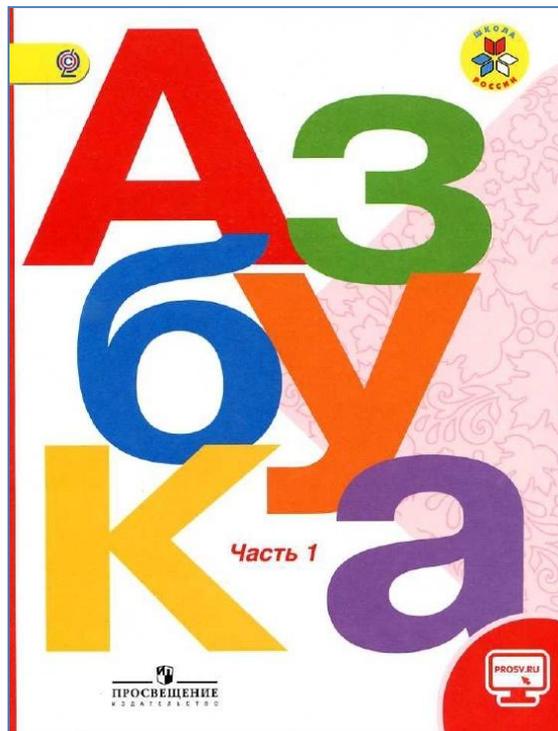
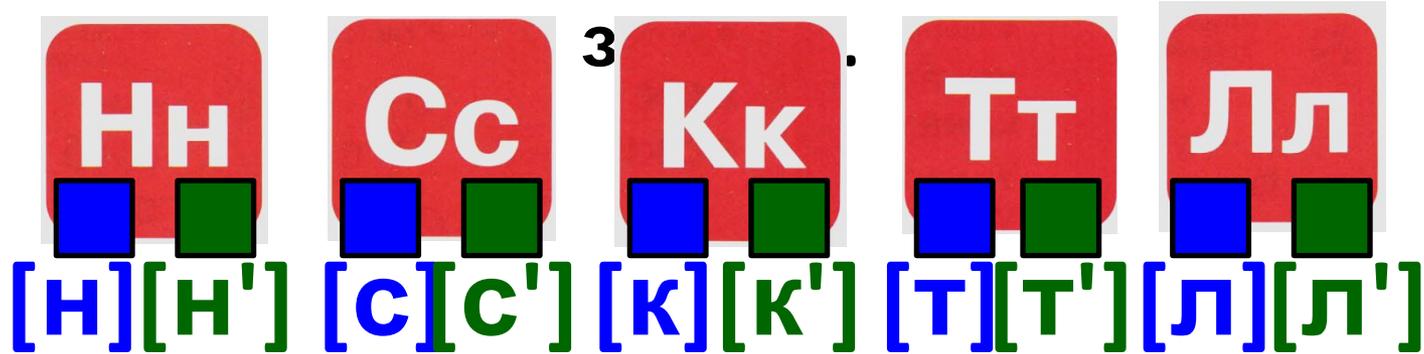


# УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

## ТЕМА: «Согласные звуки [р] [р']. Буква Р р»



Дать характеристику изученным согласным



Гласный или  
согласный?

Глухой или звонкий?

Твёрдый или мягкий?



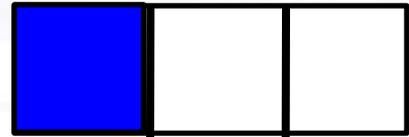
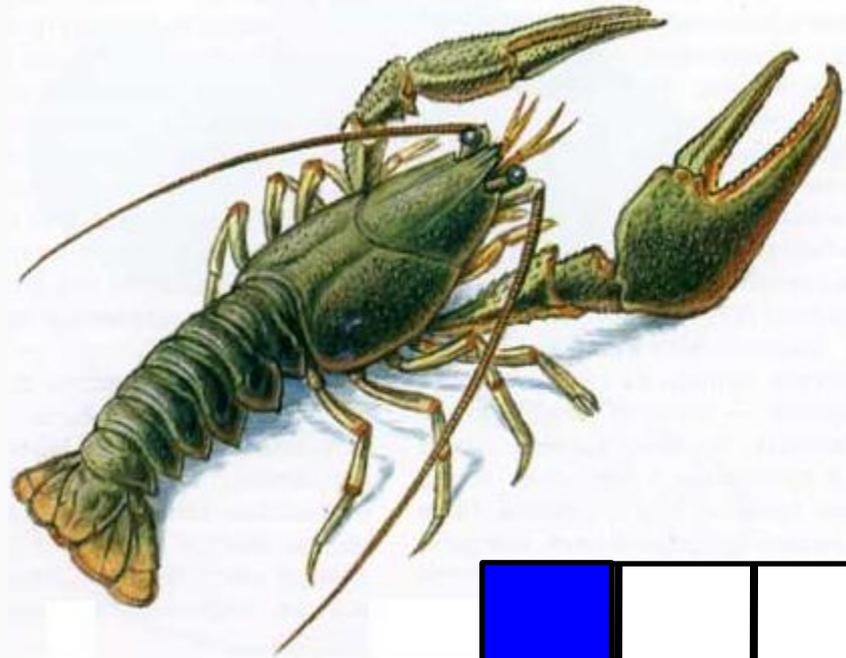
KAPPPPP

PPPPP



**Отгадайте загадку**

**Ползет наоборот,  
Задом наперед,  
Все под водой  
Хватает клешней.**



**[р]**

**Выделим первый звук.  
Охарактеризуем его.**

Отгадайте загадку

В воде растёт,  
Уборки ждёт.

Годен для каш  
Ест его Маша.

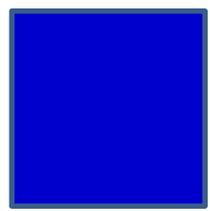
Годен для пловца.  
Ест его Вова.

Выделим первый звук  
Охарактеризуем его.

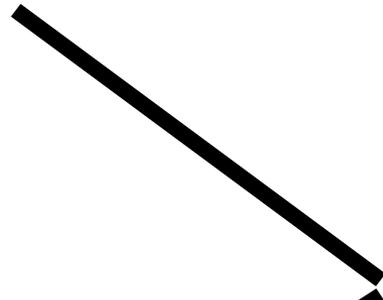


[р']

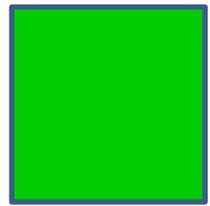




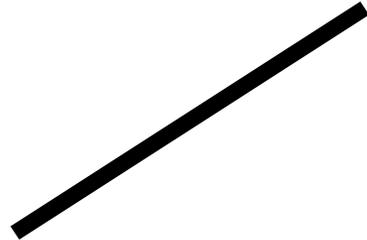
[p]



P, p

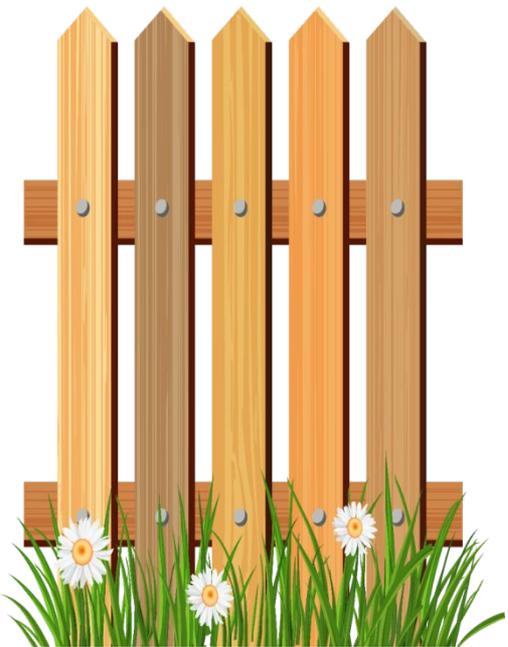


[p']

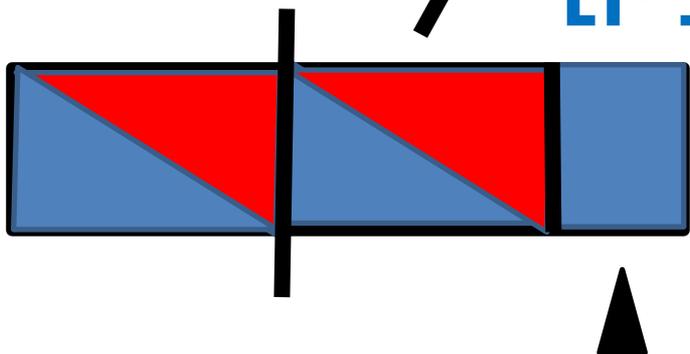


P, p

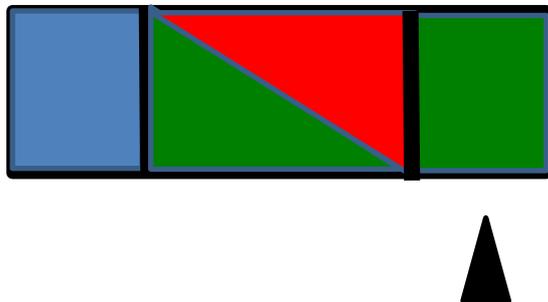




[p]



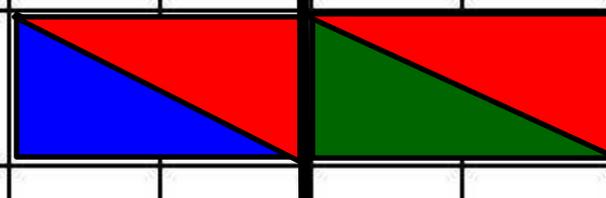
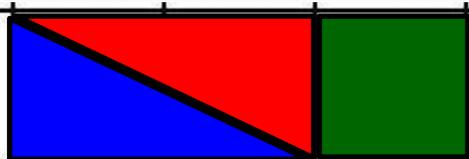
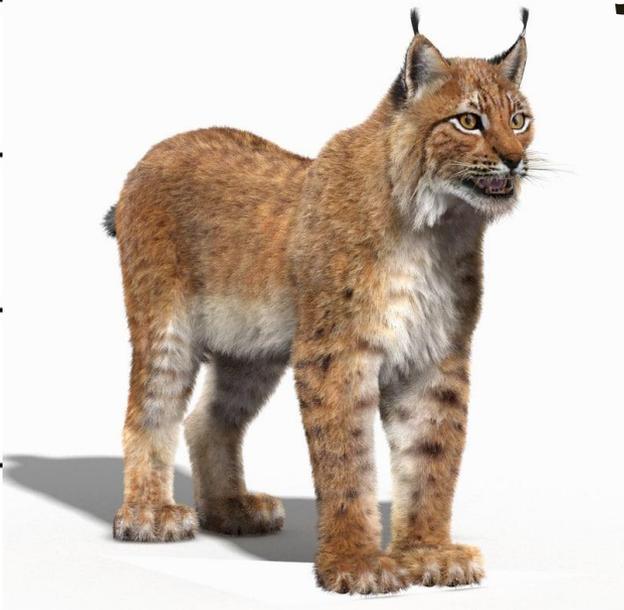
[p']



Pp



# Выполните звуко-буквенный анализ.



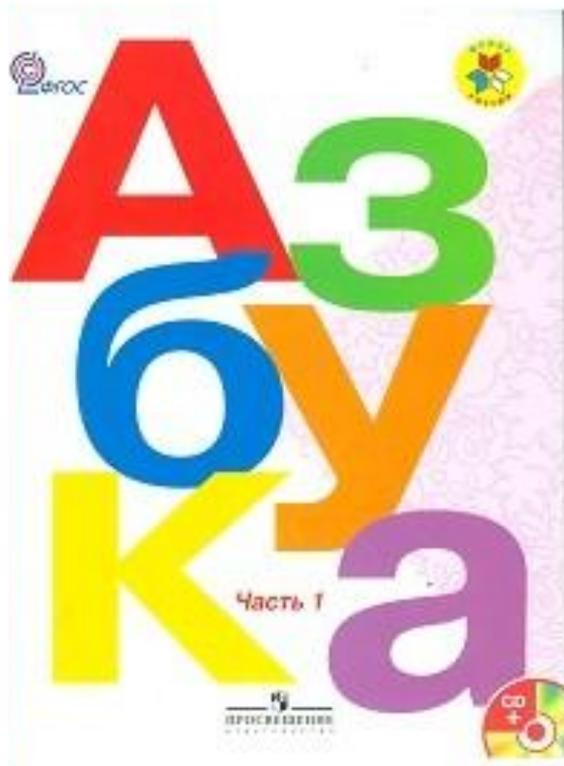
**Александр Сергеевич Пушкин**  
**1799 – 1837 гг.**





# Сказка о рыбаке и рыбке





## А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке



стр. 64

- ◆ Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря,  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.

(А. С. Пушкин)

- Расскажи, что произошло в сказке дальше.

Прочитайте слоги.

ро ра ры ри ру

ор ар ур ыр ир

В каком слоге согласная буква р обозначает мягкий согласный звук [p'].

**Прочитайте слова.**

**рак      роза      крот**

**рот      рана      кран**

**рис      рука      кора**

**сон      ирис      рост**

# Звуки [р], [р'].

## Буква Р р

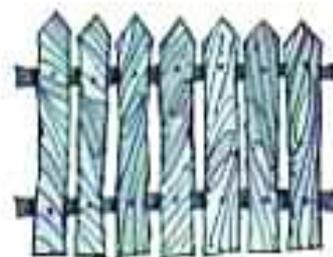
гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

ра|на  
ра|н|ка

т|ро|нул  
у|ко|ло|л

- Придумай слово, в котором есть звук [р'].



## Кактус

У Иры растут кактусы.  
Ира тронула кактус.  
Она уколола руку.  
У Иры ранка.

- Как зовут девочку? Что она сделала? Что с ней случилось?



● РА-РА-РА – у лисицы есть



● РО-РО-РО – у нас новое



● РЫ-РЫ-РЫ- у мальчиков



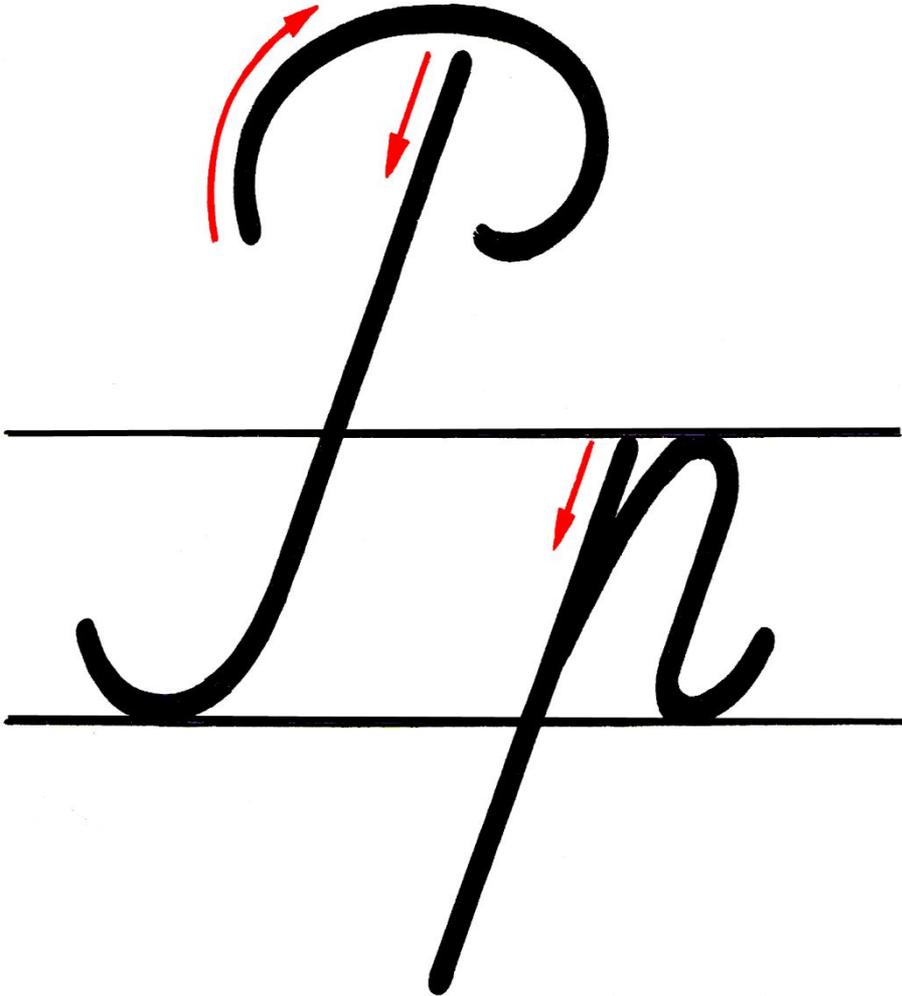
● АР-АР-АР – закипает

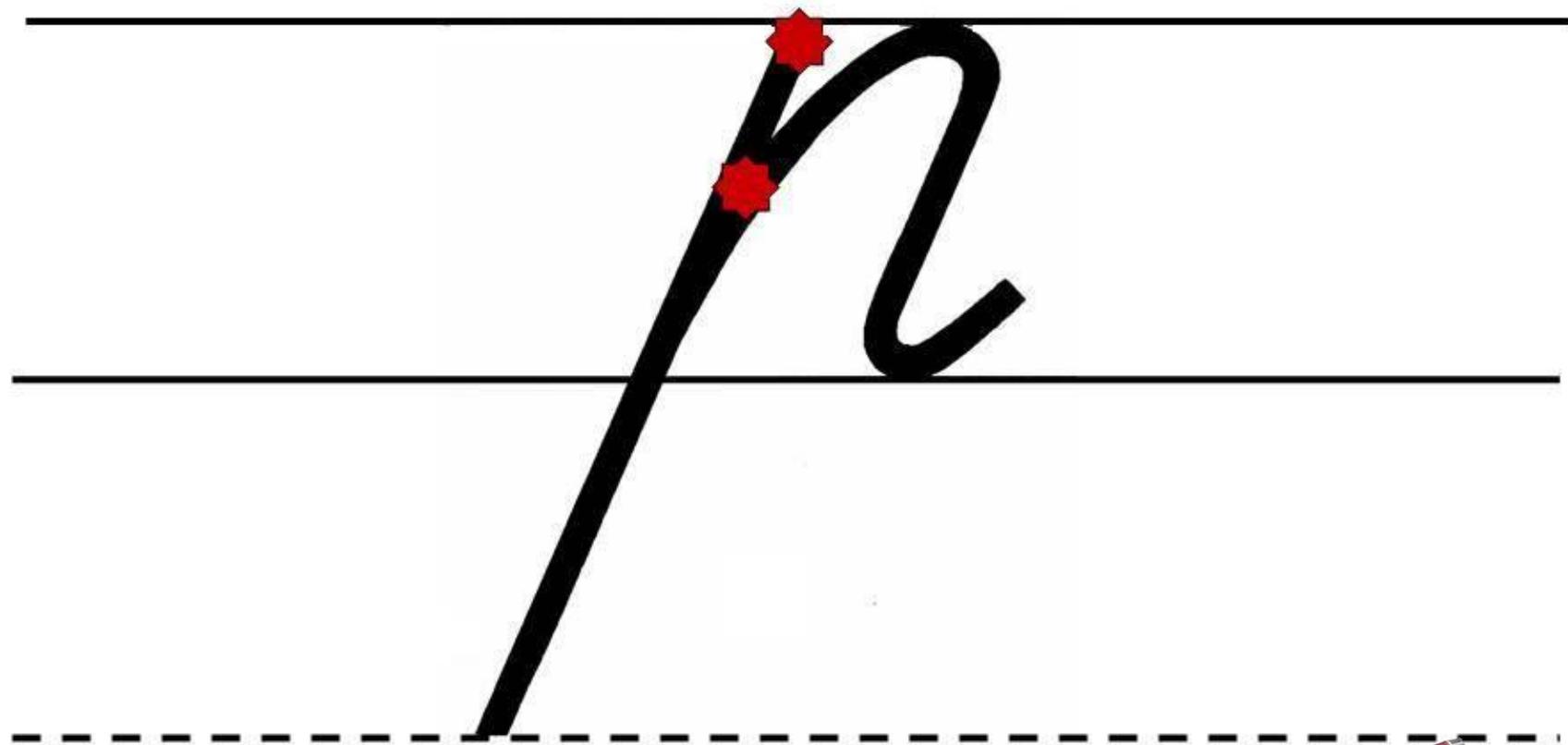


● ОР-ОР-ОР- созревает



Pp

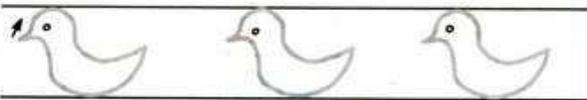




**P p**

*p*

*p*



*p p p p p p*

*p p p*

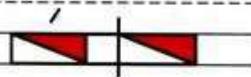
*ра рама*

*ру руки*

*ри рис*

*У Уры*

*краски*



4 5 3 1 2







p

a



p

y



p

O



р

Ы



**р**

**И**

ра

рама

ру

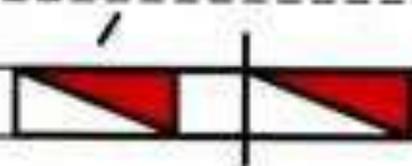
руки

ри

рис

у Уры

краски



4 5 3 1 2



Составь рассказ по картинке.



# Работа в учебнике стр.66-67

- Составь рассказ, используя слова.

рак

нос

руки

кот

- Подумайте с другом, зачем человеку нужны руки.



кран



- Слово одно, а значения разные. Найди такие слова на этой странице.



У Тараса коса.  
Коса остра.  
У Ларисы коса.  
Коса руса.



а́с|тра  
ли́ли|и  
и́ри|с

к|ра́|ски  
к|ра́|си|ла  
ра|с|к|ра́|си|ла

● Прочитай текст. Озаглавь его.



Тут три картинки.  
У нас кисти и краски.  
Лара раскрасила астры.  
Рита раскрасила лилии.  
Ира раскрасила ирисы.

● Кто раскрасил ирисы? У кого кисти и краски? Придумай предложение по схеме.

.

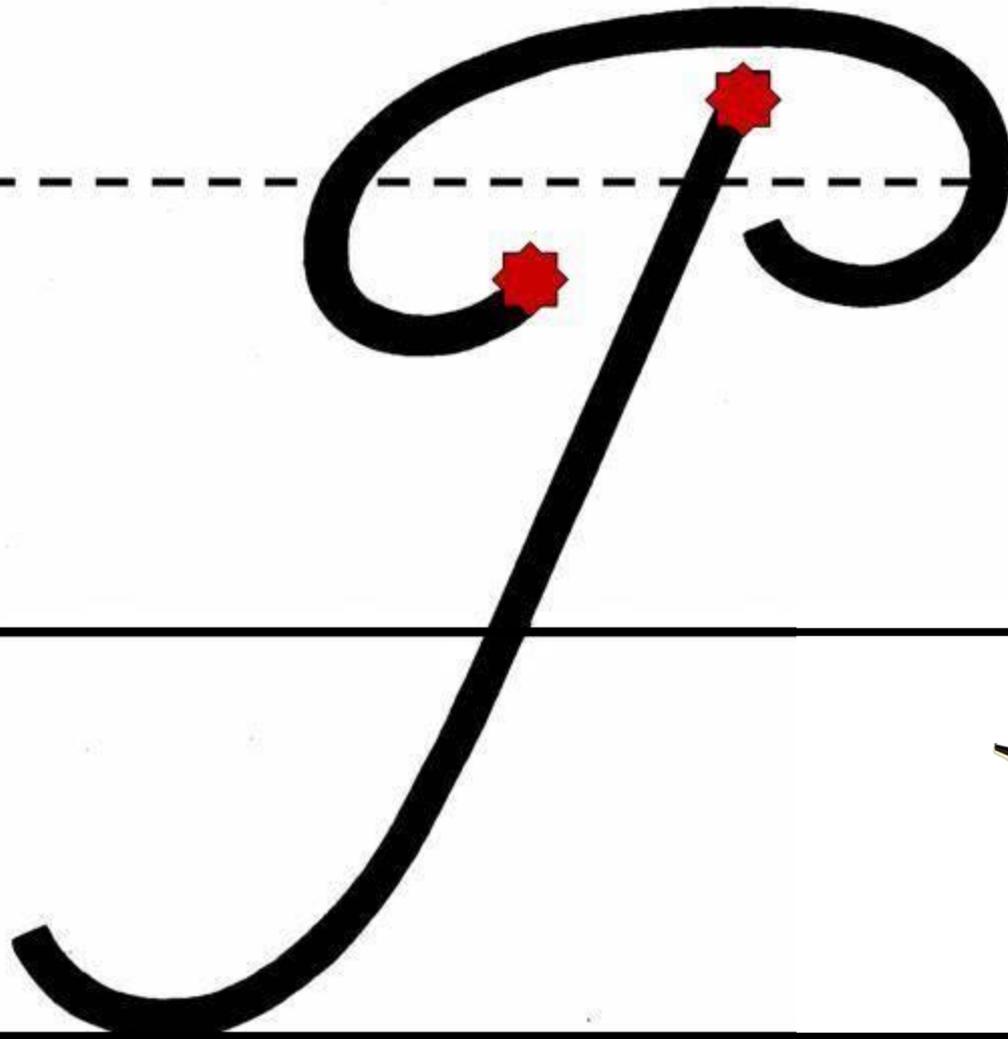
● Прочитай слова.

о с <math>\diamond</math> н  
ы

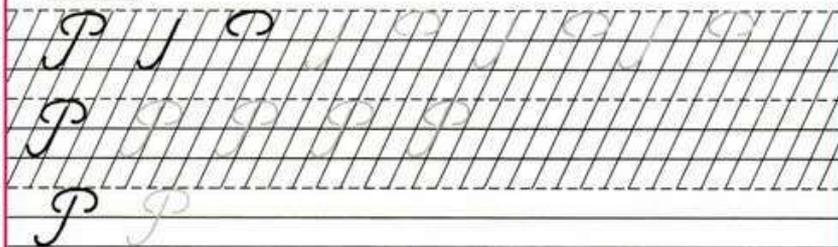
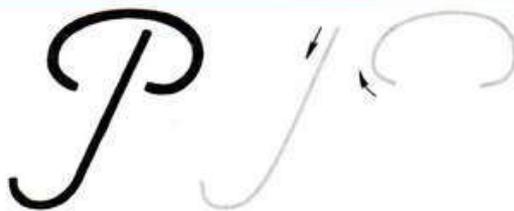
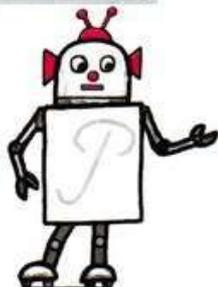
у с <math>\diamond</math> к  
о

о к <math>\diamond</math> т  
и

а	о	у	ы	н	л	р													
			и							к	т	с							



**P p**



Pa Py Py

Po Poma

Pu Puma

Кто раскрасил мими?

Pa

Py

По

По

Пома

Пу

Пути

Кто раскрасит мими?

# Развитие речи



# Рефлексия

**Какую букву учились писать на уроке?**

**Расскажите о ней.**

**Кто доволен своей работой?**

**Кому ещё надо поработать?**

**Подчеркните самую красивую букву в сегодняшней работе.**

**Оцените свою работу на уроке.**

