

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Питерцевой Надежды Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

«Школа-гимназия» г.Ярцево Смоленской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Элективный курс «Я – исследователь»

Характеристика жанра работы

Элективный курс направлен на развитие УУД обучающихся.

- на формирование навыков учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- на развитие способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- на воспитание ученика как личности целеустремленной, успешной, востребованной обществом, социализированной.

Характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева находится в Смоленской области.

Дата создания организации 1 сентября 1955 года. Недавно школа отмечала 60-летний юбилей.

Сегодня здесь реализуются программы повышенного уровня сложности, ведётся активная работа по внедрению инновационных педагогических технологий. Школа занимает лидирующую позицию среди городских общеобразовательных учреждений.

Каждый год в школе проходит научная конференция учащихся «Старт в науку», где учащиеся представляют свои исследовательские и проектные работы.



Цель и задачи работы

Цель курса «Я – исследователь»: развитие исследовательской компетенции учащихся, овладение методами научной творческой работы.

Задачи:

- 1) Формировать умения и навыки исследовательской деятельности, в том числе и на примере собственного исследования
- 2) Формировать умение правильно ставить цель и задачи работы, формулировать гипотезу, обозначать объект и предмет исследования
- 3) Совершенствовать умения грамотно работать с различными источниками информации
- 4) Формировать культуру публичного выступления.

Применяемые формы исследовательской / проектной деятельности

- ❑ Элемент исследования на уроках в рамках курса (дополнительные творческие задания, проблемные семинары, проектные и исследовательские методы на уроке)**
- ❑ Участие в научно-практических конференциях, днях науки, экскурсиях по родному краю**

Актуальность курса

Определяется приоритетами современной государственной политики, ФГОС нового поколения, задачами формирования и развития УУД.

В настоящее время исследовательская деятельность школьников рассматривается как одно из средств реализации личностно-ориентированной парадигмы образования, предполагающей развитие креативности на основе организации обучения, способствующего творческому усвоению знаний.

Исследовательская деятельность способствует развитию самообразования и является условием формирования не только познавательной активности, потребности в творческой деятельности, но и развивает весь ключевой потенциал учащихся.

Курс рассчитан на 17 часов.

Основное содержание

1. Введение в курс «Я исследователь» (1ч.)

Что представляет собой научное исследование? Основные методы исследовательских работ. Типы работ. Примеры работ.

2. Этапы исследовательской деятельности (6ч.)

Изучение материала, планирование и выбор темы, выделение проблемы, постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотезы, освоение методик исследования, сбор и обработка материала, обобщение, анализ, выводы, представление работы.

3. Понятийный аппарат исследования, его логика (1ч.)

4. Принципы работы с собранным материалом (1ч.)

Обработка данных и наблюдений (таблицы, диаграммы и т.д.)

Практическая работа

5. Оформление работы (1ч.)

Внешнее оформление, структура, разделы, правила, оформление результатов. Практическая работа.

5. Подготовка к защите работы (4ч.)

Требования. Критерии. Способы. Проведение экспертизы чужой деятельности. Способы преодоления трудностей.

Публичное выступление. Культура выступления.

Практическая работа

6. Защита исследовательской работы (2ч.)

Презентация проекта/исследования, анализ достигнутых результатов, плюсы и минусы работы.



Методы диагностики образовательного результата

Для оценки результатов необходимо определить критерии и показатели. Они должны быть конкретными, доступными для

измерения, понятны для детей и взрослых. Помимо внешних конкретных критериев (а к ним относятся знания, умения и навыки, личные и коллективные творческие достижения и т.д.) важны общие критерии развития ребенка (изменение мотивации, ценностных ориентаций, жизненной позиции, успешность в социализации, развитие отношений между участниками образовательного процесса и др.)

Методы оценивания результативности освоения программы: самоанализ и самооценка, анкетирование, тестирование, наблюдение, творческие работы, практические работы и др.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- ❖ Развитие самостоятельности, любознательности, интереса, творческого подхода
- ❖ Развитие умений выразить свою точку зрения, свое мнение
- ❖ Воспитание ответственного отношения в решении исследовательских задач
- ❖ Формирование учебной мотивации

Метапредметные результаты:

- ❖ Овладение умениями самостоятельно определять цели деятельности и осуществлять ее
- ❖ Овладение элементами самостоятельной организации исследовательской и проектной деятельности
- ❖ Развитие коммуникативных умений и навыков

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и проф. деятельности автора

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности вижу в следующем:

- Включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность на уроках (краткосрочные, долгосрочные, индивидуальные или групповые)
- Выход исследовательских и проектных работ на школьные конференции, районные и др.
- Представлять свой опыт работы и полученные знания на методических объединениях, расширяя коллектив единомышленников.

Развитие исследовательской и проектной деятельности способствует формированию личности уверенной, целеустремленной, успешной, творческой.

**«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»
А.Н. Колмогоров**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
Спасибо организаторам курсов!!! Всем творческих успехов!!!**