

Аттестационная работа

**слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Симакина Андрея Михайловича

**Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Гимназия»
Городского округа город Сибай
Республики Башкортостан**

**«Участие в олимпиадном движении школьников - как один из
факторов успешной сдачи и поступления выпускника школы в
высшие учебные заведения».**

Жанр работы: обобщение опыта работы.

Краткая характеристика ОУ:

Название ОУ: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия».

Историческая справка: в 1954 году открылась общеобразовательная школа №2, в 1993 году получила статус инновационной школы – гимназии.

Адрес: 453830, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Сибай, пр.Горняков, 8.

Е-mail: gymnasia-sibay@mail.ru

Сайт: <http://gimnasia2sibay.ucoz.ru/>

Дополнительная информация:

- победитель конкурса «Лидер образования-2000»;
- победитель конкурса «Лучшая инновационная школа -2002»;
- победитель конкурса «Знак качества образования-2003»;
- победитель конкурса «Лучшие школы РБ - 2004»;
- победитель конкурса в рамках ПНП «Образование-2007»;
- 1 место - за высокие показатели коллектива и активное участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня (2006 – 2015) и др.

Цель работы: показать зависимость результатов сдачи единого государственного экзамена от участия школьников в олимпиадном движении;

Задачи работы:

1. проанализировать результативность и участие выпускников последних 5 лет по физике в олимпиадном движении;
2. проанализировать результаты этих выпускников по ЕГЭ;
3. сделать выводы.

Методы исследования: изучение статистики по результатам олимпиад, конкурсов и ЕГЭ по физике, анализ результатов.

Актуальность: участие в олимпиадном движении позволяет школьнику проверить свои знания по физике, позволяет погрузиться в ситуацию «один – на один», психологически подготовиться и углубить свои знания по предмету, развить умение самостоятельной работы.

Методы диагностики образовательного результата: участие в олимпиадах, сдача ЕГЭ по физике.

Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора: результаты исследования позволят показать школьнику пользу от участия в олимпиадном движении, позволит рассматривать участие как один из факторов успешной сдачи ЕГЭ и позволит развивать самостоятельные навыки работы, позволит приобщить к олимпиадному движению больше ребят.

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2012	Рамазанова Таслима	Многokратный призер муниципального этапа по физике, призер командного кубка РБ по физике	75
2012	Сергеев Андрей	Многokратный победитель и призер муниципального этапа по физике, участник регионального этапа по физике, олимпиады МФТИ, призер командного кубка РБ по физике.	90

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2013	Байгильдина Юстина	Многokратная призер и победительница муниципального этапа по физике, участница др. Всероссийских олимпиад	75
2013	Ганеев Руслан	Многokратный призер и победитель муниципального этапа по физике, участник др. Всероссийских олимпиад	67

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2013	Ишбердин Ильфат	Многokратный призер и победитель муниципального этапа по физике, участник и призер др. Всероссийских олимпиад	73
2013	Емешев Антон	Многokратный призер и победитель муниципального этапа по физике, участник и призер др. Всероссийских олимпиад	84

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2014	Абзалов Тимур	многократный победитель муниципального и регионального этапа по астрономии, участник всероссийских олимпиад по физике и астрономии	70
2014	Мурзабулатова Лия	Победительница и призер муниципального этапа по физике участница всероссийских олимпиад по физике	100

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2014	Крехов Денис	многократный призер муниципального этапа по физике и астрономии участник всероссийских олимпиад по физике	67
2015	Яценко Михаил	многократный победитель и призер муниципального этапа по физике участник всероссийских олимпиад по физике	67

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2015	Султанов Арсен	призер муниципального этапа по физике, участник всероссийских олимпиад по физике	69
2015	Кадырова Карина	многократный победительница и призер муниципального этапа по физике и астрономии, участница региональных этапов и др. всероссийских олимпиад по физике	67

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2015	Корепанов Георгий	Многokратный победитель муниципального и регионального этапа по физике, призер Всероссийской олимпиады школьников(2014, 2015), победитель Всероссийской олимпиады МФТИ, член сборной России по физике – в 11 класс перешел в г. Саранск), Серебрянный призер Международной олимпиады по экспериментальной физике, золотая медаль Международных олимпиад в Румынии, Казахстане, Мировых олимпиад в Китае и Индии, призер и победитель др. Всероссийских олимпиад по физике	83

**Сравнительный анализ
результатов участия школьника - выпускника в олимпиадном движении
с результатом на едином экзамене по физике**

Год выпуска	Ф.И.О. выпускника	Участие в олимпиадах по физике	Балл ЕГЭ по физике
2016	Рахимов Айбулат	многократный победитель и призер муниципального этапа по физике и астрономии, участник региональных этапов и др. Всероссийских олимпиад по физике	96
2016	Кагарманов Шамиль	многократный победитель и призер муниципального этапа по физике, участник др. Всероссийских олимпиад по физике	74
2016	Рахимов Арсен	многократный призер и участник муниципального этапа по физике, участник др. Всероссийских олимпиад по физике	67
2016	Ахметов Искандер	многократный победитель и призер муниципального этапа по физике, участник др. Всероссийских олимпиад по физике	89

Вывод: из сравнительного анализа видно, что все участники олимпиад по физике на выпускном экзамене показали не плохие результаты и обучаются в ведущих вузах страны, следовательно подготовка и участие в олимпиадах положительно влияет на подготовку к единому государственному экзамену – это видно по данным за последние 5 лет.

Можно также отметить, что если посмотреть статистику со дня введения ЕГЭ, обратившись к архивным данным, увидим то же соотношение. Т.е. поставленная цель выполнена, задачи решены. Таким образом, необходимо:

1. активно вовлекать школьников в олимпиадное движение;
2. вовлекать ребят во внеурочные мероприятия;
3. активизировать работу по научно-исследовательской и проектной деятельности.

Только через самостоятельный труд ученика можно получить хороший результат, получить сформировавшуюся личность!!!