



Дроби

- ❑ Обыкновенные дроби.
- ❑ Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- ❑ Сокращение дробей.
- ❑ Смешанные числа.
- ❑ Десятичные дроби.

Читайте слова

- Числитель
- Зна-ме-на-тель → знаменатель
- Обыкновенная дробь
- Де-ся-тич-на-я → десятичная дробь

Что (1) делится на что (4)

- Инфинитив: делиться

- Образец

Целые числа делятся на положительные, отрицательные и число «ноль».

Составьте предложения

- Дроби \rightarrow обыкновенные и десятичные.

Дроби делят~~ся~~ **на** обыкновенные и десятичные.

- Обыкновенные дроби \rightarrow правильные и неправильные.

Обыкновенные дроби делят~~ся~~ **на** правильные и неправильные.



ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель и знаменатель

- Образец

$$\frac{1}{2}$$

В этой дроби числитель – число «один», потому что это число стоит над чертой, а знаменатель – число «два», потому что это число стоит под чертой.

Назовите числитель и знаменатель



$$\frac{9}{7'} \quad \frac{2}{5'} \quad \frac{3}{3'} \quad \frac{9}{12'} \quad \frac{31}{43}$$

В этой дроби ... - ..., потому что...,
а ... - ..., потому что...

Чтение дробей

Если числитель
= 1, 21...



Знаменатель
=
-ая

Если числитель равен одному, двадцати одному...,
то число в знаменателе будет иметь окончание –ая.
Например: $\frac{1}{2}$ - одна вторая.

Чтение дробей

Если числитель
1, 2 | ...



Знаменатель
=
-ых / -их

Если числитель не равен одному, двадцати одному..., то число в знаменателе будет иметь окончание -ых или -их. Например: $\frac{2}{5}$ - две пятых, $\frac{2}{3}$ - две третьих.

Прочитайте дроби

- $\frac{9}{7'}$ $\frac{2}{5'}$ $\frac{3}{3'}$ $\frac{9}{12'}$ $\frac{31}{43}$

Правильные дроби

Если
числитель <
знаменателя



Правильная
дробь

$\frac{1}{3}$ - правильная дробь, так как
числитель меньше знаменателя ($1 < 3$).

Неправильные дроби

Если числитель
> знаменателя



Неправильная
дробь

$\frac{4}{3}$ - неправильная дробь, так как
числитель больше знаменателя ($4 > 3$).

Назовите правильные и неправильные дроби

- $\frac{9}{7'}$ $\frac{2}{5'}$ $\frac{3}{3'}$ $\frac{9}{12'}$ $\frac{31}{43}$

... - это (не)правильная дробь, так как...



ДЕЙСТВИЯ С

ДРОБЯМИ

Сложение и вычитание. Сокращение дробей

Читайте слова

- Выполнять/выполнить действие
- Складывать/сложить
- Вычитать/вычесть
- Сокращать/сократить

Читайте слова

- **Общий знаменатель**
- **Приводить/привести к общему знаменателю**
- **Оставляя/оставить прежним**

Что имеет что (4)

- Инфинитив: иметь

- Образец

Дроби имеют одинаков~~ые~~**ые** числители**и**.

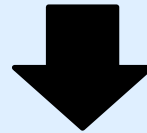
Составьте предложения

- Дроби – одинаковые знаменатели
- Дроби – равные знаменатели
- Дроби – разные знаменатели
- Дроби – общий знаменатель

что + с чем (5)

Образец

Дроби имеют одинаковый числитель



Дроби с одинаков**ыми** числитель**ями**

Измените предложения

- Дроби имеют одинаковые знаменатели

Дроби с одинаков**ы**ми знаменател**я**ми

- Дроби имеют разные знаменатели

Дроби с раз**н**ыми знаменател**я**ми

- Дроби имеют общий знаменатель

Дроби с общ**и**м знаменател**е**м

МОЖНО + ЧТО ДЕЛАТЬ

- Образец

Можно складывать дроби

с одинаковыми знаменателями.

Составьте части предложения

- Вычитать, с одинаковыми, дроби, знаменателями, можно

Можно вычитать дроби **с** одинаков**ыми** знаменател**ями**.

- С общим, складывать, можно, дроби, знаменателем

Можно складывать дроби **с** общ**им** знаменател**ем**.

чтобы + инф., нужно + инф.

- Образец

Чтобы выполнять действия
с дробями, **нужно** знать математику.

Закончите предложения

- **Чтобы** сложить дроби с одинаковыми знаменателями, **нужно**...

сложить числители, а знаменатель оставить прежн**им**.

- **Чтобы** сложить дроби с разными знаменателями, **нужно**...

привести дроби **к** общ**ему** знаменателю.

- **Чтобы** привести дроби к общему знаменателю, **нужно**...

найти дополнительный множитель и умножить числитель и знаменатель кажд**ой** дроби **на** дополнительный множитель.

Образуйте форму глагола

Инфинитив	Мы
Складывать	складываем I
Оставлять	оставляем I
Умножать	умножаем I
Получать	получаем I
Приводить	приводим 2
Находить	находим 2

Послушайте

<https://www.youtube.com/watch?v=ympCI3DHZD8&index=22&list=PLvtJKssE5Nri5thHohogJzS6Nbu6joYrb>

Выполните действия, используя модели и слова

- $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$
- $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{5}{6} =$

что имеет что / что с чем
чтобы + инф., нужно + инф.
складываем и т.д.

Прочитайте

- $$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{1 \cdot 3}{4 \cdot 3} + \frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{3+10}{12} = \frac{13}{12}$$

Дроби $\frac{1}{4}$ и $\frac{5}{6}$ имеют разные знаменатели. Чтобы выполнить действие, нужно привести дроби к общему знаменателю. Общий знаменатель – 12.

Приводим дроби к общему знаменателю. Умножаем числитель и знаменатель первой дроби на 3, а числитель и знаменатель второй дроби на 2. Знаменатель – 12, в числителе – 3+10. Получаем $\frac{13}{12}$.

Сокращение дробей

- Инфинитив: сокращать/сократить + 4 (что?)
- Образец

Чтобы сократить дробь $\frac{8}{12}$, нужно

числитель и знаменатель разделить на 4.

Сократите дроби

- $\frac{5}{10'}$ $\frac{4}{16'}$ $\frac{6}{15'}$ $\frac{14}{21}$



СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

Читайте

- Смешанное число
- Целая часть
- Дробная часть
- Выделять/выделить целую часть

ЧТО СОСТОИТ ИЗ ЧЕГО

- Инфинитив: состоять (НСВ)
- Образец:

Число 15 состоит из одного десятка и пяти единиц.

Составьте предложение

- Дробь → числитель и знаменатель

Дробь состоит **из** числителя и знаменателя.

- Дробь → две части

Дробь состоит **из** двух частей.

- Смешанное число → целая и дробная часть

Смешанное число состоит **из** целой и дробной частей.

Чтение целой части

целая
часть = |



-ая

$1 \frac{1}{2}$ - одна целая одна вторая.

Чтение целой части

целая
часть > 1



-ых

$2 \frac{1}{2}$ - две целых одна вторая.

Прочитайте

- $9\frac{1}{2}$, $5\frac{3}{4}$, $2\frac{5}{6}$, $4\frac{7}{8}$, $7\frac{8}{17}$

выделить + что (4) + в чём (6)

$\frac{3}{2}$ - это неправильная дробь.

Выделяем целую и дробную
части в этой дроби.

получать + что (4)

- $$\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

- Получаем одну целую одну вторую.

Выделите целую и дробную части

$$\frac{9}{7'} \quad \frac{4}{3'} \quad \frac{31}{2} \quad , \quad \frac{12}{9}$$



ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Структура

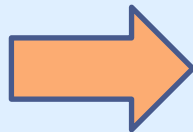


Целая часть

Дробная
часть

Дробная часть

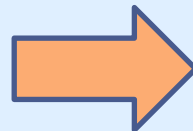
1,1



десята

я

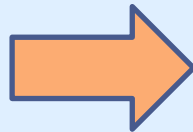
1,01



сота

я

1,001



тысячна

я

Правила чтения

1,1



Одна целая
одна десятая

1,2



Одна целая
две десятых

Запишите как десятичные дроби

● $2\frac{3}{10}$

две целых три десятых

● $4\frac{5}{10}$

четыре целых пять десятых

● $5\frac{4}{100}$

пять целых четыре сотых

● $6\frac{49}{1000}$

шесть целых сорок девять тысячных



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учебник

Стр. 16, задание 4 –
написать в тетради (**словами**)

Копии. Писать

- Исправить старое домашнее задание
- Стр. 44, задание 2 (в тетради, **словами**)

Копии. Говорить

- Стр. 44, задание I – сделать пересказ
 - тема «Дробь»
 - использовать модели
 - использовать примеры
 - использовать текст на стр. 36

Подготовка к КР

УЧИТЬ СЛОВА И МОДЕЛИ!

УЧИТЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ!

(учебник, с. 14, таблица)