

Что узнали, чему  
научились

The background features a light blue watercolor wash. Scattered throughout are various line-art icons: a paper airplane with a dashed trail, a star, a pencil, a soccer ball, an open book, an eraser, a paperclip, a calculator, a DNA double helix, a leaf, a pair of scissors, a closed book, a pencil, a ruler, and a small notebook.

$8*5$     $7*8$     $8:8$     $6*8$     $8*9$

$8*3$     $4*8$     $8*2$     $10*8$

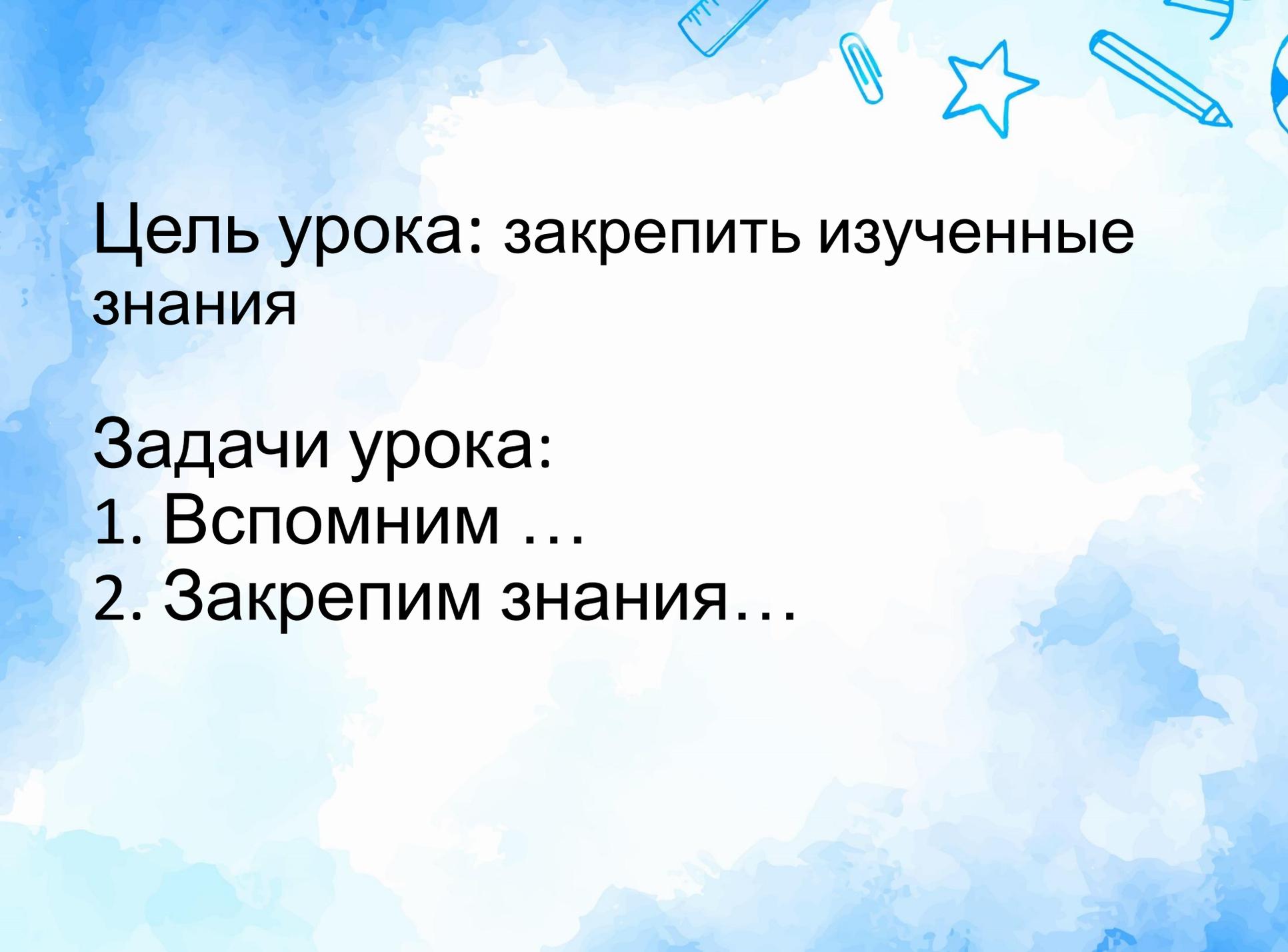


7, 14, 21, 27, 35, 42

1, 2, 31, 4, 5, 6, 7

24, 11, 13, 15, 17, 19





Цель урока: закрепить изученные знания

Задачи урока:

1. Вспомним ...
2. Закрепим знания...



**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

$$624-4=620$$

$$624-20=604$$

$$624-600=4$$

$$475+2=477$$

$$475+20=495$$

$$475+200=675$$

$$362-2=3600$$

$$362-60=302$$

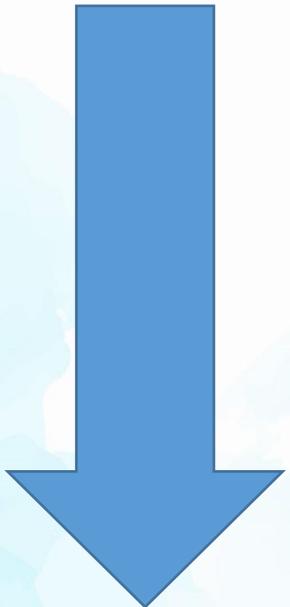
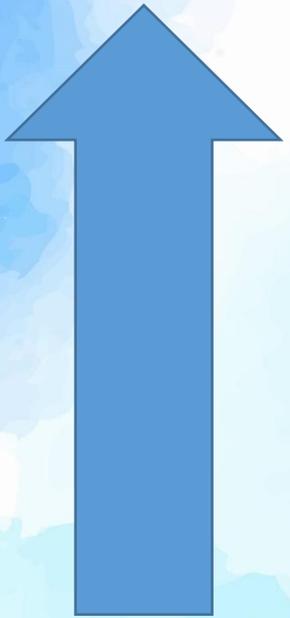
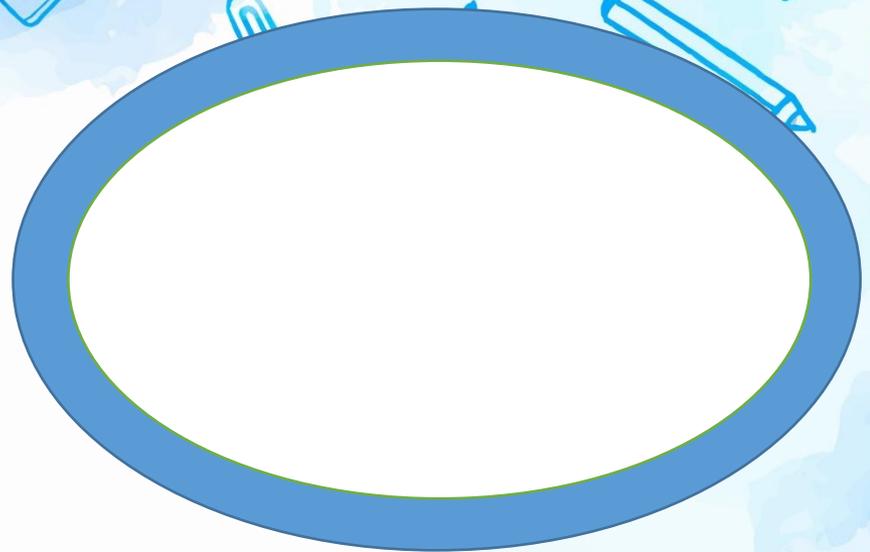
$$362-300=302$$

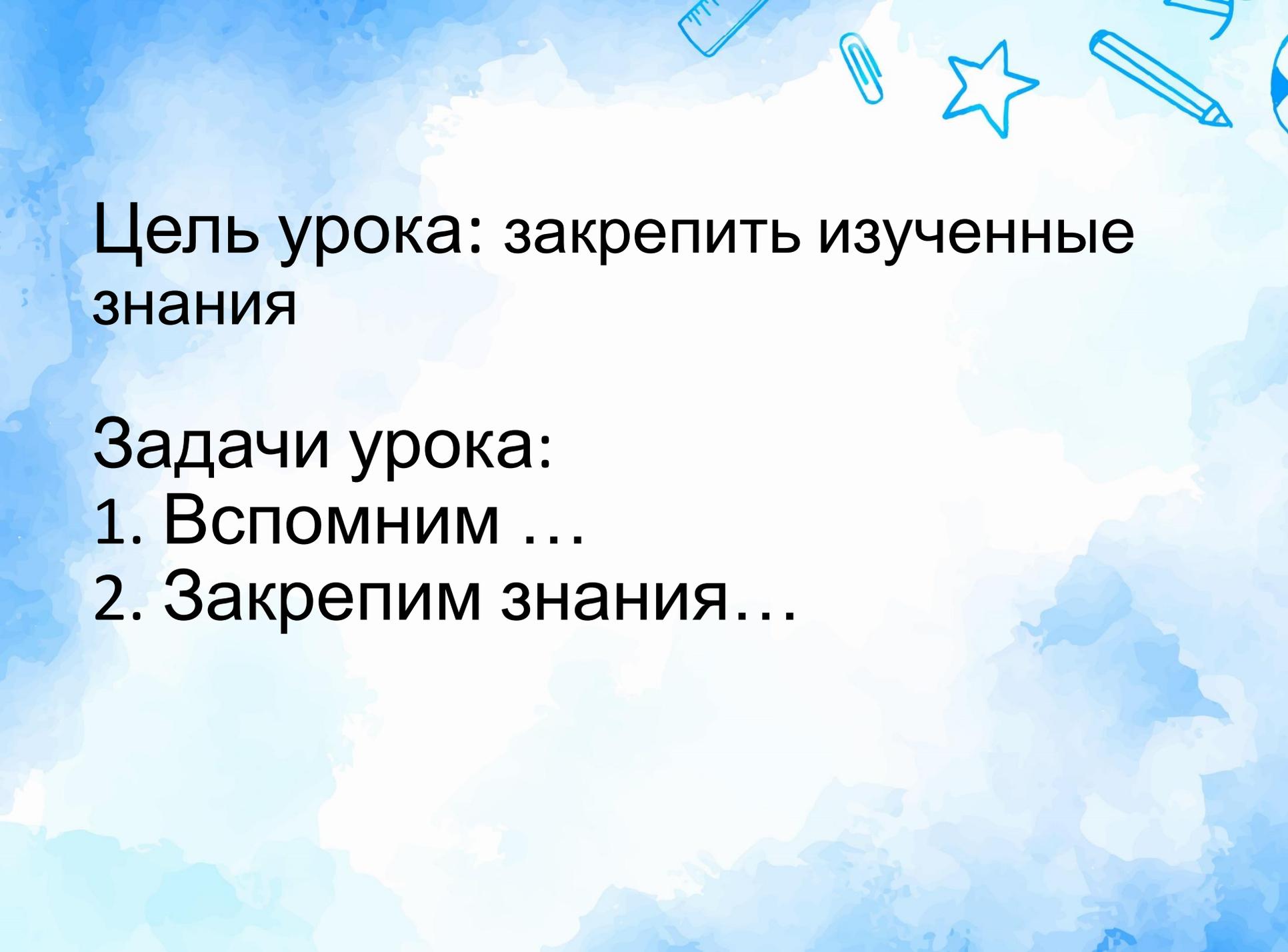
$$553+4=557$$

$$553+40=593$$

$$553+400=953$$







Цель урока: закрепить изученные знания

Задачи урока:

1. Вспомним ...
2. Закрепим знания...

**Д/З**

**Подготовиться к  
контрольной работе.**

