

Александр I Павлович (1801-1825 гг.)

- Воспитывался Екатериной II (воспринял от неё идеи Просвещения, опоры на дворянство), правоведом Ф. Лагарпом (идеи либерализма), отцом Павлом I (интерес к военным парадам, маневрам).
- 1801-1803 г. – круг «молодых друзей» императора (П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей) образовали т.н. Негласный комитет. Он осуществлял первые шаги нового царствования:
 - восстановление принятых Екатериной II и отмененных Павлом I жалованных грамот дворянству и городам, которые давали права самоуправления.

Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.

§2, стр. 14.

Александр I Павлович (1801-1825 гг.)

- Воспитывался Екатериной II (воспринял от неё идеи Просвещения, опоры на дворянство), правоведом Ф. Лагарпом (идеи либерализма), отцом Павлом I (интерес к военным парадам, маневрам).
- 1801-1803 г. – круг «молодых друзей» императора (П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей) образовали т.н. Негласный комитет. Он осуществлял первые шаги нового царствования:
 - восстановление принятых Екатериной II и отмененных Павлом I жалованных грамот дворянству и городам, которые давали права самоуправления.

Реформы Негласного комитета

- Сфера управления

1. 1802 г. – создание 8 министерств (военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, народного просвещения, коммерции) вместо коллегий, созданных ещё при Петре I – исполнительная власть.
2. Во главе каждого министерства – министр.
3. 1802 г. – Сенат стал высшим судебным органом и контролирующим местные власти (губернаторов, наместников)

- Сфера образования

1. 1803-1804 гг. – создание основ единой системы образования:
 - приходские школы для детей крестьян
 - уездные училища для детей мещан
 - губернские гимназии для детей дворян
 - страна поделена на 6 учебных округов. В каждом по университету. Университеты – автономные (независимы от властей).

Реформы Негласного комитета

- Крестьянский вопрос

1. 1801 г. – купцы, мещане, государственные крестьяне получили право покупать незаселенные земли
2. 1803 г. – указ «о вольных хлебопашцах». Помещики получили право отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. За 25 лет опущено меньше 0,5% крепостных.

Реформы М.М. Сперанского

Цель: продолжить реформы в духе ограничения самодержавной власти и привлечения к управлению страной разных слоёв населения.

Ликвидировать крепостное право.

1809 г. – «План государственного преобразования»:

1. Образовать органы самоуправления на местах (волостные, уездные, губернские и главный – Государственную Думу)
2. Ввести разделение властей (законодательная – избираемая Государственная дума; исполнительная – министерства; судебная – Сенат)
3. Предоставить право голоса дворянам, горожанам, государственным крестьянам, а крепостным дать общие гражданские права (право на судебную защиту)
4. Создать Государственный совет для подготовки и принятия законов

Итог: Александр I опасался вызвать потрясения в обществе и учредил только Государственный совет в 1810 г. Гос. совет –

законосовещательный орган (принимает законы не он, а лично

император) 1812 г. Сперанского считали с должностями и ответственности в

Задание (стр. 19)

1. В чем заключался неосуществленный проект «Уложения Правительствующего сената» 1811 г.?
2. По каким причинам Александр I был вынужден прекратить осуществление реформ, «Плана государственного преобразования»?