

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

ПАХОЛКО ОЛЬГИ ДМИТРИЕВНЫ
преподавателя ГАП ОУ НСО «Карасукский
педагогический колледж »

На тему:

«Методические рекомендации по
выполнению исследовательской
работы»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, которая способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и студентов.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений студентов, развития их творческих способностей и логического мышления, самостоятельных исследовательских умений.

Задачами проектной деятельности являются развитие у студентов исследовательской, коммуникативной компетентности, критического мышления, навыков самообразования, познавательных интересов, умения проводить рефлексию, ориентироваться в современном информационном пространстве, публично выступать.

Результатом проектной деятельности является проект, который интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает студентов к решению конкретных жизненно важных проблем.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- ❖ Выбор и формулировка темы, определение цели и задач, выбор объекта и предмета исследования, (формулировка гипотезы), определение метода.
- ❖ Составление плана
- ❖ Исследование
- ❖ Оформление результатов работы
- ❖ Презентация работы.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- 1. Введение** включает в себя краткое обоснование актуальности темы с позиции ее недостаточной разработанности, объективной сложности изучения, информационной ценности имеющегося материала, а также в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее. Здесь необходимо также показать, почему заявленная тема может иметь практическое значение. Во введении указывается цель работы, задачи, а также методы, которые требуется использовать для их достижения. Объем введения может составлять 1-2 страницы.
- 2. Основная часть** содержит материал, который отобран обучающимися для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. В основной части должно быть изложено собственное мнение по заявленной проблеме. Объем основной части может составлять 12-14 страниц.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- 3. Заключение** включает формулировки выводов, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения может составлять 1-2 страницы.
- 4. Список использованной литературы** содержит в алфавитной последовательности все официальные источники информации, использованные при написании проекта. Список должен содержать не менее десяти наименований литературы.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

- Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в **Word**, распечатан на одной стороне белой бумаги формата **A4** (210 × 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Используется шрифт **Times New Roman**, размер шрифта **14**. Текст печатается через **1,5** интервала.
- Поля: левое — **20** мм, правое — **10** мм, верхнее — **15** мм, нижнее — **20** мм.
- **Нумерация** начинается с титульного листа, но впервые номер страницы **ставится только с 3** страницы **внизу по правому краю** (введение). Страницы с приложениями также нумеруются.
- **Абзацный отступ 1,25**. Не должно быть дополнительного интервала между абзацами.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2013. — 32 с.

Словари, справочники

Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. — М.: Инфра-М, 2004. — 578 с.

Стандарты

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Введ.2004. — 01.07. — М.: Изд-во стандартов, 2004. — 156 с.

Книга одного автора

Захараш Т.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа / — Ростов-н/Дону: Донской педагогический колледж, 2005. — 155 с.

Книга двух – трех авторов

Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. среднего пед. учеб. заведения / Л. В. Борикова, Н.А. Виноградова. — М.: Академия, 2000. — 128 с.

Книги, имеющие более трех авторов, описываются под заглавием

Автоматизированные информационные технологии в экономике / М.И. Семенов (и др.); под общ. ред. И.Т. Трубилина. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 415 с.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Книги без указания авторов на титульном листе

Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для техн. вузов / под ред. С.В. Симоновича. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2004. — 640 с.

Электронные ресурсы

Заголовок. Основное заглавие [ЭЛЕКТРОН. ресурс] : Сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности — Место издания, дата. — Режим доступа:

Стратегия для России: Образование: стратегия до 2010 г. [Электронный ресурс] / Центр стратегических разработок Германа Грефа. — Электрон.дан. — М.: ЦСР, 2006. — Режим доступа: http://www.csr.ru/tvent/original_292.stm/ — Загл. с экрана.

Статьи из журналов, газет, сборников

Колесникова И.А. О критериях гуманизации образования // Гуманизация образования: Теория. Практика / под ред. В.Г. Воронцовой. — Спб., 1994. — С. 37 – 45.

ПРОЦЕСС ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА

Публичная защита проекта осуществляется на научно-практической конференции, которую организует куратор проектной деятельности.

В процедуру защиты проекта входят:

- выступление рецензента (до 5 минут),
- выступление автора или авторов проекта (до 15 минут),
- ответы на вопросы комиссии.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ КРИТЕРИЯМИ:

**Актуальность и постановка цели, планирование путей ее достижения,
практическая ценность проекта** (маж - 5 баллов)

Цель выполнения проекта не сформулирована.	0
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы.	1-2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность	3-5

Полнота использованной информации, разнообразие источников информации. (маж - 5 баллов)

Соответствие оформления списка литературы требованиям	0-1-2
Наличие сносок и ссылок	0-1
Грамотность оформления цитат	0-1-2

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ КРИТЕРИЯМИ:

Качество и глубина содержания проекта

(маx -11 баллов)

Работа содержит репродуктивную информацию и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	1
Работа содержит глубокий анализ использованной литературы	2-4
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом поставленных проблем, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта. В работе представлены новые решения	5-7

Качество оформления проекта и приложений

(маx -8 баллов)

Соответствие структуры проекта требованиям	0-1
Соответствие оформления текста проекта требованиям	1-3
Качество приложений	3-4

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ КРИТЕРИЯМИ:

Уровень самостоятельности автора

(маx - 4 баллов)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	1-2
Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения	3-4

«5» - 80 – 100% - 27-33баллов

«4» - 60-79% 20-26 баллов

«3» - 40-59% - 13-19 баллов

«2» менее 13 баллов (40%)

Максимальная сумма, которую студент может набрать составляет 33 балла.

Минимальная сумма баллов – 13.

ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Web – сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Бизнес – план
- Видеофильм
- Выставка
- Видеоклип
- Газета
- Журнал
- Законопроект
- Игра
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Модель
- Планы-конспекты
- Произведение (литературное, музыкальное и др.)
- Программа, план
- Серия иллюстраций
- Серии занятий
- Справочник
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Сценарий
- Учебное пособие
- Экскурсия
- Коллекция софизмов
- Сборник научно–фантастических сочинений