

# Глобальные проблемы человечества



## План:

1. Глобальные проблемы и будущее человечества.
2. Проблема войны и мира.
3. Экологическая проблема.
4. Сырьевая и энергетическая проблема.
5. Демографическая проблема.
6. Продовольственная проблема.
7. Проблема борьбы с преступностью и терроризмом.
8. Проблема освоения Мирового океана.



**Глобальные проблемы** – это проблемы, которые характерны для всего мира, угрожают существованию человечества и требуют для своего решения согласованных действий всех стран.

### **Причины появления глобальных проблем:**

- ❖ экономические и политические противоречия между государствами
- ❖ различия в социальном и экономическом развитии стран мира
- ❖ ограниченность многих природных ресурсов и их нерациональное использование
- ❖ усиление воздействия хозяйственной деятельности человека на природу



# Проблема войны и мира

**Ее проявления:** локальные войны и вооруженные конфликты, большие расходы на военные нужды, испытания ядерного оружия.

## «Ядерный клуб»

Долгое время ядерное оружие было лишь у пяти стран: США, России, Франции, Китая, Великобритании. За последние годы к «ядерному клубу» присоединились Индия, Пакистан, КНДР, Израиль. Есть страны, которые владеют технологиями производства этого оружия и могут его создать в кратчайшие сроки: Ирак, Иран, Япония, Тайвань, Бразилия, Аргентина.

**Пути решения:** сокращение расходов на военные нужды, ядерное разоружение, мирное решение конфликтов.



# Экологическая проблема

**Ее проявления:** загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, разрушение озонового слоя, деградация земельных ресурсов, уничтожение лесов, опустынивание.

**Пути решения:** создание природоохранных территорий, вторичное использование сырья, возобновление лесов, применение безотходных и малоотходных технологий.



# Загрязнение природы

Основными источниками загрязнения **атмосферы** являются: автомобильный транспорт, тепловые электростанции. В результате выбросов вредных веществ в воздух возникают смоги, кислотные осадки, «парниковый эффект», который ведет к глобальному потеплению климата.

**Гидросферу** загрязняют сточные воды, попадающие в водоемы с полей, промышленных и бытовых объектов. В воду попадают минеральные удобрения, ядохимикаты, пестициды, бытовые отходы, нефть, радиоактивные вещества.





Земля уже потеряла больше половины влажных экваториальных лесов. А это – «легкие нашей планеты». Одновременно с этим происходит процесс опустынивания. Ежегодно площадь пустынь увеличивается на 60 тыс. км<sup>2</sup>.

# Сырьевая и энергетическая проблемы

**Ее проявления:** увеличивается потребление разных видов сырья и топлива. Минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и их запасы не возобновляются.

**Пути решения:** переход к ресурсо- и энергосберегающим технологиям, уменьшение материалоемкости продукции, комплексная переработка сырья, использование альтернативных источников энергии, поиск и освоение новых месторождений полезных ископаемых.



# Демографическая проблема

I тип воспроизводства	II тип воспроизводства
Страны Европы, США, Канада, Австралия, Япония.	Страны Африки, Океании, большинство стран Азии и Латинской Америки.
<p><b>Проблемы:</b></p> <p><b>Демографический кризис</b>— значительное замедление темпов прироста населения.</p> <p><b>Старение нации</b> — повышение среднего возраста жителей страны.</p> <p><b>Депопуляция</b> — сокращение численности населения страны</p>	<p><b>Проблемы:</b></p> <p><b>Демографический взрыв</b> — быстрый рост численности населения.</p> <p>Голод, безработица из-за излишка трудовых ресурсов, многие не получают образования и медицинского обслуживания.</p>

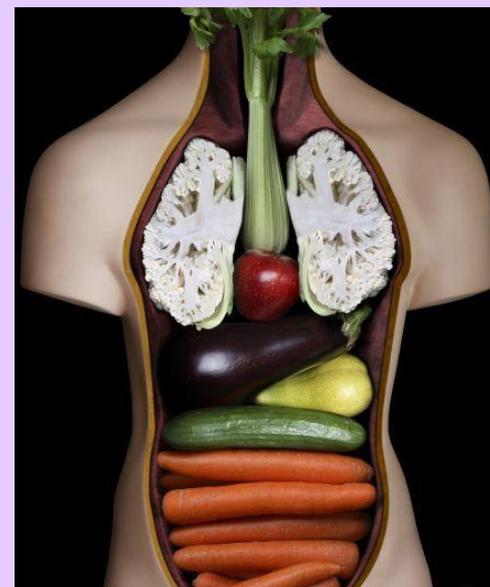
Для решения демографической проблемы государства проводят **демографическую политику**. А странах с I типом воспроизводства она направлена на повышение рождаемости, а в странах со II типом — на ее сокращение.

# Продовольственная проблема

**Ее проявления:** голод, недоедание, некачественные продукты питания, нерациональное питание.

**Пути решения:** экономическая помощь голодающим, внедрение прогрессивных технологий в сельское хозяйство:

- ❖ повышение плодородия почв
- ❖ повышение биологической продуктивности сельскохозяйственных культур и Мирового океана
- ❖ выведение более продуктивных пород домашних животных



# Проблема борьбы с преступностью и терроризмом

**Ее проявления:** торговля наркотиками, пиратство, терроризм.

Под **терроризмом** понимают покушение на жизнь или убийство главы государства, известных государственных деятелей, захват заложников, нападения на дипломатические представительства, захват и похищение корабля или самолета.

**Пути решения:** преодоление экономической отсталости, учет интересов всех народов. В 30-х гг. XX в. был основан **Интерпол** – международная организация, целью которой является борьба с преступностью.





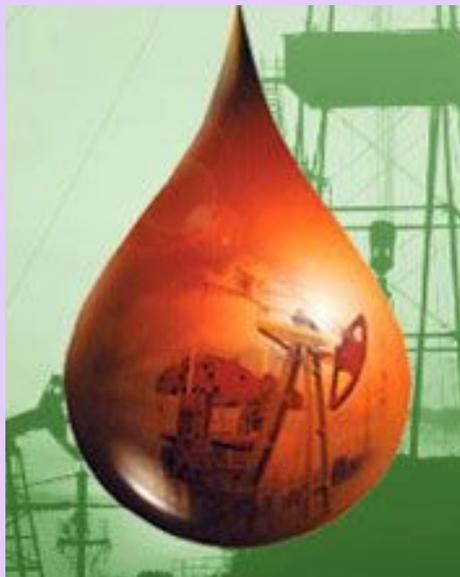


В начале XXI века одним из важнейших направлений международной организованной преступности стала торговля наркотиками.

# Проблема освоения Мирового океана

**Ее проявления:** загрязнение воды (особенно нефтяное), снижение биологической продуктивности Океана, военные базы островах.

**Пути решения:** рациональное использование ресурсов, охрана и возобновление биологических ресурсов, запрет испытаний ядерного оружия.



## Вопросы и задания:

1. На территории каких стран происходят вооруженные конфликты?
2. Природные запасы минерального топлива размещены неравномерно. К каким социально-политическим и экономическим потрясениям может привести их исчерпание в одних странах и значительные запасы в других?
3. Почему в самых бедных странах численность населения увеличивается быстрыми темпами?
4. Какие регионы и страны производят недостаточно продуктов питания для обеспечения своего населения и почему?
5. Подготовьте доклад об одной из глобальных проблем человечества.



# Литература:

1. Кобернік С. Г. , Коваленко Р. Р. Географія: Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Харків: Оберіг, 2010.
2. Географія: Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: Рівень стандарту, академічний рівень / В. Ю. Пестушко, Г. Ш. Уварова. – К.: Генеза, 2010.
3. Економічна і соціальна географія світу: Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / За ред. Б. П. Яценка. – К.: Форум, 2004.
4. Масляк П. О., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Словник-довідник учня з економічної та соціальної географії світу. – К.: Лібра, 1996.
5. Тарасенко Н. Г. Экономическая и социальная география мира: Конспект тем по программе Министерства образования Украины 10 класс. – Донецк: Центр подготовки абитуриентов, 1999.

**Спасибо за внимание!**



