

# Метапредметные результаты

**Компетентностно-ориентированные задания**

**Предмет: черчение**

**Учитель: Шувалова О.В.**



# Регулятивные

- **Определение проблемы**
- **Целеполагание**
- **Применение технологий**
- **Планирование ресурсов**
- **Оценка деятельности**
- **Оценка результатов деятельности**
- **Оценка собственного продвижения**

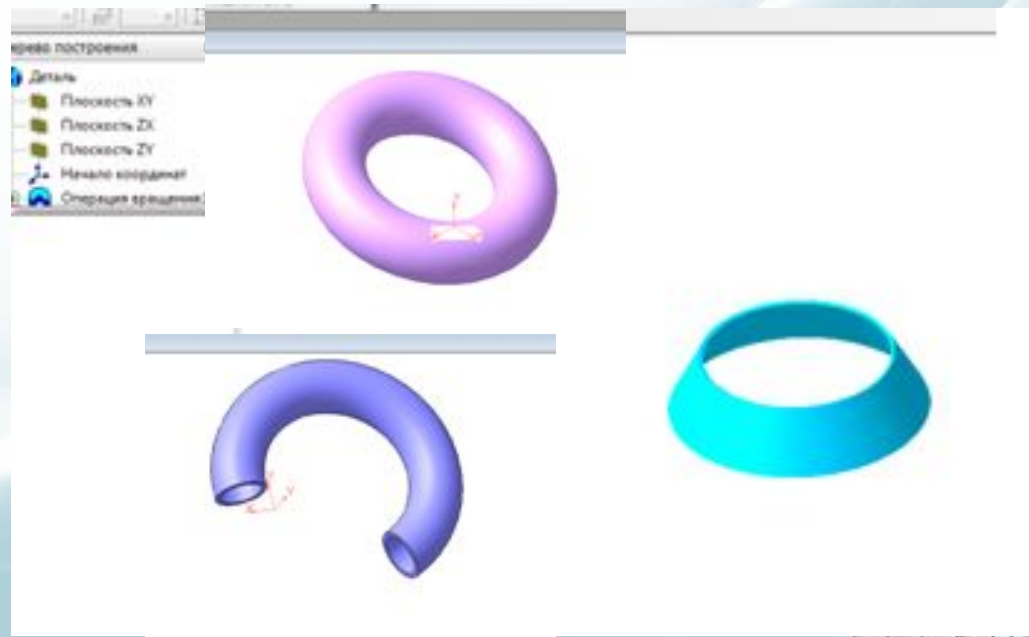


**Характеристика задания:** : представлены компетентностно- ориентированные задания по элективному курсу « Компьютерное черчение» для 9 класса

**Тема:** « Создание тел вращения» в программе Компас 3D

**Ключевая компетентность:** регулятивная

**Задачная формулировка:** построение конуса, цилиндра, тора по алгоритму в программе Компас 3D



# Коммуникативная

- Письменная коммуникация
- Публичное выступление
- Диалог
- Продуктивная групповая коммуникация



**Характеристика задания:** представлены компетентно-ориентированные задания по курсу «Черчение» для 8 класса

**Тема:** «Сопряжение»

**Ключевая компетентность:** коммуникативная

**Задачная формулировка:** Группам учащихся предлагается на фотографиях, изображающих фасад зданий, найти элементы сопряжений.



# Информационные

- **Планирование информационного поиска**
- **Извлечение первичной информации**
- **Извлечение вторичной информации**
- **Первичная обработка информации**
- **Классификация, обобщение, анализ, синтез информации**



**Характеристика задания:** представлены компетентностно- ориентированные задания по курсу «Черчение» для 8 класса

**Тема :** «Деление окружности на равные части»

**Ключевые компетентности:** : информационная

**Задачная формулировка:** Найдите примеры из жизни: в быту, дизайне, архитектуре, производстве, где применяется принцип деления окружности на равные части.

