вечеров, я рассказала маме об этом и мы вместе посмеялись, какая я была глупенькая, что ревновала её. Ведь она меня очень любит, как и я её.

Сейчас я стала почти взрослой и для меня важно проводить время с мамой наедине. Я понимаю, что у мамы должна быть личная жизнь...время которое она дарит только себе. Лично мне будет достаточно и 30 минут, полчаса проведенных вместе на кухне, за чашкой чая или еще лучше вместе приготовить что-то вкусное. Хотя мама и так часто проводит время со мной, мне кажется этого мало. С любовью к тебе моя родная!

Марина, 14 лет

**БАБУШКИНЫ**

Я счастливый человек, ведь у меня большая семья – мама, два брата, тетя, бабушка, дедушка и Я. Я люблю свою семью! Кажется, что сложно жить в большой семье. Я хочу поделиться с читателями, что сделало мою маму сильной женщиной.

В начале нашей семейной истории мы были дружны и жизнерадостны. Но крепость нашей семьи стала рушиться. Мама осталась с маленькими детьми одна. Но это ее не сломило, а наоборот, мама сделала все чтобы наша семья сплотилась. Учила меня быть самостоятельной и заботиться о младшем брате, пока мама работала. Казалось бы, эта история могла сломить мою маму, но это сделало ее более уверенной. Ведь теперь она выполняет роль двух родителей, а это двойная ответственность. Пусть эта история станет примером и для других семей, которые столкнулись с разлукой.

Через некоторое время к нам переехала бабушка Татьяна Ивановна. Она наш семейный талисман. Бабуля оберегает меня и братьев как зеницу ока. Она хочет для нас только добра! И я всегда об этом помню. Именно благодаря бабушке я стала больше заниматься музыкой. И наши совместные занятия не прошли даром, я заняла 1 место на конкурсе этюдов, стала лучшей ученицей своего педагога по музыке Натальи Львовны, получила 3 место на окружном конкурсе хоров в г. Ханты Мансийске. Именно вечера с бабушкиными пирогами позволяет нам собираться вместе большой семьей. Делится своими секретами, радоваться жизненным событиям, от души смеяться над семейными анекдотами. Вот такая история! Берегите своих близких, они ваши талисманы.

**МЫ за ПОЛНЫЕ
семьи!**

Мне бы хотелось, чтобы все семьи на Земле были полные, чтобы были: мама, папа, бабушки, дедушки и, конечно же, дети. Бывает в семьях такое, что нет мамы или папы, но они живут дружно.

И перед родителями часто стоит вопрос: «Нужно ли ребенку говорить, что в семье случился развод?» Я скажу так – НУЖНО! И главное сказать правду почему. Чтобы ребенок не думал о том, что он «плохой» и родители ругались из-за него и в итоге разошлись. А дети действительно так думают.

Хочу рассказать вам историю. В одном городе N жила семья: мама, папа и ребенок 6 лет. И в один из вечеров папа домой не пришел. Шло время, ребенок стал спрашивать о папе, мама ответила: «ты кашу не ел, игрушки не убирал, баловался – вот папа и ушел к другой семье». Ребенок стал послушным, но папа та и не вернулся. История эта произошла давно, ребенок вырос, но себя за папу он простить не смог. Так и жил с чувством вины перед мамой, изводил себя мыслью, что сделал ее несчастливой.... Чтобы не случилось говорите своим детям правду!

Александра, 14 лет



КАЗНИТЬ или ПОМИЛОВАТЬ

Запреты в жизни

ребенка
 Как часто, обращаясь к ребенку, взрослый начинает свою речь со слова «нельзя»?! Нельзя того, нельзя этого, нельзя еще, нельзя уже, нельзя до, нельзя после, нельзя никогда. Если взрослому дать волю, он будет твердить «нельзя» с утра до вечера, без передышки.

Запрет - социальное явление. Он возникает как реакция на нарушение границ – своих собственных или другого человека. Нельзя колоть себя булавкой, трогать огонь – будет больно тебе; нельзя толкать другого, ломать его вещи – будет больно (физически или психологически) ему.

Запреты необходимы, чтобы сделать возможным сосуществование множества людей, с их разными, иногда противоречивыми желаниями. По большому счету нельзя то, что причиняет вред (психологический или физический) самому человеку или его окружению – все остальное – МОЖНО. Так как запреты неизбежны, будет лучше, если ребенок впервые встретится с ними в семье, чем в детском саду, в школе или на улице. «Нельзя» каждого человека (то, что он запрещает себе, своим близким) индивидуальны как черты лица, или узор на пальцах.

Как выразить запреты

Запреты выражаются не только в форме слов, но неодобрительной интонацией или взглядом, агрессивной позой взрослого, его общим стилем поведения. Например, если мама не мусорит на улице, то вероятно ее сын также не бросит обертку от конфеты где попало, а донесет ее до ближайшей урны.

С другой стороны важно с какой интонацией произносятся запреты - можно долго твердить «нельзя», но если в это слово не вкладывать достаточно силы и убедительности - ожидаемого эффекта не будет. **Несколько правил для поддержания бесконфликтной дисциплины в семье:**

1. Ограничения (требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

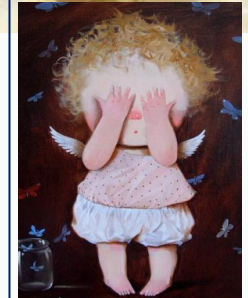
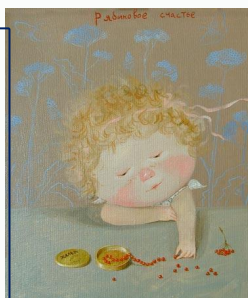
2. Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много и они должны быть гибкими (см. цветовые зоны)

3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка (например «чрезмерная» активность детей – проявление потребности в движении, познании, упражнении, что очень важно для физического и психического развития).

4. Правила, ограничения, требования, запреты должны быть согласованы между собой. (Как в рамках высказываний одного взрослого, так и между всеми взрослыми членами семьи, занимающимися воспитанием ребенка.)

5. Тон, в котором сообщается требование или запрет должен быть скорее дружелюбно - разъяснительным, чем повелительным.

6. Наказывая ребенка, лучше лишайте его хорошего, чем, делая ему плохое.



Все дети любят своих родителей и очень стараются заслужить родительскую любовь и внимание. Каждый ребенок хочет радовать маму с папой, делать для них что-то хорошее. Каждый ребенок любит, когда его хвалят, ценят. Именно поэтому он может по многу раз повторять то действие, за которое его похвалили. Он рад этой похвале, он видит улыбку на нашем лице и стремится пережить эту радость снова и снова.

Похвала - искреннее одобрение, информирование о правильности совершенного действия и положительная оценка этого действия. Похвала может быть как наградой, так и положительным подкреплением. Поэтому основной принцип успешного воспитания - внимание должно уделяться ребенку не тогда, когда он плохой, а когда он хороший!

Способы похвалы бывают разные. Можно хвалить словами: «Мне очень понравился твой поступок», «Ты доставил мне огромное удовольствие, когда поделился яблоком со своим младшим братом вместо того, чтобы драться с ним!», «Твоя помощь очень помогла мне. Спасибо! Теперь я знаю, что могу доверить тебе важные дела».

Хвалите только поступки и дела ребенка, а не его самого. Приведём ещё несколько примеров, как нужно и как не стоит хвалить малыша:

1.Правильная похвала: «Спасибо тебе за то, что уложил свою сестрёнку спать».

Возможный вывод малыша: «Я помог маме».

Неправильная похвала: «Ты у меня просто молодец».

2.Правильная похвала: «Твоя картинка мне очень понравилась!».

Возможный вывод ребенка: «Я хорошо нарисовал. У меня получилось».

Неправильная похвала: «Для твоего возраста это не плохой рисунок».

Такие внутренние положительные оценки помогут ребенку сформировать хорошее мнение о себе самом и об окружающем мире. Помимо добрых слов похвалу можно выражать физическим контактом с ребенком: объятиями, поцелуями, поглаживанием по голове.

Можно в качестве похвалы поручить выполнение какой-либо почётной обязанности. Например, полить цветы или помыть посуду. Для ребенка это будет являться ответственным поручением, которое обычно выполняют взрослые, а теперь доверили ему. Он наверняка постарается оправдать это доверие, чтобы чувствовать себя «как большой». Постепенно эти поручения можно заменять на более сложные и ответственные, которые он с удовольствием выполнит, если Вы правильно его к этому подвели: в назначении таких обязанностей видели не меру наказания, а меру привилегированного поощрения.

Похвала бывает разной и есть много способов высказать её ребёнку. Главное, нам не стоит забывать, что в процессе воспитания детей положительные эмоциональные переживания должны преобладать над отрицательными.

Очень легко слетают с губ такие упреки. Очень жаль. После похвалы поставьте точку и при необходимости прикусите себе язык – но остановитесь на хорошем!

Казнить нельзя помиловать



Как правильно делать замечания ребенку?

Задача родителей - хорошо воспитать своего ребенка. Это означает, что иногда его поведение необходимо корректировать. Одним из возможных способов и является критика.

Однако здесь важно знать, как правильно донести ваши замечания. Для начала нужно запомнить, что в процессе воспитания обязательно должна присутствовать критика. Ведь когда кто-то поступает неправильно, его поведение требует поправки со стороны общества. Так же и родители обязаны поправлять своего ребенка, чтобы в дальнейшем он не совершал грубых или невоспитанных поступков.

Но как же конструктивно высказать свою критику? Психологи разработали на этот случай целый ряд правил, которые должны помнить родители.

1. У ребенка тоже есть чувства

Наверное, это наиболее важный постулат, который необходимо запомнить. Конечно, это очевидно, что у каждого ребенка есть чувства и их можно задеть, если начать неправильно критиковать. Однако очень часто родители забывают об этом. Дети - они уже маленькие люди, со своими предпочтениями и со своими обидами. Нужно пытаться относиться к ним так же, как мы хотим, чтобы относились к нам.

2. Четко формулируйте свою претензию

Правильная критика должна донести до ребенка, чем именно вы недовольны и где он поступил неправильно. Это означает, что у вас должна быть какая-то идея, которую вы хотите сообщить. Тем самым вы не поможете ребенку осознать свой проступок, из-за чего в будущем он поведет себя точно так же. Запомните, что цель критики - воспитать ребенка, а не наказать или показать свое превосходство над ним. Когда вы критикуете, вы должны объяснить, чему вы пытаетесь научить.

3. Критика должна звучать как критика

Это значит, что в вашем голосе должен чувствоваться упрек. Однако он должен быть высказан в позитивном тоне. Для этого вы должны критиковать не вашего ребенка, а его поведение. Он должен понять, что не он расстроил вас, а именно какой-то его проступок. Избегайте также штампов в оценке своего ребенка. Дети узнают, кто они, из тех слов, что мы говорим им. Ни в коем случае не кричите, что он неряха или лгун. В противном случае эти слова настолько приклеятся к нему, что ребенок будет подсознательно ассоциировать себя с этой моделью поведения. Также следует упрекать ребенка наедине, а не на виду у всех. В своей речи не обращайтесь к прошлому. Ваша критика должна быть направлена на то, чтобы предотвратить недостойное поведение ребенка в будущем.

4. Предлагайте возможность исправиться

Ваш ребенок должен знать, что именно он сделал неправильно. Также ему должна быть предоставлена возможность исправить свою ошибку. Это воспитает в ребенке осознание того, что его неподобающее поведение не останется незамеченным, что он не может обидеть других и просто уйти. Малыш должен извиниться перед тем, кого обидел. Это также разовьет в нем чувство ответственности за свои поступки и позволит оставить прошлое позади и двигаться дальше.

5. Критикуйте с любовью

Можно сказать, что в критике содержится своего рода дар, дар знания, пусть он и нежеланный (ведь никто не хочет слышать критику). Ваша же задача как можно меньше ранить человека своими словами. Так, очень важно, чтобы ребенок понял, что вы делаете ему замечания ради его же блага. Если вы пребываете в дурном расположении духа, то все, что услышит ребенок, будет ваша злоба. Поэтому обращайте внимание на свое настроение перед тем, как соберетесь критиковать.

6. Постарайтесь услышать точку зрения ребенка

Родители не сталкиваются с теми же проблемами, что и их дети. Поэтому очень часто ребенок думает: "А кто вы, чтобы критиковать меня? Откуда вы знаете, что со мной случилось? Вы не понимаете меня". Иными словами, ребенок воспринимает вас не как своего сверстника, а как взрослого. Конечно, вы прекрасно понимаете, но он этого может и не знать. Поэтому, когда вы делаете замечание ребенку, постарайтесь посмотреть на вещи его глазами и сформулировать критику словами, доступными ему.

7. Иногда лучше отложить критику.

В большинстве случаев мы отличаемся незамедлительной реакцией на любой из проступков ребенка. И это нормально. Однако вы должны сначала задать себе вопрос, подходящее ли это время для замечания. Если ребенок поступает неправильно, он сразу же ожидает упрека с вашей стороны и тем самым становится рода защитный рефлекс. Поэтому иногда стоит отложить ваши замечания на более спокойной обстановке. Тогда он поймет, почему вы недовольны.

8. Иногда критика не лучший выход

Цель критики - исправить поведение. Если ребенок понимает, что поступил неправильно, то совершенно ясно, что в другой раз он вряд ли так поступит. Поэтому незачем малыша на неприятном случае.

Подводя итог, хочется отметить, что родители обязаны делать замечания ребенку вести себя достойно, отличать белое от черного, осознавать последствия своих поступков. Чем больше усилий вы приложите к воспитанию своего ребенка, тем счастливее будет ваш ребенок.

Какой отпечаток в жизни ребёнка

Вы хотите оставить?



СЕМЕЙНО 94.8 FM

Музыкальное радио
Для тех, кого любим!



Что у женщины на уме,
у мужчины даже
в голове
не укладывается.

Анекдот

Семья едет в поезде. Сын спрашивает маму: — Как называлась станция, от которой мы только что отъехали?
— Не приставай, сиди спокойно, не видишь, я читаю газету? —
М—да...просто жаль..... мой маленький братик сошел на ней...

Первоклассник Вовочка: — Мама, сегодня директор школы спросил, единственный ли я ребенок в семье.
— Единственный. И что? — Директор сказал: "Слава Богу!".

Семья — самое теплое место на земле

В нашей семье по утрам зарядкой занимается только мобильник

Какие традиции наиболее популярны в вашей семье? ****

— Ты чего такой не веселый? —
Да не высрался, блин
— Почему?
— Разверзлись врата ада, и хор сотен истязающих душ заполнил улицу!
— В детском саду под твоими окнами малышей выгуливали?
— Да!!!

В семье полицейского родились двойняшки. Коллеги спрашивают:
— Как ты их различаешь?
— Очень просто — по отпечаткам пальцев...



Мы с радостью разместим на наших страницах Ваши юмористические случаи!
Пишите НАМ: polina-nv@inbox.ru

После рождения ребенка я понял 10 непреложных истин:

- 1 - голос орущего трехлетнего ребенка в три раза громче трех взрослых;
- 2 - все, что храниться в недоступном месте, достается за 28 секунд;
- 3 - губная помада неплоха на вкус, причем чем ярче, тем вкуснее;
- 4 - тюбика зубной пасты хватает на покраску полстены и двери;
- 5 - от полоскания в стиральной машинке хомячка тошнит;
- 6 - зонтик никогда не может заменить парашют;
- 7 - самые важные документы рвутся быстрее всего;
- 8 - в желудок может поместиться 3 огромные порции мороженого, но никогда - 1 маленькой тарелки супа;
- 9 - Суперклей клеит действительно все;
- 10 - Пожарная приезжает за 10 мин.



До чего родителей доводит школа: они радуются каникулам больше, чем их дети!



Семья ужинает. Отец говорит шестилетнему Вовочке:
— Когда я ем, я глух и нем.
Вовочка, внимательно посмотрев на него:
— А я нормальный.

МБОУ «СШ № 13»

Адрес: 628615, Россия, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск,
ул. Дзержинского, д.17в, 8(3466)458724

Главный редактор: Шахматова П. В.

Редактор: Назарова Виктория, 82

Дизайнер: Каверзина Александра, 82

