

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Переплётчик Ирина Валерьевна

ГБОУ общеобразовательная школа-интернат №23 г. Белгород

На тему: «Определение средней скорости черепахи»

Цель работы: научиться на практике вычислять среднюю скорость черепахи и определить при какой погоде скорость больше.

Задачи

1. Найти в различных источниках среднюю скорость среднеазиатской черепахи.
2. Провести эксперименты в различных погодных условиях
3. Сделать выводы по теме исследования.
4. Оформить исследовательскую работу.
5. Создать мультимедийное приложение к исследовательской работе.

Жанр работы-методическая разработка по выполнению проекта

Предмет: физика

класс: 7

Срок реализации -1 и 2 четверть

Формы организации :

- Групповая
- Индивидуальная

Материально- техническое оснащение:

Секундомер, метровая линейка, черепашка

Краткая характеристика ОУ

- ГБОУ общеобразовательная школа – интернат №23.Школа для детей с ОВЗ(глухие, слабослышащие, слабовидящие, слепые,ДЦП)
- Адрес: улица Буденного, д5
- Тип учреждения: бюджетное.
 - Классов-комплектов: 33, средняя наполняемость 6 человек.
 - Педагогический состав: 50 человек.
 - Реализуемые уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее

Объект исследования :

Среднеазиатская черепаха, или степная черепаха — черепаха семейства Сухопутных черепах. Включается в род Европейские сухопутные черепахи, или выделяется в монотипичный род Среднеазиатские черепахи.

Популярное домашнее животное, живущее 40-50 лет.



АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Расширение кругозора
2. Развитие познавательного интереса
3. Значение физики в повседневной жизни

Образовательные технологии

- проектная форма организации учебного процесса;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- обучение в сотрудничестве.

Проект включал в себя следующие этапы

- Изучение и анализ литературы, материалов Интернета.
- Отбор и обобщение материалов по теме исследования.
- Постановка экспериментов.
- Практическая реализация.
- Обработка полученных результатов.
- Анализ полученных результатов.
- Выводы по теме.

Методы диагностики образовательного результата

В ходе работы отслеживается личный рост ребенка, овладение методикой проведения эксперимента, работой с физическими формулами, нахождение средней скорости.

В ходе проектной деятельности учащиеся поняли, что физика использует инструментарий математики. Физика необходима нам в повседневной жизни.

$$V = \frac{S}{t} = \frac{S}{t_1 + t_2} = \frac{S}{\frac{S/2}{v_1} + \frac{S/2}{v_2}} = \frac{1}{\frac{1}{2v_1} + \frac{1}{2v_2}} = \frac{2v_1v_2}{v_2 + v_1},$$

Перспективы развития

Межпредметные связи- изучение условия жизни черепахи на природе и в домашних условиях.



Спасибо за внимание!