

Эссе по проблеме Сочинение-мнение Задание С2



Разработала:
Учитель английского языка
МБОУ «СОШ №8» г. Владимира
Можайцева Наталья Петровна

Объем письма

- ❖ 200 – 250 слов
- ❖ минимум 180 слов (-10% от 200 слов)
- ❖ максимум 275 слов (+10% от 250 слов)

Порядок подсчета слов

- Подсчитываются все слова и цифры, включая артикли и частицы;
- краткие формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 и т. п., считаются как одно слово;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Стиль письма - формальный

Особенности формального стиля письма

- не используются сокращенные формы, такие как *don't* или *can't*;
- не используются скобки и восклицательные знаки;
- предложение нельзя начинать со слов *and*, *but* или *also*;
- не употребляются вводные слова, характерные для неформального стиля *well*, *you know...*;
- простые предложения объединяются в сложные с помощью логических средств связи;

Компоненты эссе

- ❑ Формулирование проблемы
- ❑ Выражение собственной точки зрения с приведением 2-3 аргументов
- ❑ Представление противоположной точки зрения с 1-2 доказательствами
- ❑ Несогласие автора с точкой зрения оппонента и объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения
- ❑ Обобщающий вывод по обсуждаемой проблеме

Первый абзац – формулирование проблемы

- ✓ Сформулируйте главную мысль эссе, не повторяя тему сочинения слово в слово
- ✓ Представьте, что ваш читатель не знает, о чем пойдет речь, и попытайтесь объяснить ему проблему другими словами
- ✓ Первый абзац должен состоять из 2-3 предложений

Варианты формулирования проблемы

Пример проблемы: *Some people think that science plays the most important role in the development of our civilisation; others believe that our world would be impossible without poetry.*

Вариант 1:
Перифразирование предложенной проблемы с использованием клише.

Пример: *People often argue about the role of science and poetry in the development of our civilisation. This question seems rather controversial as both of them contributed to our society and without them mankind seems impossible to exist.*

Вариант 2:
Формулирование проблемы с использованием вопроса.

Пример: *People often argue about the role of science and poetry in the development of our civilisation. Which is more important in our lives, science or poetry?*

Варианты формулирования проблемы

Пример проблемы: *Travel broadens our mind.*

Вариант 3:
Перифраз с
помощью
пассивной
конструкции

Пример: *There is no doubt that our mind **can be broadened** by travelling.*

Вариант 4:
Одночленное
безглагольное
предложение и
вопрос

Пример: ***Travelling.** Can it expand our outlook?*

Второй абзац – собственное мнение

Варианты начала абзаца

Вариант 1: (Personally) I think/suppose/consider...

Вариант 2: (Personally) I (strongly) believe.../It seems to me that.../I am sure...

Вариант 3: To my mind,.../ From my point of view,.../ In my opinion,.../ As for me,.../As far as I am concerned,...

Вариант 4: I am in favour of.../I am against the idea of...

Третий абзац – противоположное мнение

Варианты начала абзаца

Вариант 1: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary,...

Вариант 2: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, we must admit...

Вариант 3: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, (some /most /many people) believe/claim/feel...

Вариант 4: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, lots of disbelievers argue ...

Вариант 5: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, most people think/consider/ suppose/say ...

Вариант 6: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, many people ignore these facts claiming that ...

Вариант 7: On the other hand/However/Yet/Nevertheless/On the contrary, there are people who think/consider/suppose/believe/say/claim ...

Четвертый абзац – несогласие с противоположным мнением

Варианты начала абзаца

Вариант 1: I am afraid , however, ...

Вариант 2: I cannot agree with .../I totally disagree with ...

Вариант 3: I am not sure .../I doubt that...

Вариант 4: I do not think it is right/correct ...

Вариант 5: Although this is true, I think ...

Вариант 6: I would not say that ...

Клише для аргументации/контраргументации

Начало аргументации/контраргументации

Вариант 1: There are lots of advantages/disadvantages; pros/ cons; good/bad points (sides); benefits/drawbacks; arguments in favour of /against ;

Вариант 2: First of all/Firstly/ At first glance...

Вариант 3: To begin with/To start with, ...

Вариант 4: The first argument for/against this point of view is (that) .../The first thing (I would like to consider) to be considered is.../

Клише для аргументации/контраргументации Второй и последующие аргументы/контраргументы

Вариант 1: Secondly/Thirdly/Fourthly, ...

Вариант 2: Another/The second/The third/The fourth argument/reason for/against

Вариант 3: Another thing that attracts me is ...

Вариант 4: Besides, ...

Вариант 5: In addition/Additionally, ...

Вариант 6: What is more/ Moreover/More than that/ Furthermore, ...

аргументации/контраргументации
Завершение
аргументации/контраргументации

Вариант 1: All in all, ...

Вариант 2: Last of all, ...

Вариант 3: Finally, ...

Заключение с подтверждением собственного мнения

Обобщающий вывод

Вариант 1: In conclusion/To sum up/To conclude/ All in all/ On this basis I can conclude...

Вариант 2: ...lots of advantages and disadvantages/...have/has its pros and cons/... certain benefits and drawbacks .../ ...have/has both good and bad points.../Have/has more bad/good than good/bad sides .../there are several good arguments both to support and oppose ...

Подтверждение собственного мнения

Вариант 1: I want to say that.../I strongly believe.../I can say.../I think.../I consider.../I would like to stress.../I would argue that...

Вариант 2: I want to stress that despite the criticism we cannot escape from the fact that ...

Вариант 3: ...when both sides of the argument are looked at, I would argue that the best solution would be

Алгоритм написания эссе

- ❑ внимательно прочитать текст-стимул
- ❑ Определить основную проблему эссе
- ❑ перефразировать проблему, используя один из вариантов формулирования проблемы (см. слайды 7 и 8)
- ❑ составить план возможных аргументов и контраргументов по проблеме
- ❑ составить синонимичный ряд ключевых слов
- ❑ посчитать количество слов после написания эссе

Пример составления плана аргументов/контраргументов

Текст-стимул: *The future of education – books or computers?*

Возможный план

Books

Better for human eyes

Do not need electricity

Computers

Store lots of information

Allow us to find quickly
the necessary
information

Much more exciting
studying

Синонимичный ряд ключевых слов

Текст-стимул: *The future of education – books or computers?*

Синонимичный ряд для слов “computers, books, education

education

computers

books

studies

laptops

Printed editions

Learning process

notebooks

Paper volumes

P.C.

Образец стимула

Comment on the following statement.

The future of education – books or computers?

What is your opinion? Are computers going to replace printed books in the future?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- Make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Образец эссе

The latest advances in information technology make people think that schools of the future will use computers instead of printed books. **Although** electronic books have not been widely accepted yet, they have certain advantages over traditional paper volumes. **Will they be able to replace printed editions?**

In my opinion, students will be widely using computers for studying in the future. **To begin with**, P.C. can store lots of books in their memory and modern software allows us to find quickly the necessary information. **Besides**, with the interactive programmes on computers studying will be much more exciting. **What is more**, electronic books will not degrade overtime like their printed counterparts.

On the other hand, lots of disbelievers argue that modern gadgets such as laptops and notebooks will not replace printed books because a paper volume is better for human eyes than a computer screen. **In addition**, books are cheaper and easier to use since they do not need electricity or the Internet connection.

I cannot agree with this because modern computer screens emit no radiation and allow us to read even in low light conditions. **Of course** we will have to pay for electricity, **but**, **I think**, it will be cheaper than to pay for printed editions, which are very expensive nowadays.

To sum up, **I think** computers and printed books will peacefully coexist for years to come, but in the future technological progress will make it possible for students to carry laptops or even palmtops instead of traditional bags with lots of heavy books. (244 words)